

南京农业大学  
2009 年攻读博士学位研究生入学考试试题

---

试题编号：1103 试题名称：日语

注意：答题一律答在答题纸上，答在草稿纸或试卷上一律无效

一、下線のある単語の正しい読み方を後の A B C D の中から一つ選びなさい。(20 点)

- 1 こんな格好では人前に出られない。  
A かっこう B がっこう C かつこう D がっこう
- 2 学校に行く道の傍らに花がきれいに咲いている。  
A ほう B ぼう C かた D かたわ
- 3 学生の理解力に応じて講義の調子を加減する。  
A かへん B かげん C かけん D かけ
- 4 人々は平和の獲得に奔走している。  
A かくえ B かくう C かくとく D かくどく
- 5 垣根のところに花が咲いている。  
A かんこん B かんね C かきこん D かきね
- 6 現金書留はそのための特別の封筒がある。  
A かきとめ B かきどめ C しょとめ D しょりゅう
- 7 はっきりした概念を得る。  
A かいねん B がいねん C きねん D ぎねん
- 8 物体の落下の現象を解釈する。  
A かいしく B かいし C かいしゃく D かしやく
- 9 井戸の水をすっかり汲み取る。  
A いど B いと C いこ D いご
- 10 朝晩ご全快をお祈りしている。  
A ちょうはん B ちょうばん C あさはん D あさばん
- 11 胸に圧迫を感じる。  
A あつはく B あつぱく C あっぱく D あつぱく
- 12 彼は法律の網にかかった。  
A あみ B あめ C もう D なわ
- 13 両親が出かけた時は内側から鍵をかける。  
A ないそく B ないがわ C うちそく D うちがわ
- 14 訳文は原文の趣をよく伝えている。  
A しゅ B おもむ C おもむき D おもむく
- 15 それは雄か雌か分らない。  
A おい B おす C しょう D しゅう
- 16 実現しようと意図する。  
A いず B いと C いど D おもず
- 17 時代の勢いには逆らえない。  
A いきお B さ C せい D しょう
- 18 雨具を持たないで出かけた。  
A あめぐ B あめく C あまく D あまぐ
- 19 先週出した手紙が宛名不明で戻ってきた。

南京农业大学  
2009 年攻读博士学位研究生入学考试试题

- 
- A あてな B あてめい C えんめい D あてみよう
- 20 そつと足音を忍ばせて通る。  
A あしおん B あしね C あしおと D あしいん
- 21 この雨が止まないと洪水になる。  
A こうみず B こうすい C こうずい D こずい
- 22 いつでも交渉に応ずる用意がある。  
A こうじゅう B こうしゅう C こうしょう D こうじょう
- 23 これは耕作に適する土地だ。  
A こうさく B こうさ C けいさく D けいさ
- 24 僕は学校の近所に下宿している。  
A かしゅく B かやど C げしゅく D げやど
- 25 成績が悪いといって人を軽蔑してはいけない。  
A けいめつ B けいべつ C かいめつ D かいべつ
- 26 政府は救済措置を検討している。  
A けんとう B げんとう C けんどう D けんと
- 27 丘の面は緩やかに南に向かって傾斜している。  
A けいし B けいしゃ C かたし D かたしゃ
- 28 口調が合っていないところがある。  
A こうちょう B くうちょう C こちょう D くちょう
- 29 N 先生についてピアノを稽古する。  
A けいこ B けいご C げいこ D げいご
- 30 その言葉は今彼らの間では禁物だ。  
A きんぶつ B きんもの C きんもつ D きんもん
- 31 暗やみで何かが動く気配がした。  
A きばい B けはい C けばい D きはい
- 32 あの子は爪をかむ癖がある。  
A くぜ B び C くせ D び
- 33 外部からの援助を拒否する。  
A えんじょ B えんしょ C えんすけ D えんじょう
- 34 漁業にたずさわる人達は何よりも天気のことを心配する。  
A きょぎょう B きょうぎょう C ぎょうぎょう D ぎょぎょう
- 35 いたる所危機におびやかされている。  
A きき B きぎ C ぎき D ぎぎ
- 36 この本は私の勘定に付けておいて下さい。  
A かんてい B かんじょ C かんじょう D がんじょう
- 37 前の車との間隔を十分にとらないで運転するのは危険だ。  
A かんかく B あいかく C まかく D あいこ
- 38 毎月為替で送金する。  
A いたい B ぎたい C かわたい D かわせ
- 39 この貨物をトラックに積み込んでください。  
A かもつ B かも C かぶつ D がもつ
- 40 彼は国際機構に加入して活躍している。
-

南京农业大学  
2009 年攻读博士学位研究生入学考试试题

A くわいり B かいり C かにゅう D くわにゅう

二、次の文の下線のついた言葉の意味にあたるのを下の語群から選び、番号で答えなさい。  
(15 点)

a、順接 b、逆接 c、順接の仮定条件 d、逆接の仮定条件 e、逆接の既定条件  
f、動作の並行 g、原因・理由 h、手段 i、極端な例から他を推測させる j、並列 k、  
主語 l、他と区別、対比 m、限定

- 1、( ) 用事があるので、旅行に行けない。
- 2、( ) 台風が来ようと、少しもこわくない。
- 3、( ) 彼女は部屋の中を、行ったり来たりしている。
- 4、( ) 私は関係ない。
- 5、( ) 電話か手紙でお知らせいたします。
- 6、( ) 私が田中ですが、何かご用ですか。
- 7、( ) 明日の旅行は雨が降っても、決行します。
- 8、( ) 早く行かなければ、間に合いません。
- 9、( ) この花は色もきれいだし、においもいい。
- 10、( ) 王さんの書いた作文。
- 11、( ) あの学生は漢字はもちろん、ひらがなさえも書けません。
- 12、( ) 昼間は暖かくなつたが、夜はまだ寒い。
- 13、( ) 私は青い空を見ながら、草原に寝ころんでいた。
- 14、( ) 風が吹くと、倒れるだろう。
- 15、( ) 私は会話しかならいませんでしたから、本は読めません。

三、次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。(20 点)

戦後、しつけがなくなった、(①) 明治以来築いて来た、社会に対する規範がくずれた、と嘆く声が高い。②国民総動員の形で、明治以来おし進めてきたしつけだが、本当は国民の間にそれほど浸透していなかったのではないか、官制しつけが身につけていなかったのではないか。「しつけ文化」は、実は各階層ごとに多元的に存在していたのである。戦後、経済的、社会的平等が急速に起り、異なった「しつけ文化」を持った層が、それぞれわっと一つの舞台に顔を出しはじめた。このため、③「しつけ」がひどく混乱しているようにみえるのではないか。いまは、しつけの多元的乱立時代なのかもしれない。例えば、近ごろの若いものは長上に対する言葉づかいを知らぬというが、(④)、日常生活において、長上に対する言葉づかいのきびしいしつけをうけていた階層というのは、国民のなかのごく一部にしかすぎなかったのではないか。

しつけは「らしさ」と関係がある。若者らしさ、つまり⑤既成社会の「期待される人間像」に答えなければならぬのである。二枚目が三枚目の演技をしては、社会としても困るのだ。昔は「らしさ」のワクがきびしかった。いまはよほど自由になっている。⑥それが、しつけがゆるんだと感じさせる原因の一つであろう。いまの演劇は二枚目も三枚目もないのである。

年寄りは礼儀正しく、若者は粗野だと一般にいわれるが、そうとばかりはいえない。年配の人ほどエゴイズムがひどい。昔の大人はいつでも肩書きを背負っていて、肩ひじ張った付合いではなかったか。いまの若者が国境を越え、人種を問わず、すぐ話合いができて仲よくなる。⑦明治、大正期には人間としてのコミュニケーションがなかった。いまは国家や民族や階層をこえた人間同士のコミュニケーションで、新しいマナーができつつある。

南京农业大学  
2009 年攻读博士学位研究生入学考试试题

⑧現代の日本は、社会発展のテンポと国民文化の形成とに、ずれがある。国も家庭も「しつけの歌」を敗戦と共に失って、(⑨) 打ち立てた国民的規模のしつけがくずれ去ったと嘆くばかりである。しかし、古いしつけの回復をねがうよりは、新しいしつけの形成を考える方が大切なのではないか。

問 1: (①) の中にはどんな言葉を入れたらよいか。

- 1、やっぱり    2、うっかり    3、せっかく    4、まったく

問 2: 「②国民総動員の形で、明治以来おし進めてきたしつけだが、本当は国民の間にそれほど浸透していなかったのではないか、官制しつけが身についていなかったのではないか。」とあるが、言いたいことはなにか。

- 1、明治から戦前までは、国民全体に国家のしつけが浸透していた。
- 2、明治から戦前までは、国民全体に国家のしつけが浸透していたと考えられているが、本当はあまり浸透していなかったと思う。
- 3、明治から戦前までは、国民全体に国家のしつけが浸透していなかったと考えられていたが、本当はよく浸透していたと思う。
- 4、明治から戦前までは、国民全体に国家のしつけが浸透していなかったと思う。

問 3: 「③『しつけ』がひどく混乱しているようにみえる」とあるが、なぜ混乱しているようにみえるのか。

- 1、戦後、しつけがなくなったから。
- 2、戦後、社会に対する規範がくずれたから。
- 3、戦後、「しつけ文化」が各階層ごとに多元的に存在するようになったから。
- 4、戦後、異なった「しつけ文化」を持った層が、対等に自己主張するようになったから。

問 4: (④) の中にはどんな言葉をいれたらよいか。

- 1、もともと    2、ときどき    3、かねがね    4、わざわざ

問 5: 「⑤既成社会の『期待される人間像』とは、たとえばどんな人間像か。

- 1、社会の役に立つ立派な人間
- 2、厳しいしつけを受けた国民
- 3、「若者」というイメージに合う若者
- 4、三枚目のような二枚目

問 6: 「⑥それ」の指す内容として、最も適当なものは何か。

- 1、昔は「らしさ」が強く要求されたが、いまはそうではない。
- 2、昔は「らしさ」ということばがよく用いられたが、いまはそうではない。
- 3、いまは男女の区別がなくなり、平等になった。
- 4、いまの演劇には二枚目三枚目の区別がなくなった。

問 7: 「⑦明治、大正期には人間としてのコミュニケーションがなかった」とあるが、なぜなかったのか。

- 1、しつけが厳しかったから。
- 2、エゴイズムがひどかったから。
- 3、年寄りも若者も礼儀正しかったから。
- 4、肩書きなどを気にしていたから。

問 8: 「⑧現代の日本は、社会発展のテンポと国民文化の形成とに、ずれがある」とはどう

南京农业大学  
2009 年攻读博士学位研究生入学考试试题

いうことか。

- 1、社会が発展する速度より、国民的な文化が形成される速度のほうが早い。
- 2、社会が発展する速度より、国民的な文化が形成される速度のほうが遅い。
- 3、社会が発展する速度と、国民的な文化が形成される速度は同じくらい早い。
- 4、社会が発展する速度と、国民的な文化が形成される速度は同じくらい遅い。

問9：筆者はどのような気持ちからこの文章を書いたと思うか。

- 1、戦後、しつけがなくなり、困ったものだ。
- 2、戦後、経済的、社会的平等が急速に起り、異なった「しつけ文化」の多元的乱立時代になったので、よかった。
- 3、戦後、しつけがなくなると嘆くより、時代の変化に合った新しいしつけを考えていこう。
- 4、国家や民族や階層をこえた人間同士のコミュニケーションを大切にしよう。

問10：この文章は何について書かれたものか。

- 1、「らしさ」の移り変わり
- 2、新しいマナーとしてのしつけ
- 3、人間的なコミュニケーション
- 5、自由な社会と既成社会

四、次の文章を中国語に訳しなさい。(20 点)

数学は数千年の歴史をいもち、たえず進歩をつづけている学問である。ことに最近数十年間における数学の発展は実にめざましいものがある。

現代の数学はいくつかの基本的仮定から出発して論証によって展開される体系である。そしてこの基本的仮定は任意の仮定であって、矛盾を含まないかぎり、まったく自由にえらんでよい。カントルがいったように、数学は本質的に自由であって、数学者はおよそ考えることが可能なものをすべて自由に考える。この意味で数学は人間精神の自由な創造物であるといわれる。

一方、数学はいろいろの分野に広く応用される。たとえば複素数は、虚数という名称が示すように、はじめは実在しない空想的な数として導入されたが、現代物理学の基礎理論などは複素数なしには考えられないのであって、複素数の世界が真の実在で、実数の世界はその一断面にすぎないと考えられている。また、確率論はでたらめに起こる現象さえもある数学的法則に支配されていることを示している。こういうことからみると、数学は森ら万象の根底をなしているのであって、とうてい人間の精神が、かつてにつくりだしたものとはかえられないのである。

このように数学はいろいろな学問のもとになるたいせつな学問である。

数学を学ぶには自分でよく考えることが大切である。抽象的一般的なことがらも、そのものになる具体的な例をよく理解すれば、自然にわかるものである。

五、次の文章を日本語に訳しなさい。(25 点)

冬天这个季节不仅寒冷，而且草木枯萎，虫子销声匿迹，缺乏动物食物。因此鸟类等也向食物多的地方飞去。但是，不会飞的动物大部分都冬眠。所谓冬眠是指动物在寒冷的冬季一动不动地在洞穴等地度过，因为像在睡觉，所以称之为冬眠。

青蛙、蛇、鱼、贝、虫子等体温都比我们的体温低，而且夏天和冬天的体温也不同。因此像青蛙类那样体温随着周围气温变化而变化的动物称之为变温动物。变温动物一到寒冷的冬季，体温就会降低，身体的活动变得迟钝，都进行冬眠。