

2012 年南京大学 963 英语语言学考研试题（回忆版）

本试题由 kaoyan.com 网友 george2012 提供

第一题 区分术语，共计 20 分：

- 1 metonymy vs. metaphor
- 2 generalized conversational implicature vs. particularized conversational implicature
- 3 coordination vs. subordination
- 4 inflectional morpheme vs. derivational morpheme

第二题 考察二分法

1. representational
2. What happened next astonished all present to the meeting.

第三题 选择题，要求找出四个选项中与其他三个选项不同的那个选项，并用一句话解释。10 道题，每题 2 分。

涉及辅音的分类，发音，重音，词义关系 (synonymy, antonymy, meronymy)，指示语 (deictic)，前缀，礼貌原则等。

第四题 简答题

1. 考察语义角色。He opened the door with a key.

第五题 简答题

问得体条件 (felicity conditions) 有哪四个，并分析下面句子是如何 deviate from felicity conditions 的。

1. Thank you for not smoking. (A public sign)
2. I really appreciate your efforts to tell my secret to my enemy.

第六题 简答题

考察 tautology。要求举出两个例句及其可能出现的情境。又问说话人这样说想要传达什么，这样说与其 non-tautological equivalents 有何区别。

第七题 简答题

1. 考察概念隐喻。Noise is a big headache. 要求分析之并举出一个同类型的句子，又问 noise 还可以比作什么并写出例句。

2. If you waste time today, you will repent tomorrow. 问划线部分是否属于指示语及原因。好像还有别的小题，记不清了。

第八题

给出 Emily Dickson 的小诗，问 what syntactic device is employed? What cohesive device is used?

MY friend must be a bird
Because it flies!
Mortal my friend must be,
Because it dies!
Barbs has it, like a bee.
Ah, curious friend,
Thou puzzlest me!

第九题

题目说 L2 口语表达过程中，说话人常进行修正 (correction/repair)。给出了 11 句二语口语表达和说话人的事后回顾 (retrospection)，要求完成两个任务。Task one: 对这些话分类，实际上考察抽象思维能力。Task two 问这反映了 L2 口语表达的什么特点，对 L2 口语表达有什么影响。

以上试题来自 kaoyan.com 网友的回忆，仅供参考，纠错请发邮件至 suggest@kaoyan.com。