

上海师范大学 2005 年硕士研究生入学考试试题 ✓

专业名称: 教育技术学考试科目: 教学设计 (432)

(注意: 答案必须写在统一印制的答题纸上, 否则不给分)

一、概念解释: (5 小题, 每题 4 分, 共 20 分):

1. 建构主义——
2. 信息化教学设计——
3. 教学策略——
4. 形成性评价——
5. Portfolio——

二、填空与画图题: (4 小题, 每题 5 分, 共 20 分)

- 1、布卢姆等人在《教育目标分类学: 第一分册 认知学习领域》一书中, 将认知学习领域的教育目标分为: ()、()、()、()、()、() 等六个层次。
- 2、加涅在《学习的条件》一书中, 将认知学习结果分为 ()、()、() 三类。
- 3、典型的教学系统开发 (ISD) 包括了: ()、()、()、()、() 等五个阶段。
- 4、画出 Walter dick 在《教学系统化设计》(The Systematic Design of Instruction) 一书中提出的教学系统化设计的十个模块框图。

三、问答题：(5 小题，每题 10 分，共 50 分)

1、说明四类标准参照考试及其用途。(10 分)

2、简述编写四类考试题的原则。(10 分)

3、解释教学传递系统的概念，并举例说明。(10 分)

4、Web Quest 的教学模式最早是由谁提出来的，目前该教学模式有哪些新的发展？

(10 分)

5、分析求解下面一道数学题的教学，根据智慧技能的层次分析法画出问题求解的层次分析概念图。(10 分)

数学题：埃米和朱迪总共出售了 12 张演出票。埃米比朱迪多出售 2 张票。每个孩子出售了多少张票？

四、设计题：（每题 30 分，共 60 分）

1、以《长江》为主题，设计一个多学科教学的教学单元实施方案。

- (1) 教学目的
- (2) 教学分析
- (3) 考试样题
- (4) 教学策略
- (5) 学习者参与的活动设计
- (6) 传递系统设计
- (7) 分析和评价自己设计的这份教案的特点。

2、将上面的教案进行再设计，改编成基于网络环境的 WebQuest 的教学设计教案。

要求：

- (1) 符合 WebQuest 的教学设计规范；
- (2) 有自己的创意；
- (3) 文字简明流畅；
- (4) 没有错别字。