

## 2004 年硕士研究生招生入学初试试卷

专业名称: 40101 教育学原理

研究方向: \_\_\_\_\_

科目代码: 330科目名称: 教育学**考生注意: 答案必须写在答题纸上, 否则无效, 后果自负。**

一、分别写出夸美纽斯、赫尔巴特、拉伊、杜威、阿普尔的 1—2 本代表性教育著作。(5×2 分, 共 10 分)

二、写出下列人物他们分别属于什么学派 (5×2 分, 共 10 分)

狄尔泰和斯普朗格

巴格莱

赫钦斯

谢夫勒和彼得斯

小威廉姆 E·多尔

三、名词解释 (每题 5 分, 共 15 分)

1、社会本位与个人本位

2、双轨制

3、学生中心论

四、判别并说明理由 (每题 5 分, 共 15 分)

a) 人只有通过教育才能成为一个人。人是教育的产物。

b) 教育目的只存在于学校教育之中。

c) 教学即智育。

五、简答 (每题 10 分, 共 40 分)

1 为什么说严格要求与尊重信任是辩证的统一?

2、简要阐述教学认识过程简约性的规律。

3、简述教育对文化的作用。

4、学校美育过程应遵循哪些基本要求?

六、论述 (每题 15 分, 共 45 分)

a) 如何认识学生的本质属性?

b) 评析影响人发展的因素理论中的“三因素论”(遗传、环境、教育)。

c) 试论我国教师专业化的推进。

专业名称 教育学原理

科目名称 教育学

南京师范大学研究生招生入学考试试卷

试卷

七、案例分析 (15分)

1972年,联合国教科文国际教育发展委员会主席埃德加·富尔在以《学会生存》为名的报告中指出:“多少世纪以来,特别在发动产业革命的欧洲国家,教育的发展一般是在经济增长之后发生的。现在,教育在全世界的发展正倾向先于经济的发展,这在人类历史上大概还是第一次。”有人因此而提出疑问,在现代社会里,社会物质生产与教育的关系是不是已经颠倒过来?即由教育决定社会物质生产,而不是由社会物质生产决定教育?

你是如何认识这个问题的?

代表性教育著作。(5×2

教育)。