

苏州大学 2006 年心理统计测量考研试题

统计

一、简答题

- 1、什么是相关样本，请例举相关样本显著性检验的各种情况。
- 2、分析差异量数特点以及如何选择合适的差异量数。
- 3、为了建立最好的多元线性回归方程，一般采用什么方式选择自变量？
- 4、什么是非参数检验？有何特点？举例说明。
- 5、什么是标准分数，在心理统计与测量中有何用途？

二、计算题（每题 10 分，共 40 分）

1、5 名女生阅读能力测验成绩是 68, 69, 70, 71, 72, 7 名男生的成绩是 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 问男女生成绩是否一致？

2、研究者对 10 个家庭的儿童问题行为程度 (X) 和母亲不耐烦程度 (Y) 进行了评价，结果如下：(十组数据，没记，也没必要记。)

家庭 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

儿童

母亲

儿童问题行为程度和母亲不耐烦程度之间关系如何？

3、某学校学生对中学生分科赞成 25%，不置可否 35%，不赞成 40%。某班 36 名同学中表示赞成的 7 人，不置可否 10 人，不赞成 19 人。问该班与该校态度是否一致。

4、四组被试参加只有三项处理的实验，每组 2 人，每组接受同种实验处理，只是顺序不同。实验结果如下，完成数据分析。

变异 平方和 自由度 方差 F

处理 5.47

区组 3.48

误差 0.46

总变异 9.41

心理测量

一、简答题（每题 3 分，共 15 分）

- 1、学绩测验与智力测验有何不同。
- 2、信度与效度的关系。
- 3、测量的误差有哪些。
- 4、韦克斯勒儿童智力量表的构成及特点。
- 5、投射测验的特点。

二、计算（每题 5 分，共 15 分）

- 1、某具体项目稿分组通过率 80%，低分组通过率 12%，其难度是多少？
- 2、某测验 30 题，信度 0.75，要使其信度为 0.90，应增加多少道题？
- 3、某测验高分组通过比例 70%，低分组通过比例 38%，其鉴别指标是多少？该鉴别指标能否被接受？

三、问答题（每题 10 分，共 30 分）

- 1、如何正确使用心理测验以及如何防止心理测验的滥用。
- 2、测验的标准化内容应包括哪些？
- 3、谈谈如何认识心理测量间接性的特点