

一、填空题（每个空格 1 分，本大题满分共 10 分）

1. 语言的基本因素是（ ），思维的基本因素是（ ）。
2. 具备一定素质的人，其技能的形成与发展则完全取决于（ ）。
3. 根据学生原有的准备状态进行新的教学，这就是教学的（ ）。
4. （ ）是指儿童对自己记忆过程的意识和控制。5. 弗洛伊德研究无意识心理主要有自由联想、梦的解析和（ ）等三种方法。
6. （ ）是勒温心理学体系一个基本概念和核心内容。
7. （ ）是婴儿寻求并企图保持与另一个人亲密的身体联系的一种倾向。
8. 儿童语言发展又称言语获得，指的是儿童对（ ）的产生和理解能力的获得。9. 幼儿的理智感有一种特殊的表现形式，即（ ）。

二、名词解释（每小题 4 分，本大题满分共 40 分）

1. 成就需要
2. 信度
3. 最近发展区
4. 品德
5. 运算
6. 移情理解
7. 潜伏学习
8. 条件性强化
9. 导出分数
10. 对抗性条件作用

三、简答题（每小题 10 分，本大题满分共 40 分）

- （一）简要阐述习惯与熟练的差异。
- （二）述评吉利根的关怀道德取向理论。
- （三）简要阐述游戏在幼儿的心理发展中的作用。
- （四）简要阐述内隐学习的特征。

四、论述题（每小题 15 分，本大题满分共 60 分）

- （一）请结合具体教育实例，谈谈你对加德纳的多元智力理论在教育实践中的应用前景。
- （二）请结合自己的经历，谈谈如何有效地培养自己的创造性思维？
- （三）现有一则报道，说某初中招收新生进行了身体检查和智力测验，据说运用计算机对学生进行了以逻辑推理为主的智力测验，测验结果写在检查表上。其中一位家长拿到检查表，其孩子的智力检查栏上只写着“60 分”，而家长发现许多孩子在此栏的得分为 110 分以上，他非常焦虑，担心把这个检查表送到学校，会对自己的孩子不利。请你谈谈对该校这次智力测验结果解释的看法。
- （四）请联系自己的成长经历，谈谈影响个性形成的主要因素。