

南京农业大学
2009 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

试题编号: 630 试题名称: 教育学

注意: 答题一律答在答题纸上, 答在草稿纸或试卷上一律无效

一. 名词解释 (每小题 3 分, 共 30 分)

1. 壬戌学制
2. 教学活动的主体
3. 课程
4. 裴斯泰洛齐
5. 教科书
6. 学生的权利
7. 办学自主权
8. 教育投资的使用效率
9. 终身教育思想
10. 教育资源

二. 简答题 (每小题 6 分, 共 60 分)

1. 我国目前财政性教育投入占 GNP 的比重大约是多少? GNP 的英语原文是什么?
2. “个体的发展”在教育中指什么?
3. 教育评价有哪些基本功能?
4. 简述学科课程的特点及局限性?
5. 班级中非正式组织有哪些特征?
6. 规范教育学形成的标志是什么?
7. 教育功能与教育本质的联系与区别?
8. 什么是大学亚文化?
9. 受教育权与学习权的区分?
10. 舒尔茨和丹尼森系统地计算了教育投资对于提高美国经济增长的作用, 他们是采用哪一年至哪一年的资料进行实证分析的?

三. 论述题 (每小题 15 分, 共 60 分)

1. 概述筛选理论的基本内容。
2. 为什么说教育民主是教育与政治基本关系的核心?
3. 我国新课程改革的一项原则, 是在明确区分义务教育和非义务教育的基础上建立课程

南京农业大学
2009 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

结构、更新课程内容。这里，为何要强调“区分义务教育和非义务教育”？

4. 经济发展对高等教育发展的制约作用表现在哪些方面？