

# 苏州大学

## 二〇〇九年攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业名称：流行病学与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、 考试科目：预防综合（注：（A）卷  
营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学 七个部分中任选做五个部分）

在下面七个部分中任选做五个部分：

### 第一部分 卫生统计学试题（共 60 分）

最佳选择题（每题 2 分，共 60 分）：

1. 成组设计两样本比较的秩和检验中，描述不正确的是（ ）。  
A. 将两组数据统一由小到大编秩  
B. 遇有相同数据，若在同一组，按顺序编秩  
C. 遇有相同数据，若在同一组，取其平均秩次  
D. 遇有相同数据，若在不同组，取其平均秩次  
E. 任取一组的秩和  $T$  查  $T$  界值表
2. 当四格表的周边合计数不变时，如果某格的实际频数有变化，则其理论频数（ ）。  
A. 增大  
B. 减小  
C. 不变  
D. 不确定  
E. 随该格实际频数的增减而增减
3. 假设检验中已拒绝无效假设时，（ ）。  
A. 不可能犯第一类错误  
B. 不可能犯第二类错误  
C. 可能犯第二类错误  
D. 两类错误都可能犯  
E. 两类错误都不可能犯
4. 比较身高和体重两组数据变异度大小宜采用（ ）。  
A. 变异系数  
B. 方差  
C. 全距  
D. 标准差  
E. 四分位数间距
5. 某医师作了四个秩和检验，结果如下，请判断其中（ ）肯定有错。  
A. 配对计量资料， $n=10$ ,  $T_+=20$ ,  $T_-=35$ ，以  $T=20$  查表得  $T_{0.10}=10\sim45$   $\therefore P>0.10$   
B. 配对计量资料， $n=20$ ,  $T_+=168$ ,  $T_-=40$ ，以  $T=40$  查表得  $T_{0.05}=43\sim167$   $\therefore P<0.02$   
C. 两组计量资料， $n_1=12$ ,  $T_1=173$ ,  $n_2=10$ ,  $T_2=80$ ，以  $T=80$  查表得  $T_{0.05}=84\sim146$   $\therefore P<0.05$   
D. 两组计量资料， $n_1=9$ ,  $T_1=145$ ,  $n_2=10$ ,  $T_2=45$ ，以  $T=45$  查表得  $T_{0.01}=58\sim122$   $\therefore P<0.01$   
注意：答案请不要做在试题纸上。

# 苏州大学

## 二〇〇九年攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业名称: 同第1页

考试科目: 预防综合

(A) 卷

6. 从同一正态总体中随机抽取含量为  $n$  的样本, 总体均数的 99% 的可信区间为 ( )。

A.  $\bar{x} \pm 2.58s$

B.  $\bar{x} \pm 2.58s_{\bar{x}}$

C.  $\mu \pm 2.58\sigma$

D.  $\bar{x} \pm 2.58\sigma_{\bar{x}}$

7. 在四格表卡方检验中, 当有  $T < 5$  时, ( )。

A. 作校正卡方检验

B. 卡方检验不用校正

C. 不可采用精确概率法

D. 不能作卡方检验

E. 很难说是否可作卡方检验

8. 对于总计数  $n$  为 500 的 5 个样本率的资料作检验, 其自由度为 ( )。

A. 499

B. 496

C. 1

D. 4

E. 9

9. 一般情况下,  $t$  分布中,  $t_{0.01/2, v}$  ( )。

A. 大于 1.96

B. 小于 1.96

C. 大于 2.58

D. 小于 2.58

E. 不能确定

10. 图示某年甲、乙、丙三地流行性乙脑患者的发病率, 宜绘制 ( )。

A. 直条图

B. 圆形图

C. 线图

D. 直方图

E. 统计地图

11. 各观察值均加 (或减) 同一不为 0 的数后, ( )。

A. 均数不变, 标准差变

B. 均数变, 标准差不变

C. 两者均不变

D. 两者均变

E. 以上都不对

12. 某医师测得 18 名儿童服用某钙剂前后的血钙水平, 欲研究此钙剂是否对血钙浓度有影响, 正确的统计学处理方法是 ( )。

A. 两总体均数差别的  $t$  检验

B. 配对  $t$  检验

C. 完全随机设计的方差分析

D. 服药前后差值的均数与 0 比较的  $t$  检验

E. B、D 都可

注意: 答案请不要做在试题纸上。

# 苏州大学

## 二〇〇九年攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业名称: 同第1页

考试科目: 预防综合

(A) 卷

13. 确定假设检验的检验水准后, 同一资料 ( )。
- A. 单侧  $t$  检验显著, 则双侧  $t$  检验必然显著  
B. 双侧  $t$  检验显著, 则单侧  $t$  检验必然显著  
C. 双侧  $t$  检验不显著, 则单侧  $t$  检验也不显著  
D. 单侧  $t$  检验不显著, 则双侧  $t$  检验可能显著
14. 符合  $t$  检验条件的数值变量资料如果采用秩和检验, 则 ( )。
- A. 第一类错误增大  
B. 统计检验效能降低  
C. 第一类错误减小  
D. 第二类错误减小
15. 图示某地某年流行性乙脑患者的年龄分布, 宜绘制 ( )。
- A. 直条图  
B. 圆形图  
C. 线图  
D. 直方图
16. 已知钩虫感染率男高于女, 且与年龄有关。甲乡人口男多于女, 乙乡人口女多于男; 甲、乙两乡年龄构成也不同。欲比较两乡普查的钩虫总感染率 ( )。
- A. 分性别比较  
B. 作两个标化率差别的假设检验  
C. 不能比较  
D. 分性别对年龄标准化后再比较
17. 抽样误差是 ( )。
- A. 样本均数与总体均数的差异  
B. 样本均数间的差异  
C. 统计量与参数间的差异  
D. 统计量间的差异  
E. C+D
18. 要比较甲乙两厂某工种工人某种职业患病率的高低, 采取标准化法的原理是 ( )。
- A. 假设甲乙两厂的工人数相同  
B. 假设甲乙两厂患职业病的工人数相同  
C. 假设甲乙两厂的工人数构成相同  
D. 假设甲乙两厂某职业病的患病率相同  
E. 假设甲乙两厂某工种工人的工龄构成比相同
19. 计算某地某年肺癌发病率, 其分母应为 ( )。
- A. 该地体检人数  
B. 该地年平均就诊人数  
C. 该地该年平均人口数  
D. 该地平均患者人数  
E. 该地易感人群

注意: 答案请不要做在试题纸上。

# 苏州大学

## 二〇〇九年攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业名称: 同第1页

考试科目: 预防综合

(A) 卷

20. 定基比和环比属于 ( ) 指标。  
A. 平均数 B. 构成比 C. 频率 D. 相对比 E. 发展速度
21. 对血清学滴度资料, 常用来表示其平均水平的指标是 ( )。  
A. 算术均数 B. 标准差 C. 中位数 D. 几何均数 E. 变异系数
22. 等级资料比较宜用 ( )。  
A.  $t'$  检验 B.  $t$  检验 C.  $u$  检验 D. 非参数检验 E. 方差分析
23. 方差分析结果,  $F_{处理} > F_{0.05}(V_1, V_2)$ , 则统计推断是 ( )。  
A. 各总体均数不全等或全不等 B. 各总体均数都不相等  
C. 各样本均数都不相等 D. 各样本均数间差别都有显著性  
E. 各总体方差不全相等
24. 完全随机设计方差分析中的组间均方是 ( ) 的统计量。  
A. 表示抽样误差大小 B. 表示某处理因素的效应作用大小  
C. 表示  $N$  个数据的离散程度 D. 表示随机因素的效应大小  
E. 表示某处理因素的效应和随机误差两者综合影响的结果
25. 成组设计资料, 若满足正态性和方差齐性, 要对两样本均数的差别做比较, 可选择 ( )。  
A. 随机区组设计的方差分析 B. 完全随机设计的方差分析  
C. 成组  $t'$  检验 D. 秩和检验
26. 直线回归中, 如果自变量  $X$  乘以一个不为 0 或 1 的常数, 则有 ( )。  
A. 截距改变 B. 回归系数改变  
C. 两者都改变 D. 两者都不变 E. 以上情况都可能
27. 如果直线相关系数  $r=1$ , 则一定有 ( )。  
A.  $SS_{总} = SS_{残}$  B.  $SS_{残} = SS_{回}$  C.  $SS_{总} = SS_{回}$   
D.  $SS_{总} > SS_{回}$  E. 以上都不正确

# 苏州大学

## 二〇〇九年攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业名称: 同第1页

考试科目: 预防综合

(A) 卷

28. ( ) 小, 表示用该样本均数估计总体均数的可靠性大。

A. CV

B. S

C.  $\sigma_x$

D. R

E. 四分位数间距

29. 在参数未知的正态总体中随机抽样,  $|\bar{X} - \mu| \geq ( )$  的概率为 5%。

A.  $1.96\sigma$

B. 1.96

C. 2.58

D.  $t_{0.05, \nu} S$

E.  $t_{0.05/2, \nu} S_x$

30. 某地 2002 年随机抽取 100 名健康女性, 算得其血清总蛋白含量的均数为 74g/L, 标准差为 4g/L, 则其 95% 的参考值范围 ( )。

A.  $74 \pm 4 \times 4$

B.  $74 \pm 1.96 \times 4$

C.  $74 \pm 2.58 \times 4$

D.  $74 \pm 2.58 \times 4 \div 10$

E.  $74 \pm 1.96 \times 4 \div 10$

### 第二部分 流行病学试题 (共 60 分)

一、单项选择题 (每小题 1 分, 共 20 分): 在下列每小题的四个备选答案中选出一个正确的答案, 并将其字母标号写在答案纸上。

1. 流行病学的主要研究方法是

A. 实验室检查, 结合动物实验

B. 临床检查及实验室诊断

C. 描述, 分析, 实验和理论研究

D. 动物实验, 血清学检查

2. 传染病的高危人群是指

A. 从未患过本病的人群

B. 免疫水平较低的人群

C. 抵抗力较低的人群

D. 有最大的易感性、最容易接触传染源的人群

3. 对某一筛检试验如何提高其阳性预测值

A. 增加筛检频率

B. 减少筛检频率

C. 筛检高危人群

D. 对筛检阳性者进行更仔细的诊断

4. 评价疫苗接种效果最关键的指标是

A. 转化率

B. 免疫学效果

C. 中和试验

D. 流行病学效果

注意: 答案请不要做在试题纸上。

# 苏州大学

## 二〇〇九年攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业名称: 同第1页

考试科目: 预防综合

(A) 卷

5. 与队列研究比较, 病例对照的最大弱点是
- A. 花费大、时间长                      B. 测量暴露困难
- C. 确定病例困难                        D. 易出现回忆偏倚
6. 最适合于在铀矿工人中研究暴露于氡气与患肺癌危险的研究方法是
- A. 实验研究                              B. 回顾性队列研究
- C. 前瞻性队列研究                      D. 病例对照研究
7. 对传染病病人接触者留验, 检疫期限是根据
- A. 传染期                                B. 潜伏期
- C. 前驱期                                D. 极期
8. 在进行某暴露因素与疾病关系的队列研究中, 对研究队列的选择应考虑到
- A. 这些人群发现有疾病                  B. 这些人群没有疾病
- C. 这些人群有某因素且没有患病        D. 这些人群有疾病的家族史
9. 143 名尸检证实死因为细菌性心内膜炎的死者中, 10 岁以下只占 2%, 作者据此得出结论: 细菌性心内膜炎在儿童中非常少见。该结论存在的主要问题
- A. 缺乏对照                              B. 缺乏适当的随访研究
- C. 未进行年龄校正                      D. 仅考虑死亡构成而未考虑发病构成
10. 用某一试验方法对女性进行乳腺癌普查, 选择 400 名有乳腺癌的妇女和 400 例正常妇女进行筛检试验, 结果病例组中有 100 例阳性, 对照组中有 50 例阳性, 根据这些资料, 试验的灵敏度为:
- A. 87%                                    B. 67%
- C. 25%                                    D. 33%
11. 构成传染病流行的三个条件是:
- A. 传染源、传播途径、易感者            B. 传染源、传染途径、易感者
- C. 传染来源、传播途径、易感人群       D. 传染源、传播途径、易感人群

注意: 答案请不要做在试题纸上。

# 苏州大学

## 二〇〇九年攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业名称: 同第1页

考试科目: 预防综合

(A)

12. 出生队列是下列哪些人列成一队
- A. 同年出生的一群人                      B. 同一年代出生的一群人
- C. 患同样疾病的一群人                      D. 有同样的暴露史的一群人
13. 在哪种情况下, 某种疾病的患病率将增大
- A. 病死率高                      B. 该病的病程短
- C. 该病的病程长                      D. 暴露时间长
14. 共同媒介传播引起流行一般是
- A. 只有一个高峰                      B. 有两个高峰
- C. 只有一个高峰, 但后面拖尾很长                      D. 可以是单峰, 多峰和不规则
15. 某研究者对新生儿黄疸的病因有兴趣, 为此他选择 100 名诊断为新生儿黄疸的婴儿, 并在同一医院内选 100 名同时期出生的无黄疸的婴儿, 然后调查他们的母亲的产科和分娩记录, 以确定是否有各种产前和产期的暴露因素, 这例子是:
- A. 现况调查                      B. 病例对照调查
- C. 队列调查                      D. 临床试验
16. 所谓双盲试验是指
- A. 试验组接受新药, 对照组接受安慰剂
- B. 观察者和受试者知道都不知道试验的目的
- C. 观察者和受试者都不知道安慰剂的性质
- D. 观察者和受试者都不知道哪些对象接受新药, 哪些对象接受安慰剂
17. 在对队列研究中, 计算发病率其分母最常用的测量数是
- A. 同期暴露人口数                      B. 基本人口数
- C. 观察的病例数                      D. 观察人年数
18. 一名传染病患者最可能的受染日期是:
- A. 从发病日期倒推一个该病最短潜伏期
- B. 从痊愈日期倒推一个该病最长潜伏期
- C. 从入院隔离日期倒推一个该病平均潜伏期
- D. 从发病日期倒推一个该病平均潜伏期
- 注意: 答案请不要做在试题纸上。

# 苏州大学

## 二〇〇九年攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业名称: 同第1页

考试科目: 预防综合 626

(A) 卷

19. 筛检主要用于:

A. 确诊临床期的病人

B. 确诊早期病人

C. 鉴别临床诊断

D. 发现早期可疑的病人

20. 如果要评价某药物预防某病的流行病学效果, 应采用哪种研究方法:

A. 实验流行病学

B. 现况调查

C. 队列研究

D. 临床研究

二、名词解释 (每小题 2 分, 共 10 分):

1. 遗传度

2. 疾病的冰山现象

3. 匹配

4. 盲法试验

5. 临床试验

三、简答题 (每小题 6 分, 共 30 分):

1. 何谓周期性? 引起周期性流行的条件是什么?

2. 累积发病率与发病密度有何区别?

3. 简述传染病的流行过程。

4. 简述队列研究的优点。

5. 为什么说 HIV 感染者作为传染源意义比艾滋病病人大得多

### 第三部分 职业卫生与职业医学试卷 (共 60 分)

一、名词解释 (每题 3 分, 共 15 分):

1. 硅酸盐尘肺

2. 胸膜斑

3. PC-STEL

4. 金属硫蛋白

5. 局部振动病

注意: 答案请不要做在试题纸上。

# 苏州大学

## 二〇〇九年攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业名称: 同第1页

考试科目: 预防综合

(A) 卷

### 二、简答题 (每题 5 分, 共 15 分):

1. 简述铅毒作用的机理。
2. 简述影响毒物对机体毒作用的因素。
3. 简述粉尘对人体健康的主要影响。

### 三、论述题 (每题 15 分, 共 30 分):

1. 职业性致癌物分哪几类? 我国职业病诊断标准中职业性肿瘤主要是哪些? 如何识别与判定职业性致癌因素?
2. 请叙述职业接触限值的概念、我国职业性接触限值的主要种类和制订依据。

## 第四部分 环境卫生学试卷 (共 60 分)

### 一、名词解释 (4 分 $\times$ 5 = 20 分):

- |         |            |           |
|---------|------------|-----------|
| 1. POPs | 2. 环境基因组计划 | 3. 环境激素效应 |
| 4. 逆温   | 5. 黑脚病     |           |

### 二、问答题 (共 40 分):

1. 地方性克汀病的临床表现有哪些? (12 分)
2. 什么是温室效应? 温室气体有哪些? (10 分)
3. 请论述生物标志的概念、分类及其在环境流行病学中的应用。(18 分)

注意: 答案请不要做在试题纸上。

# 苏州大学

## 二〇〇九年攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业名称: 同第1页

考试科目: 预防医学

(A) 卷

### 第五部分 营养与食品卫生学试卷 (60 分)

#### 一、名词解释(每题 3 分, 共 18 分):

- |             |         |         |
|-------------|---------|---------|
| 1. 反式脂肪酸    | 2. 坏血病  | 3. RNI  |
| 4. 大肠菌群 MPN | 5. 安全水分 | 6. 过氧化值 |

#### 二、填空(每题 2 分, 共 12 分):

7. 我国居民膳食中最容易缺乏的维生素是 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。
8. 食品中维生素 C 测定常用的方法有 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。
9. 中国居民膳食指南和平衡宝塔建议成年人每天的身体活动相当于 \_\_\_\_\_, 建议油脂摄入量为 \_\_\_\_\_。
10. 食品低温保藏常用的温度: 冷藏 \_\_\_\_\_ °C, 冷冻 \_\_\_\_\_ °C 以下。
11. 致病性大肠埃希氏菌有 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 等四个型。
12. 食品安全的危险性分析包括 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 危险性信息交流。

#### 三、问答题(每题 6 分, 共 30 分):

13. 简述具有抗氧化作用的营养素及其抗氧化作用机理。
14. 试述孕期营养不良对母亲的影响?
15. 试述人类历史上曾发生过哪些类型的霉菌毒素中毒?

注意: 答案请不要做在试题纸上。

# 苏州大学

## 二〇〇九年攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业名称: 环境1页

考试科目: 预防综合

(A) 卷

16. 简述我国食品安全性毒理评价程序的四个阶段。

17. 简述细菌性食物中毒与化学性食物中毒的区别?

### 第六部分 儿童少年卫生学试卷 (60 分)

问答题(每题 20 分, 共 60 分):

1. 试述儿童生长发育的一般规律。
2. 试述青春期的启动机制。
3. 试述生长发育调查的指标和方法。

### 第七部分 卫生毒理学试卷 (60 分)

一、名词解释(5 分×6, 可以用中文解答):

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. Safety limit             | 2. Target organ      |
| 3. Developmental toxicity   | 4. LOAEL             |
| 5. Dose-effect relationship | 6. Biotransformation |

二、问答题(15 分×2):

1. 简述毒理学安全性试验的 4 个阶段试验。
2. 试述化学致癌三阶段。

注意: 答案请不要做在试题纸上。