

南京师范大学研究生招生入学考试试题

# 2006 年硕士研究生招生入学考试初试试题

新闻学

科目代码: 320

科目名称: 新闻与传播学理论

考生注意: 所有答案必须写在答题纸上, 否则无效, 后果自负。

一、填空题: (每空 1 分, 共 25 分。请将答案做在答题纸上, 下同。)

1. 软新闻很讲究写作技巧, 须用生动活泼的文笔来写, 写出情趣来, 即人们常说的“散文笔法”。
2. 新闻媒介从舆论中吸取力量, 在西方各国号称除立法、司法、行政以外的“第四权力”。
3. 美国著名报人普利策在 1904 年给哥伦比亚大学捐赠 200 万美元创办新闻学院。
4. 大众媒介是“公共空间”, 各个利益集团都有权使用媒介为自身的利益服务, 包括知晓权、表达权。
5. 在传播学定义里, 达到 500 万人使用标准被称之为大众传播。
6. 1905 年, 列宁在《党的组织和党的出版物》中明确地提出了党报的党性原则这一概念。
7. 在《论自由》中规定“人人有权……通过任何媒介和不论国界寻求接受和传递消息和思想的自由”。
8. 1985 年 1 月, 当时法国总统密特朗下令, 同意设立私营的商业化电视台。
9. 互联网源于 1969 年美国国防部研究人员和一些大学共同开发的军用计算机网络 ENIAC。
10. 有人说: “在网络上, 每个人都可以是一个没有执照的电视台。”
11. 新闻价值考虑的仅仅是新闻是否能引起受众的问题, 它并不考虑新闻的社会效果问题。
12. 新闻法是新闻选择的最后一道关口, 其目的是“去毒”, 即把危害国家或人民利益的新闻卡下来, 不准公开传播。
13. 在市场经济的背景下, 新闻指导性除了继续发挥鼓舞、示范、论证等作用外, 重点要在“解释”上下功夫。
14. 美国第三任总统杰斐逊把新闻自由的实践看作是探索美国民主政治体制如何有效运行的伟大尝试。
15. 在 1991 年 3、4 月间, 上海《解放日报》接连刊出署名秦晖的三篇时评: 《改革开放要有新思想》、《扩大开放的意识要强些》、《改革开放需要大批德才兼备的干部》。
16. 1947 年, 施拉姆在美国伊利诺伊大学成立了第一个传播研究所。

## 南京师范大学研究生招生入学考试试题

17. 内向传播指的是人们头脑里 ~~客观~~ 和主我之间的信息交流活动。
18. 自由主义媒介规范理论的核心观点是 资产阶级自由主义的观点。
19. 当我们说传播是一个过程时，主要指传播具有动态性、序列性 和结构性三个特点。
20. 拉斯韦尔的“五W”公式忽略了传播过程的 反馈 要素和传播动机的分析。
21. “知沟理论”的主要创始人是 蒂奇豪斯。
22. 作为负面功能大众传播的“麻醉作用”是由 拉斯韦尔 提出的。
23. 古登堡 开始使用印刷机及金属活字技术，印刷成功第一批圣经，标志着大众传播时代的到来。
24. 传播效果分为认知、态度和 行动 三个层面。
25. “意见领袖”大致可分为“单一型”和 综合型 两类。

## 二、单选题：（每题1分，共15分。每题只有一项符合题意。）

1. 香农-韦弗模式提出了启发性的概念，表明传播不是在真空中进行的，该概念是 (C)。
- A. 干扰 B. 冗余 C. 噪声 D. 反馈
2. 麦克鲁汉把媒介分成热媒介和冷媒介两大类，下面四种传播媒介中属冷媒介的是 (D)。
- A. 照片 B. 电影 C. 印刷品 D. 电视
3. 库尔特·卢因对传播学的贡献主要是提出了什么概念 (C)。
- A. 大众传播 B. 社会传播 C. 把关人 D. 二级传播
4. 介乎人际传播和组织传播之间的信息交流层次是 (C)。
- A. 网络传播 B. 跨文化传播 C. 群体传播 D. 大众传播
5. 施拉姆提出传播的“雷达”功能的比喻，指的是 (D)。
- A. 麻醉性功能 B. 社会协调功能 C. 娱乐功能 D. 环境监测功能
6. (A) 首先提出媒介可分为“偏倚时间的”媒介和“偏倚空间的”媒介。
- W. 英尼斯 B. 麦克卢汉 C. 施拉姆 D. 阿特休尔
7. 大众传播的信息在传向受众的通道上，受众心理上设下的“第一道”选择性因素是 (C)。
- A. 选择性分析 B. 选择性理解 C. 选择性注意 D. 选择性记忆
8. “沉默的螺旋”理论认为，个人意见的表明是一个 (A)。
- A. 社会心理过程 B. 理性过程 C. 感性过程 D. 选择过程
9. 研究“培养理论”的代表人物是美国的 (C)。
- A. 维纳 B. 申农 C. 格伯纳 D. 齐普夫
10. “媒介即讯息”可以理解为 (D)。
- A. 媒介和讯息是一回事
- B. 媒介本身就告诉了我们节目内容
- C. 传播技术的任何进展引起人类事物在规模、步伐或类型上的变化
- D. 媒介比讯息本身更得要，媒介与媒介之间的影响比讯息之间的影响差异大得多

南京师范大学研究生招生入学考试试题

11. 批判学派在研究方法上追求的是 A
- A. 定性的方法                      B. 定量的方法
- C. “总体性”的方法              D. 实证的方法
12. 霍夫兰等人对“一面提示”和“两面提示”所进行的实验结果表明：其有效性取决于 (1)
- A. 信源的可信性                      B. 媒介的权威性
- C. 编码的合理性                      D. 传播对象的属性
13. “议程设置功能”理论的着眼点是效果形成过程中的 C
- A. 态度阶段      B. 行动阶段      C. 认知阶段      D. 情感阶段
14. 李普曼在他的名著《舆论学》中，明确提出传播媒介构筑了 D
- A. 信息环境      B. 现实环境      C. 心理环境      D. 拟态环境
15. 在传播控制中，最基本的控制形态是 B
- A. 经济控制      B. 政治控制      C. 文化控制      D. 受众控制

三、名词解释：(每题 4 分，共 28 分)

1. 新闻选择
- ② 宣传价值
3. 硬新闻
4. 知情权
- ⑤ “议程设置功能”理论 P216
6. 休眠效果
7. 使用与满足理论 P180

四、简答题：(每题 7 分，共 42 分)

1. 简述新闻事业的一般功能。
2. 新闻媒介集团化在经营方面有哪些好处？
3. 简述认识到报纸的商品属性对新闻工作者从事新闻工作的积极意义。
- ④ 简述应如何从物质交往和精神交往的辩证关系中把握传播？
- ⑤ 受众对传媒活动行使监督控制权的手段包括哪些方面？
6. 简述国际传播新秩序论争的背景、焦点与实质。

五、论述题：(每题 20 分，共 40 分)

1. 先阅读下面材料，然后结合材料具体论述新闻工作者所应具备的职业素养。

(1) 2004 年底，印度洋发生的特大海啸让全世界震惊，有近 30 万人在这场灾难中失去了生命。海啸后第三天，《人民日报》记者赵亚辉作为第一批记者，赶赴重灾区班达亚齐采访灾区重建和国际救援行动。赵亚辉曾参加过伊朗地震等大型灾害的报道，虽然同为灾难现场，但这一次赵亚辉所经历的一切让他更加震惊。在半个月的时间里，赵亚辉目睹了班达亚齐悲惨的一切。处处是残垣断壁，灾民痛失亲人、悲伤欲绝；街头巷尾到处摆放着遇难者的棺木，昔日的美丽海滨已成人间炼狱。在恶劣的环境下，赵亚辉及时深入地报

## 南京师范大学研究生招生入学考试试题

道了我国救援队在灾区不辱使命，深受赞誉的情况。他发回了几百幅照片，传回八万字的文章。在他的笔下，震撼、痛心、欢笑、温暖、奇迹、送别，一个个普通的场面被刻画得生动、感人。据赵亚辉介绍，他们去救灾的时候，救援队要求每个人不能随便吃饭，因为现场的东西全被污染了。在现场救援时，很多灾民热情地请救援队员吃东西，但队员们不吃。后来有一个灾民意识到这个情况，就拉着救援队员的手来到他们家的后院，从树上摘下了新鲜的红毛丹让他们吃。见此情景大家都非常感动，大家都吃了，觉得心里非常甜。对这情景，赵亚辉说：“当他们感受到这种爱的时候他也会把同样的爱给你”。

(2) 2001年5月13日凌晨在北京西站售货大厅，一名犯罪嫌疑人手持尖刀劫持一位女售货员作为人质，身上还绑有自制爆炸物。面对危机现场，北京警方请来了一位特殊的现场谈判代表，北京电视台《法治进行时》的记者兼主持人徐滔。徐滔是北京知名的政法记者，长期在政法一线采访报道，她不但赢得了观众的信任，也得到了京城公安民警的认可。徐滔小心翼翼地和犯罪嫌疑人沟通，很快她取得了对方的信任，并在相持5个多小时后，协助警方将其抓获。徐滔认为，一个人能找到自己愿意从事一生的职业是一种很大的幸福，作为一个记者最需要忍耐的是寂寞，在电视前的一分钟，需要在台下付出很多，才能赢得精彩的一刻。

2. 试论当前世界媒介发展所呈现出的趋同与分化。