

苏州大学

2010 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业名称: 行政管理、社会医学与卫生事业管理、社会保障、
教育经济与管理、土地资源管理

考试科目: 公共管理
基础理论 (B) 卷

公共部分 (各二级专业考生必考)

一、简答题 (每题 20 分)

1. 公共组织的生命周期。

二、论述题 (每题 35 分)

1. 市场经济条件下我国政府职能。

行政管理专业与土地资源管理专业 (二级)

一、简答题 (每题 20 分)

1. 人力资源与传统人事管理的区别。

2. 转型期我国政府管理面临的挑战。

3. 公共政策的基本特征。

二、论述题 (每题 35 分)

1. 如何构建乡村财权与事权统一的公共财政体制。

社会医学与卫生事业管理专业 (二级)

一、简答题 (每题 20 分, 任选 3 题)

1. 试述现代医学模式的基本内涵及其对医学实践的指导意义。

2. 生命质量评价有哪些应用? 试举例说明。

3. 试述文化影响健康的特点。

4. 简述我国卫生事业性质的特点。

苏州大学

2010 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业名称: 行政管理、社会医学与卫生事业管理、社会保障、
教育经济与管理、土地资源管理

考试科目: 公共管理
基础理论 (B) 卷

5. 卫生政策的特征有哪些?

6. 卫生服务绩效指数是指什么?

二、案例分析题与论述题: (每题 35 分, 任选一题)

1. 2000 年, 黑人女孩恩塔比森出生在南非东开普省农村地区的一个贫穷家庭, 家里距开普敦大约 700 公里, 母亲没有接受过正规教育。白人男孩彼得出生在开普敦的一个富裕家庭, 母亲毕业于开普敦附近的名牌大学斯坦陵布什大学。在恩塔比森和彼得出生的那一天, 他们的家庭状况是他们无法选择的: 无论是种族, 父母的收入, 教育水平, 出生地, 或者他们自己的性别。但是统计显示, 这些先天的背景因素对他们的生活将产生重大的影响。恩塔比森在一岁前死亡的概率为 7.2%, 彼得为 3%。彼得的预期寿命为 68 岁, 恩塔比森为 50 岁。彼得可望接受 12 年的正式教育, 恩塔比森可望接受的正规教育不超过 1 年。恩塔比森的一生可能要比彼得贫困得多, 她用上清洁的水、卫生设施或上好学校的可能性都小于彼得。因此, 这两个孩子充分发挥人类潜力的机会从一出生就存在巨大的差别。而同一天出生在一个普通瑞典家庭的斯万, 他在一岁以内死亡的可能性非常小 (0.3%), 预期寿命为 80 岁, 比彼得多 12 岁, 比恩塔比森多 30 岁。

问题:

(1) 出生在同一天 3 个孩子为何健康状况差别如此之大? 分析原因。

(2) 3 个孩子将要面临的哪些环境因素会对他们未来的健康产生影响?

2. 请论述我国卫生改革目标与发展趋势。

苏州大学

2010 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业名称: 行政管理、社会医学与卫生事业管理、社会保障、
教育经济与管理、土地资源管理

考试科目: 公共管理

(B) 卷

基础理论

教育经济与管理专业 (二级)

一、简答题 (每题 20 分)

1. 简述教学质量管理的办法。
2. 学生管理如何体现“以生为本”。
3. 简述教师管理的方法。

二、论述题 (每题 35 分)

1. 试述教育质量保障系统的理论与实践。

社会保障专业 (二级)

一、简答题 (每题 20 分)

1. 目前中国社会保障制度的结构。
2. 公平和效率的对立统一。
3. 现代主流经济学中几个典型的失业理论。

二、论述题 (每题 35 分)

1. 西方社会保障理论的演变与发展与两大经济思潮之间的关系及其发展趋势。