

**一、概念辨析（每小题 10 分，共 50 分）**

1. 学习策略与学习方法
2. 正强化与负强化
3. 技能与能力
4. 专家与新手
5. 陈述性知识与程序性知识

**二、简答题（每小题 12 分，共 60 分）**

1. 横断研究与纵向研究各有什么优缺点？
2. 何谓元认知？元认知的机构成分有哪些？
3. 布鲁纳的认知发现说的基本要点有哪些？
4. 按照科尔伯格的理论，后习俗期儿童的道德发展经历哪两个阶段，分别有什么样的心理特征？
5. 青少年的自我意识主要有哪些特点？

**三、论述题（每小题 20 分，共 40 分）**

1. 简述、评价皮亚杰关于儿童思维发展的理论，并据此理论谈谈我国儿童早期教育中存在的问题或应该注意的问题有哪些？
2. 假如你有机会在未来三年中继续攻读硕士学位，那么你会怎样学习和研究？[讨论中要求结合：
  - （1）发展与教育心理学的课程领域
  - （2）个人成长经历和职业理想
  - （3）学习计划和内容设想
  - （4）研究内容或课题选择设想]