

# 南京理工大学

## 2004 年硕士学位研究生入学考试试题

试题编号: 200415060

考试科目: 普通心理学 (满分 150 分)

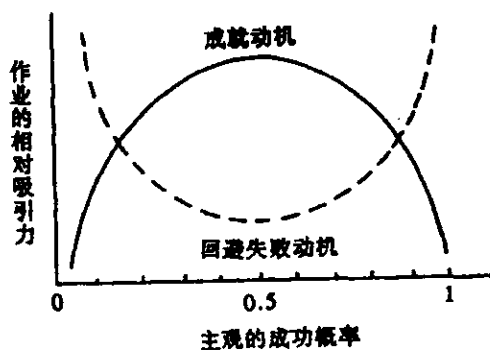
考生注意: 所有答案(包括填空题)按试题序号写在答题纸上, 写在试卷上不给分

一、 解释下列名词(每题 3 分, 共 30 分):

- 1、产生式系统    2、心境                      3、注意转移    4、对比联想    5、想象
- 6、视觉后象    7、知觉选择性    8、场独立性    9、心理过程    10、聚合思维

二、 简要回答下列问题(每题 8 分, 共 64 分):

- 1、简述人类意识的基本特征
- 2、简述性格-职业匹配理论
- 3、简述大脑两半球的功能分工
- 4、简述个性的基本特征
- 5、简述意志与情绪情感过程的关系
- 6、用信息加工的观点解释人类的记忆系统
- 7、简述什么是智力测验, 如何正确评价智力测验
- 8、简述下图的基本含义



### 三、 论述题 （共 56 分）

- 1、论述行为主义心理学的基本观点及其对心理学发展的影响（16 分）
- 2、根据斯顿博格（R. J. Sterberg）的智力三元结构理论，论述发展智力与掌握知识、技能的关系（20 分）

- 3、论述实验法，并指出下面实验的自变量是什么？用什么作因变量指标，实验控制了哪些变量？（20 分）

(1) 三人为一组，被试戴上遮眼罩用小棒走迷津（实验前被试勿看迷津或用手抚摸它）；主试把小棒放在迷津的入口处，然后让被试用优势手拿住小棒，手臂悬空。被试手执小棒静候，等主试说：“开始”时才用小棒走动。

(2) 每次开始前约 2 秒主试先说：“预备”口令，在发出“开始”口令的同时，开动秒表。当被试的小棒进入迷津的终点，主试立刻说“到了”，同时停秒表，记下走一遍所用的时间（秒）。作下一次的准备。

(3) 被试在走迷津的过程中，凡进入盲巷一次就算错误一次，主试记下错误次数。

(4) 每一被试走十五遍迷津。

(5) 对被试的指示语必须说明：在排除视觉的条件下尽快地学会用小棒走迷津，中间不要停顿，要求积极运用动觉，记忆和思维、争取早些学会。

(6) 被试在学习中途若感到疲劳，可以在某次走到终点后休息几分钟。

结果：各人将每次学习中所用时间和错误数列成表格。