

一、名词解释 (20 分)

1. 第二语言
2. 知识文化
3. 母语负迁移
4. 效度
5. 后系统偏误

二、简答题 (30 分)

1. 跨文化交际从不适应到适应一般分为哪几个阶段
2. 课堂教学评估应该从那几个方面展开
3. 主观性测试

三、操作题(30 分)

1. 分析下列文字所使用的修辞手法, 并对各辞格的特点加以简要的说明
一只象在睡懒觉, 太阳射在它的灰灰的皮上, 看样子热得难受, 可它一点儿都不动。是象吗?
不是, 那是一块山石, 就是我常常听人们提到的那块山石。
2. 分析一下例句的偏误, 根据其特点编写一个简要的教案。
A. 她非常想见面他。
B. 他昨天洗澡了一个小时。
C. 我每天傍晚都要在校园里散步散步。