

上海师范大学 2004 年硕士研究生入学考试试题 043

专业名称: 教育技术学

考试科目: 教育技术学 (318)

(注意: 答案必须写在统一印制的答题纸上, 否则不给分)

一、概念解释: (每题 2 分, 共 20 分):

1. 信息化教育——

2. 信息化教学设计——

3. AECT——

4. 数字化图书馆——

5. rubric——

6. 概念图——

7. Blog——

8. 电化教育——

9. 经验之塔——

10. Portfolio Assessment——

二、填空题：（每空 1 分，共 20 分）

1. 我国教育技术学领域的 2 份核心期刊是《
是：（
）；和《
》，杂志的主编是：（
）。
2. 中国最早使用“电化教育”名词是（
）年，在（
）。
3. 布卢姆提出的教育目标分类学，将认知领域的教学目标从低级到高级分为：
（
）、（
）、（
）、（
）、（
）、
（
）六个层次。
4. 信息化教学设计的 8 个步骤：（
）、（
）、
（
）、（
）、（
）、
（
）、（
）、（
）。

三、简述题（每题 10 分，共 60 分）：

- 1、教育技术在中国发展的主要经验是什么？
- 2、简述斯金纳的程序教学理论。
- 3、中小学生的信息素养包含哪些重要内容？
- 4、简述如何尊重网络上的知识产权，如何在教学中合理使用他人的资料。
- 5、举例说明教学评价量规的设计。
- 6、简述信息化教学设计的基本原则。

四、设计题（每题 25 分，共 50 分）

- 1、自选一个教学内容，设计一个 WebQuest 教案。
 - (1) 介绍
 - (2) 任务
 - (3) 资源
 - (4) 过程
 - (5) 学习建议
 - (6) 评价
2. 提出一个在教育中应用信息技术的新创意，使中小学教师和学生受益，并设计出实施方案。