

一、语音分析（共 45 分）

1. 写出下列声母和韵母所对应的国际音标（用严氏音标）10'

- ① g / / ② x / / ③ c / / ④ h / / ⑤ sh / /
⑥ uen / / ⑦ ia / / ⑧ üe / / ⑨ ong / / ⑩ iao / /

2. 汉语方言可以分为哪几个层次？给方言分区的主要依据是什么？10'

3. 普通话的韵母中，哪几个不能跟辅音声母相拼？哪几个必须跟辅音声母相拼？10'

4. 普通话有哪几种主要的共时音变现象？造成音变的原因是什么？试举例说明。15'

二、词汇分析（共 45 分）

1. 什么是义素分析？试举例说明义素分析的用处。

2. 什么是同音词？形成同音词的原因有哪些？同音词与多义词的区别在哪里？试举例说明。

3. 试分别从语音、语义角度举例说明外来词在成为普通话词汇成员过程中的汉化现象。

三、语法分析（共 30 分）

1. 把下面的词进行归类 10' 示例：关于（介词） 汉语（名词） 学习（动词）

- ① 分寸 ② 丰富 ③ 均匀 ④ 暂时 ⑤ 赞赏

2. 对下面的短语进行层次分析 10'

示例：掌握基本技能

① 我觉得这个问题你理解得并不确切

述 | 宾 |

偏 | 正 |

② 中华民族的伟大复兴必然伴随着中华文化的繁荣昌盛

3. 分析下面的多重复句 10'

① 对大多数人来说，学写字并不是要做书法家，因而不必像古代书家那样下“临池学书，池水尽墨”的大功夫，但是，要把字写得规范、整洁、美观，完全不花力气也是不行的。

② 假定有一个由三个连续序列 A、B、C 构成的结构体，要是没有理由认为分析成 AB/C 比分析成 A/BC 好，或者分析成 A/BC 比分析成 AB/C 好，那么，这个结构体就应当分析成三个并列的 IC（直接成分），即 A/B/C。

③ 至于认知能力的界限问题，如果人类是自然世界的一部分，而不是超自然的存在，从而是有其范围和界限的，人类的智力则会由其初始设计所决定。

四、语法问题（共 30 分）

1. 在现代汉语中，同一类实词可以充当不同类型的句子成分（或称句法成分），同一个句子成分（或称句法成分）可以容纳不同词类的实词，为什么会有这种情况？试举例加以说明。

2. “说得清楚”是一个歧义短语，试问：这个短语有哪些语义解释？有哪些方法可以分化这个歧义短语？

3. 用“何尝”和“何苦”各造五个句子，然后说一说使用“何尝”和“何苦”的句子有哪些共同之处和不同之处。