

南京大学 2007 年攻读硕士学位研究生入学考试试题(三小时)

021

适 用 专 业: 植 物 学

注意:

1. 所有答案必须写在研究生入学考试答题纸上, 写在试卷和其他纸上无效;
2. 本科目允许/不允许使用无字典存储和编程功能的计算器。

一、名词解释 (每题 5 分, 共计 35 分)

1. 极性; 2. 渗透调节; 3. P/O 比; 4. 呼吸骤变
 5. 棚田效应; 6. 同源异形; 7. 压力势

二、填空题 (每空 1 分, 共 36 分)

1. 植物细胞吸收溶质的方式包括 (1)、(2)、(3) 和 (4), 四种类型。其中可进行主动运输的有 (5)。
2. C3 植物包括 (6), C4 植物包括 (7)。其中 (8) 植物光合作用更强, 其主要区别在于 (9) 细胞。
3. 克氏定氮法的化学反应方程式为 (10) $\xrightarrow{\text{加热}}$ (11)。
4. 光合作用和呼吸作用在细胞质中进行的反应有 (12)、(13)、(14)。
5. 苹果削皮后容易变成褐色是由于 (15) 的作用, 该作用与植物 (16) 代谢途径有关。
6. 在植物组织培养中应用的培养基, 一般由 (17)、(18)、(19)、生长调节物质和有机附加物等五类物质组成。其中, 生长调节物质常用 (20) 替代 IAA, 因为 IAA (21)。
7. 生物膜由 (22) 和 (23) 组成, 两者间靠 (24) 或 (25) 相互联系。高温时, 生物膜的 (26) 断裂, 最终导致细胞死亡。因此, 植物的抗热性与生物膜的 (27) 和 (28) 有关。
8. 生命活动中所需的能量, 由 (29) 和 (30) 直接供给或转化, 这两种物质是 (31) 中最早的相对稳定的产物, 它们的化学能最终来源于 (32)。
9. 正常叶子中, 叶绿素和类胡萝卜素的分子比例约为 (33), 叶绿素 a 与叶绿素 b 的比例为 (34), 叶黄素与胡萝卜素的比例为 (35), 因此叶片呈绿色。红叶是由于植物体内 (36) 的含量增多, 形成较多的花色素, 因此呈红色。

三、简答题 (每题 11 分, 共 33 分)

1. 简述植物韧皮部有利于物质运输的组织结构。
2. 简述 PH 比色法测定植物光合强度的原理。
3. 简述 G 蛋白参与的跨膜信号转换过程。

四、思考与设计（每题 15—20 分，共 35 分）

- 简述气孔运动的原理，并说明其与蒸腾作用的关系。气孔除影响蒸腾、光合、呼吸作用外，还可能有什么作用？请设计一个相关实验检测你的任一猜想。（20 分）
- 花的颜色与哪一类物质有关？这类物质的合成主要通过那些途径完成？请设计一个实验从紫红色矮牵牛植株得到花色为白色的植株。（15 分）

五、注释题（11 分）

- 请用中文为下图进行注释：下图为 K⁺离子 ATP1 转运蛋白的结构、位置、功能、机制等的示意图，现在请根据图中所示，用中文为该蛋白的各个主要方面作简要注释。

