

2000 年研究生入学考试试卷 (A 卷)

学科专业 英语、外国语言文学与应用语言学

研究方向 _____

考试科目 中国语文 442. 443. 444.
445. 446

- 说明：1. 命题时请按有关说明填写清楚、完整；
2. 命题时试题不得超过周围边框；
3. 考生答题时一律写在答题册上，否则造成错批、漏批等后果自负；
4.
5.

一、语文基础知识 (考生务必把下面每题的选择答案依次写在答题册上)
(20%)

1. 下列四组词语中都有错别字，其中只有一个错别字的一组是 ()

- A. 过犹不及 长篇累牍 荒诞不经 辗转反侧
B. 牵强付会 震人心魄 泽被后世 素昧平生
C. 通宵达旦 洪福齐天 胆大妄为 建本加利
D. 天花乱坠 幡然醒悟 矫柔造作 兵慌马乱

2. 依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是 ()

① 中国政府一再 _____，与中国建立外交关系的国家决不能和台湾进行官方接触。

② 这个节目被选为 _____ 参加国庆 50 周年文艺演出的节目。

③ 中纪委一再强调，对那些群众反映 _____ 强烈的大案要案，要从速调查，严肃处理。

④人大常委会决定, 本条例自公布之日起开始_____。

- A. 申明 进京 反应 实行
- B. 声明 进京 反映 实行
- C. 声明 晋京 反应 施行
- D. 申明 晋京 反映 施行

3. 依次填入下面这段文字中的词语, 最恰当的一项是()

_____中国近代社会的分期, 大陆与海外的学者似有相当大的分歧。大陆史学界主流_____坚持以1840年为近代中国的分野, _____海外学者已打破这种以外在事件为基准, 过分强调外来因素的历史划界方式, _____从中国社会的长期发展去寻求近代史的线索。

- A. 对于 仍然 而 反而
- B. 关于 依然 但 转而
- C. 对, 固然 可是 已然
- D. 有关 显然 然而 断然

4. 下列标点符号使用没有错误的一项是()

- A. 基础知识究竟扎实不扎实? 对今后的继续深造有重要影响。
- B. 今天去呢? 还是明天去呢? 我实在拿不定主意。
- C. “这究竟是怎么回事呢? 同学们。”老师严肃地说。
- D. 我要给爷爷理发, 爷爷笑了: “你? 笤帚疙瘩戴帽子——充人哩。”

5. 依次填入横线上的成语, 与句意最贴切的一组是()

- ①有的人只顾个人利益而不顾国家和人民的利益, 有的人是两兼顾, _____, 也有的人把个人利益置于国家和人民利益之上。
- ②今天的写作条件, 和鲁迅开始从事创作时的条件相比, 真是不可_____了。
- ③在作者笔下, 钗黛这两个姑娘, 常是被人_____, 加以评说的。
- ④某些人将办事和做戏_____, 而别人却很切实。

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 混为一谈 | 等量齐观 | 同日而语 | 相提并论 |
| B. 相提并论 | 混为一谈 | 等量齐观 | 同日而语 |
| C. 同日而语 | 相提并论 | 混为一谈 | 等量齐观 |
| D. 等量齐观 | 同日而语 | 相提并论 | 混为一谈 |

6. 下列词语中的加点字、词，解释无误的一组是（ ）

- A. 殒身不恤 (死亡) 卓有成效 (超出一般) 计日程功 (日程)
- B. 莘莘学子 (好学) 礼尚往来 (崇尚) 党同伐异 (异己)
- C. 责无旁贷 (推卸) 提纲挈领 (提) 毫不隐瞒 (明显)
- D. 各行其是 (对的) 如丧考妣 (死去的父母) 豁然开朗 (开明、通达)

7. 下列没有语病的一句是（ ）

- A. 教育局已责成学校处理这个问题。
- B. 固体在液体里是沉还是浮，决定于浮力比固体的重量大呢，还是小。
- C. 商品的包装会激发顾客的购买欲，这是不容争辩的事实。
- D. 如何防备展览会以及珠宝店的贵重物品免遭盗窃，是西方国家深感头痛的事。

8. 适合作下面一段文字开头的一句是（ ）

诗人从历史的制高点上，看到了国不分强弱，家不论贫富都应在该坚持节约这一原则。历史和现实也的确如此，经济落后之国，固然要讲勤俭节约，经济发达的国家同样要厉行勤俭节约。

- A. “历史前贤国分家，成由勤俭败由奢。”
- B. “惰而奢则贫，力而俭则富。”
- C. “从俭入奢易，从奢入俭难，勤俭建国家，永久是真言。”
- D. “奢者富不足，俭者贫有余。”

9. 在修辞运用上与其他三句不同的一句是（ ）

- A. 这几天跟过节一样热闹。
- B. 那里的蔬菜跟水果一样贵。

C. 他的脸色跟纸一样白。

D. 这里的老鼠跟猫一样大。

10. 对下列作家作品的表述, 错误的一项是 ()

A. 屈原是“骚体”诗的创始人, 他的代表作是抒情长诗《离骚》。

B. 凌濛初是我国明代著名的文学家。他所编订的《醒世恒言》《警世通言》《喻世明言》合称“三言”。

C. 巴金是我国现代著名作家, 其代表作除长篇小说《激流三部曲》《雾》《雨》《电》外, 还有爱情三部曲《雾》《雨》《电》。

D. 冰心是“五四”新文学运动涌现的著名女作家。她的《笑》《往事》《寄小读者》等作品, 被认为是当时具有典范意义的“美文”。

二. 阅读理解 (考生务必把所有的选择答案依次写在答题纸上)
(20分) 阅读后回答下列各题。

(一)

嘉兴南湖, 虽无西湖之泱泱, 太湖之淼^淼, 但每当雨色茫茫, 湖烟四起之时, 它就显得很有 1 了。亭台楼阁、小桥长堤、林木房舍, 都能在轻烟里, 宛若一幅淡墨渲染的 2 山水, 显得 K。近处的景物, 看上去 3 深沉; 远处的则一层层地淡下去, 最后化为 4 青纱, 溶入天际。采菱船的橹声, 捉鱼船的拍击声, 幽幽 地传过湖面; 但闻船在此湖中, 烟深不知处。这时, 使人感到南湖 幽幽 邃了, 灵透了。

然而最使人销魂的, 还是清明时节的南湖烟雨。那雨并不在下, 而在弥漫、悬浮, 无所不在, 无所不入, 涵盖天宇, 润物无声, 只觉得脸颊和脖颈凉丝丝、痒呵呵, 忍不住要抹一把。这一抹, 把

心头的尘嚣都抹掉了，顿觉神清气爽。那烟乍看是灰白色，可静下心来
 觑上一会，在淡泊之中都隐隐透着绿意。经过她的裹挟和摩挲，岸
 柳绿了，草径绿了，就连墙脚桥墩、檐头屋脊、鸭子蓬船、远处
 阡陌，都染上了绿晕。真是一湖生机，一湖清新。使人不由产生了一种
 冲动，渴望着有所作为，有所创造。到了这时候，似乎才真正了解南
 湖，也只有这时候的南湖，才最为人遐想，撩人心绪，令人流连。
 明朝陈续儒的诗道：“烟雨织湖光，半露洲前树。却笑来游人，
 翻雨雨中去。”

烟雨，使南湖曲尽其妙；烟雨，最能显出南湖的神韵。但愿游
 湖者，不负烟雨情。

1. 第一段文字中 1—4 空缺的词语应选下面哪一项填入？

- | | | | |
|-------|----|----|----|
| A. 气派 | 素描 | 庄重 | 茫茫 |
| B. 气韵 | 工笔 | 严肃 | 淡淡 |
| C. 韵味 | 写意 | 凝重 | 一抹 |
| D. 气氛 | 临摹 | 厚重 | 一重 |

2. 文中 [K] 空缺的内容，应以哪一项填入才通顺合理？

- A. 空灵、缥缈而迷离。
- B. 模糊、迷濛而浩渺。
- C. 阔大、壮美而辽阔。
- D. 灵秀、甜润而撩人。

3. 文中引用了一首诗“烟雨织湖光，半露洲前树。却笑来游人，
 翻雨雨中去。”这首诗最后两句的意思是（ ）

- A. 游人笑着冒雨游湖，观赏南湖烟雨。
- B. 游人不避雨淋，反而到雨中嬉戏。
- C. 游人雨中湖船翻落水，因而可笑。
- D. 游人不解烟雨美而轻游，因而可笑。

4. 文中“这一抹，把心头的尘嚣都抹掉了，顿觉神清气爽。”
对这精彩的一句理解不正确的一项是（ ）

- A. 表现了作者对烟雨润物的感受。
- B. 说明了南湖清明烟雨，沁人心脾。
- C. 表现了烟雨涵盖天地无所不入。
- D. 表现烟雨使人忘却了世间嘈杂。

5. 对第一段文字的内容及其作用，解说合理的一项是（ ）

- A. 第一段中写南湖的小雨，为后边写南湖的烟雨作铺垫。
- B. 第一段中概括地写南湖风光的全貌，以及为重点写烟雨作张本。
- C. 第一段概括写南湖的动态美，为后边写南湖的静态美作对比。
- D. 第一段写南湖的菱船与渔舟，为后边写南湖的烟雨作衬托。

(二)

昔者齐桓公与鲁庄公为柯之盟。鲁大夫曹刿谓庄公曰：“齐之侵鲁，至于城下，城坏在境，君不图与？”庄公曰：“嘻！寡人之生不若死！”曹刿曰：“然则，君请当其君，臣请当其臣。”及会，两君就坛，两相相揖。曹刿手剑援刃而进，迫桓公于坛上，曰：“城坏在境，君不图与？”管仲曰：“然则，君何求？”曹刿曰：“愿请汶阳田。”管仲谓桓公曰：“君其许之。”桓公许之。曹刿请盟，桓公遂与之盟，已盟，操剑而去。左右曰：“要盟可倍，曹刿可仇，请倍盟而讨曹刿。”管仲曰：“要盟可负，而君不负；曹刿可仇，而君不仇，著信天下矣。”遂不倍。天下诸侯翕然而归之。为鄆之会，幽之盟，诸侯莫不至焉。

为阳谷之会，贯泽之盟，远国皆来。南伐强楚，以致菁茅之贡；北伐山戎，为燕开路。三存亡国，一继绝世，尊事周室，九合诸侯，一匡天下，功次三王，为五伯长，本信起于柯之盟也。

6. 下列句中加点字的用法与“要盟可信”中“信”的用法相同的一项是 ()

- A. 曹刿手剑援刃而进
- B. 桓公遂与之盟
- C. 被明月兮珮宝璐
- D. 舍相如广成传舍

7. 对下列句子中加点词语的解说，错误的一项是 ()

A. 尊事周室

周室：周，朝代名。周室，指周王朝。

B. 九合诸侯

诸侯：西周、春秋时分封的各国国君。

C. 功次三王

三王：指夏禹、商汤、周文王。一说指夏禹、商汤、周文王和周武王。

D. 为五伯长

五伯：指古代五个占领一方的首领。

8. “三存亡国，一继绝世”的正确意思是 ()

- A. 三次保存灭亡了的国家，一次使断代国家得以延续
- B. 三次保存灭亡了的国家，一次继承断代的国家
- C. 三次使即将被灭亡的国家得以保存，一次继承断代的国家
- D. 三次使即将被灭亡的国家得以保存，一次使断代国家得以延续

9. “布信起于柯之盟也”的正确解释是()
- 根本的信义是从柯邑的盟约而来的
 - 根本的信义是在柯邑缔结盟约时开始建立起来的
 - 寻根追源, (齐桓公的)信义是在柯邑缔结盟约时开始建立起来的
 - 寻根追源, (齐桓公的)信义是从柯邑的盟约而来的
10. 下面是对管仲的评价, 不正确的一项是()
- 管仲被“曹刿手剑援刃而进”的气势吓破了胆, 连连劝齐桓公接受对方的条件。
 - 管仲力排左右“倍盟而讨曹刿”的议论, 认为不义不仇可以“著信天下”, 表现了过人的见识。
 - 管仲将计就计, 利用曹刿强迫齐桓公订立盟约一事来改变齐桓公在诸侯中的形象, 表现了他的雄才大略。
 - 管仲的遵守可贵的盟约来博取天下信誉的主张, 为齐桓公一匡天下, 成为五伯之长创造了条件。

三. 作文 (60%)

阅读下面材料, 按要求完成文后作文题。

美国犹他州一位小学校长为了激励学生多读书, 他当众宣布: 如果学生们读的书合计达到十五万页, 他便在11月9号从家里爬到学校去。那些五到十一岁的

顽童们居然因此而发奋读书，提前达到了指标。于是校长在那天从家里一米一米地爬到了学校。

美国的那些家长们，以及知道了是怎么回事的市民间却并无一人过去阻止那校长爬行。他们很激动，反应很强烈——他们多半是开着小汽车，从车窗里看到，于是他们按喇叭，向那校长致敬！

那些美国学生，却在校门外的路上迎候校长，给他鼓掌，冲着他不断地喊：“加油！”到后来，有不少的学生，匍匐到地，跟校长一起爬完最后的旅程。抵达终点时，响起一片欢呼声。

1. 请就以上材料，自选角度，写一篇议论文。
2. 题目自拟。
3. 800字左右，字迹端正。