

南京农业大学
2009 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

试题编号: 223 试题名称: 日语二外

注意: 答题一律答在答题纸上, 答在草稿纸或试卷上一律无效

一、次の言葉の読み方を書きなさい。(5点)

- 彼は語学の才があります。
A ごかく B ごがく C こかく D こがく
- 学校を出てすぐこの会社に就職しました。
A しゅうしょく B じゅうしょく C しゅうしき D じゅうしき
- 彼はいつも趣味のいいネクタイをしている。
A しゅうみ B きょうみ C しゅみ D きよみ
- ご苦労さまでした。
A くうろう B くうろ C くうろ D くろう
- 彼は言葉が少ない人です。
A げんば B げんは C ことば D ことは
- すぐ来るように彼に電報を打ちなさい。
A でんぼう B でんぼう C てんぼう D てんぼう
- 今年は不思議と風邪を引かない。
A ぶしぎ B ぶいしき C ふしぎ D ふうしき
- 孫は子よりかわいい。
A そん B ぞん C まこ D まご
- 親も親なら子も子だ。
A しん B おや C おと D した
- 手が氷のように冷たい。
A みず B こうり C こおり D みなもと

二、下線の言葉を漢字に書き換えなさい。(7点)

- 王さんは、どうぐをかして、私をしどうしてくれます。
① ② ③
①どうぐ A 道具 B 道路 C 道家 D 道学
②かし A 借し B 架し C 貸し D 化し
③しどう A 私道 B 指導 C 始動 D 市道
- じしんがあつて、きかく会議が中止になりました。
① ②
①じしん A 自身 B 地震 C 自信 D 時針
②きかく A 規格 B 帰化 C 企画 D 計画
- 英語で、につきをつけて、英語勉強にいいから、かきつづけようと思います。
① ②
①につき A 日程 B 日記 C 日期 D 日書
②かきつづけよう A 下記続けよう B 描き続けよう

南京农业大学
2009年攻读硕士学位研究生入学考试试题

C 欠き続けよう D 書き続けよう

4. しあいで、いろいろくろうしましたが、まけてしまいました。

- | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|--|
| ① | ② | ③ | | | |
| ①しあい | A 仕合 | B 試合 | C 試験 | D 似合 | |
| ②くろう | A 苦勞 | B 辛勞 | C 心勞 | D 動勞 | |
| ③まけて | A 撒けて | B 巻けて | C 負けて | D 勝けて | |

5. うしやぶたやへびなどのにくが、食べられます。

- | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| ① | ② | ③ | ④ | | | | |
| ①うし | A 馬 | B 牛 | C 猿 | D 鶏 | | | |
| ②ぶた | A 馬 | B 猿 | C 蛇 | D 豚 | | | |
| ③へび | A 蛇 | B 鶏 | C 馬 | D 牛 | | | |
| ④にく | A 馬 | B 蛇 | C 猿 | D 肉 | | | |

三、次の_____に入れる言葉をA、B、C、Dから一つ選びなさい。(10点)

- 毎朝、新聞をクラスによって、_____ます。
A てっだい B くばり
C なげ D もとめ
- 料理を作る時、_____が一番大切です。
A あじつけ B はなしあい
C いけん D ちょうさ
- 中国人の余暇の過ごし方は、_____変わってきました。
A かつて B もちらん
C まじめに D しいに
- その仕事の_____は、どのくらいですか。
A りょうりつ B かつやく
C きゅうりょう D しょうしん
- おおぜいの方は、物の_____しかもとめません。
A うつくしさ B ゆたかさ
C きれいさ D よわさ
- 明日の授業は、_____があります。
A スピーチ B ビデオ
C トースター D アイロン
- _____は、お医者さんに診察してもらいました。
A かんじゃ B たいけん
C こくご D わかもの
- _____早く、来てください。
A しいに B きらい
C なるべく D ほとんど
- すいかが好きですが、りんごが_____です。
A ひうよう B きらい

南京农业大学
2009 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

- A からに B ように C ことに D ために
16. 社長は今電話に出て____ので、しばらくお待ちください。
A おります B いたします C なさいます D さしあげます
17. 秋になるとだんだん木のはの色が かわって ____。
A みる B おく C いく D ある
18. 運動のあとで、学生たちが水を____いる。
A ほしくて B ほしがって C ほしいって D ほしくって
19. つかれたのできょうはもうここで終わり____。
A になろう B にしょう C のことだ D のものだ
20. にわに來たとりをまどから____が、よく見えなかった。
A 見にした B 見たとした C 見ようにした D 見ようとした

五、次の会話の _____ にはどんなことばを入れたらいいですか。A、B、C、Dからいちばんいいもの一つを選びなさい。(10 点)

1. 「今日の会議は、何人ぐらいあつまるか知っていますか。」
「いいえ、よくは_____。」
A 知りません
B 知ってありません
C 知っていません
D 知らないでいます
2. 「張さんのちずはいいですね、どこで買ったんですか。」
「買ったのではなくて、ホテルの人が_____んです。」
A くれた
B あげた
C やった
D もらった
3. 「お久しぶりです。」
「_____。」
A さようなら
B おかげさまで
C ごめんください
D お変わりありませんか
4. 「何かいいことがあったんですか。」
「_____。」
A ここなんです
B そうなんです
C わたしなんです
D いいんです
5. 「旅行のことを鈴木さんに聞いてみていただけないでしょうか。」
「_____。」
A そうですね、明日にまで聞いてみるでしょう
B そうですね、明日にまで聞いてみましよう

南京农业大学
2009 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

- C そうですね、明日にまで見てあげましょう
D そうですね、明日にまで見てあげるでしょう
6. 「先週病気で学校をやすみました。」
「_____。」
A もうだいじょうぶですか
B おかげさまで
C おげんきですか
D おだいじに
7. 「山下さん、お礼の手紙はもう出しました。」
「いいえ、今_____。」
A 書いているはずですよ
B 書いているつもりですよ
C 書いているようです
D 書いているところです
8. 「名前は_____いいですか。」
「いいえ、お願いします。」
A 書かない
B 書かないでは
C 書かなくては
D 書かなくても
9. 「バスと電車とどちらがいいですか。」
「そうですね。バスはいつもこみますから、今日は電車で行く_____。」
A ことでしょう
B ことがあります
C ことにしましょう
D ことができます
10. 「いっしょに帰りませんか。」
「_____。」
A いいえ、帰りましょう
B ええ、帰りません
C ええ、帰りましょう
D いいえ、帰りません

六、文とだいたい同じ意味の文はどれですか。A、B、C、Dからいちばんいいもの一つを選びなさい。(10点)

1. あのはなしはうそです。
A あのはなしは、たいせつです。
B あのはなしは、たいせつではありません。
C あのはなしは、ほんとうです。
D あのはなしは、ほんとうではありません。

南京农业大学
2009 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

2. けしきのいいところで、べんとうをたべました。
- A きれいな花がおいてあるレストランで食べました。
 - B きれいな山やもりが見えるこうえんで食べました。
 - C きれいなしゃしんがかけてあるへやで食べました。
 - D きれいなつくえやいすがあるきょうしつで食べました。
3. 日がくれました。
- A 空がはれました。
 - B 空がくもりました。
 - C 空がくらくりました。
 - D 空があかるくなりました。
4. むかしは、きょういくをうけられる人はおおくありませんでした。
- A むかしは、多くの人が学校へいけませんでした。
 - B むかしは、多くの人が会社へいけませんでした。
 - C むかしは、多くのおいおいをもらえませんでした。
 - D むかしは、多くのおみまいをもらえませんでした。
5. きのをのしゅくだいは、かんたんでした。
- A きのをのしゅくだいは、たいへんでした。
 - B きのをのしゅくだいは、ふくざつでした。
 - C きのをのしゅくだいは、やさしかったです。
 - D きのをのしゅくだいは、むずかしかったです。

七、短文作り (10 点)

- 1. …そうだ (様態)
- 2. …ことができる
- 3. …ば…ほど…
- 4. …まま…
- 5. …ことになる

八、和文中訳 (15 点)

- 1. 私が太湖のほとりに到着したのは、時あたかも夕陽が対岸の山脈に没しようとしている時だった。
- 2. このような故障は品質に問題があるのではないとしても、弊社は責任を持って修理します。
- 3. コンピューターが使われているので、ボタンを押すだけで、製品がどんどんでくるようになっている。
- 4. 円顔でいつもにこにこしている、いかにも愛嬌のよい子だ。
- 5. サッカーはいままでは男性向きのスポーツとされてきたが、近頃は女子サッカーもぼつぼつ見られるようになった。

南京农业大学
2009 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

九、読解文 (13 点)

文章 1

この三年ほどをかけて、東京・新宿のデパートで、販売員の社員研修をしました。社員教育といっても、販売員の場合は、研修室にひきこもって勉強や練習をしているだけでは意味がありません。現場、すなわち売り場に立って、お客様とのやりとりを重ねる中で、実地に研修していかねばなりません。

その中で気づいたのが、販売員のお客様との距離の問題です。ある日ネクタイ売り場に、40 代ぐらいの男性が一人、スタスタとまっすぐな一直線の動線を描いて入ってきました。歩き方のスピードは、街中よりは遅いものの、デパート内の買い物の場面としては早い方です。①視線がショーケースの上に取り出して陳列してあった数本のネクタイのうち、真ん中あたりのものに止まりました。その瞬間、ぐっと近寄った販売員が間髪を入れずに、「いらっしゃいませ、いかがですか。そちら、今年流行の柄です。」

(②)、③この男性客は、まるで販売員の言葉を無視するかのよう、何と逆の方向へ歩き出してしまったのです。もちろんネクタイは (④)、です。

これが客を追い払ういわゆる「客追い動作」と呼ばれるものです。

販売員がせっかくのチャンスを逃してしまった主な原因は何だったのでしょうか？

その答えこそが、「販売員の対人距離のパフォーマンスの失敗」なのです。つまり、失敗の第一の理由は、「距離の接近のいきすぎ」にあります。(中略) 私たちはみな、見知らぬ他人に対して、この範囲内までは近寄らないでほしいという、最小限の私的空間というものを持っています。ですから、その範囲をこえて⑤見知らぬ人が侵入してくることに對しては、「回避」の衝動が発生するわけです。これにはもちろん、その人の属する文化による違いがあり、さらに個人差もあって、⑥かなり複雑です。

欧米での調査結果では約3メートルにまで及ぶ⑦この距離が、私が1985年から取り続けている日本人対象の実験データでは、1.2メートルぐらい。これはつまり、平均的な大人ならば、お互いに少し手を伸ばすと、相手に触れることが可能な距離です。だからこそ、そこまで他人にだしぬけに近寄られると、お客様は逃げてしまうわけです。

もちろん、数回会ってすでに顔見知りになっている仲とか、友人、恋人にこの限りにあらず、です。

(注1) 間髪を入れずに：少しの間もなく (すぐに)

(注2) 回避：危険や混乱をさけるようにすること

(注3) 衝動：はげしい心の動き。何かをしたいと思う急な感情

(注4) だしぬけに：急に。突然

問1 ①「視線」というのは、だれの視線か。

- | | |
|-------|-----------------|
| 1 筆者 | 2 40代ぐらいの男性客 |
| 3 販売員 | 4 デパートに来ている多くの客 |

問2 (②) に入る適当な言葉はどれか。

- | | |
|-------|--------|
| 1 すると | 2 ところで |
| 3 つまり | 4 そして |

問3 ③「この男性客は、まるで販売員の言葉を無視するかのよう、何と逆の方向へ歩き出してしまった」とあるが、この人がとった行動は文中の説明によると何か。

- | | |
|---------|----------------|
| 1 客追い動作 | 2 対人距離のパフォーマンス |
|---------|----------------|

南京农业大学
2009 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

3 最小限の私的空間 4 回避

問 4 (④) に入る適当な言葉はどれか。

- 1 買って 2 買わずに
3 買いたくて 4 買えなくて

問 5 ⑤「見知らぬ人が侵入してくる」とあるが、文中の他の言葉で表すとどういうことか。

- 1 他人にだしぬけに近寄られること
2 販売員が客に近づくこと
3 「客追い動作」をしてしまうこと
4 販売員と客とのやりとりの問題

問 6 ⑥「かなり複雑です」とあるが、何が複雑なのか。

- 1 その人の属する文化
2 客追い動作
3 最小限の私的空間
4 販売員の対人距離

問 7 ⑦「この距離」とは、どんな距離か。

- 1 手を伸ばすと、相手に触れられる距離
2 販売員と客の距離
3 私的空間の距離
4 友人、恋人の距離

問 8 筆者が一番言いたいことは、どんなことか。

- 1 だれでもみんな、人との距離の研修を受けたほうがいい。
2 デパートでは、社員研修をもっとして、客と販売員の距離の勉強をするべきだ。
3 販売員と客の例のように他人に接するときは相手との距離に注意しなければならない。
4 人との距離はとても大切だが、個人差などがあり、かなり複雑なので距離についてはなんとも言えない。

文章 2

日産自動車の経営合理化策についての記事を読みました。①今回の大規模な二万一千人のリストラ計画は、私たち家族にも衝撃的な知らせでした。

私の両親は、日産の富士工場に勤め、現在も日産の出向社員という形で働いています。富士工場は村山工場（東京都武蔵村山市）のように閉鎖には至らなかった (A)、今夏に自動変速機を製造している会社と合併し、独立した会社となりました。

しかし、最高執行責任社のカルロス・ゴーン氏が打ち出したリストラ政策では、従来の自動車産業のピラミッド構造を崩していく方針と聞きます。②両親の勤める会社は、日産の出資率の高い会社だけに安心できず、今も不安です。

カルロス氏の掲げた政策は、フランスのルノーでは通用したかもしれません。でも、日本の産業社会に、(B) 合理化というものがあっているかどうか、私は疑問を感じます。

個人主義のフランスと、平等主義を好む日本。文化も、育ってきた環境も違うのに、同じ政策が日本でも通用するのかわからないはずです。

技術の創造・発想は、小さな町工場から社員皆でアイデアを出し合って生まれてきました。

南京农业大学
2009 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

今でも「技術の日産」の看板を支えてきた人々を切り捨て、③厳しい合理化政策で再生されたとしても、日産が今後、生き残れるのかと、心配でなりません。

問 1 ①「今回の大規模な二万一千人のリストラ計画は、私たち家族にも衝撃的な知らせでした」とあるが、なぜか。

- 1 私の両親はリストラ計画で失業したから。
- 2 私の両親が働いている村山工場は閉鎖したから。
- 3 私の両親は会社から独立したから。
- 4 私の両親は日産の出向社員だから。

問 2 ②「両親の勤める会社は、日産の出資率の高い会社だけに安心できず、今も不安です」とあるが、どういう意味か。

- 1 日産は出資率が高いけれども、安心はできない。
- 2 日産の出資率が高いだけで人を安心させることができない。
- 3 日産の出資率が高いこそ、危なく感じる。
- 4 日産は人を安心させるほどの高い出資率に達していない。

問 3 ③「厳しい合理化政策で再生されたとしても、日産が今後、生き残れるのかと、心配でなりません」とあるが、作者はなぜ心配しているか。

- 1 日本の文化と環境はフランスのそれと違うから、カルロスが出した政策は日本で通用しないと考えたから。
- 2 従来のピラミッド構造がこれから崩れていくと思っているから。
- 3 日本人が好んでいる平等主義はこれからフランス人が好んでいる個人主義に変わっていくと思っているから。
- 4 合理化政策はあまり厳しすぎて日本人に歓迎されないと考えたから。

問 4 文脈から考えると、(A) の中に次のどれを入れたらいいか。

- 1 ものの
- 2 もの
- 3 のが
- 4 とは

問 5 (B) の中に入るには次のどれか。

- 1 全然
- 2 果たして
- 3 別に
- 4 なぜ