

## 2005 年上海理工大学硕士研究生入学考试试题

考试科目：数据库原理与应用 准考证号：\_\_\_\_\_ 得分：\_\_\_\_\_

### 一、简答题(45 分)

1. 试述数据库系统的三级模式结构，这种结构的优点是什么？
2. 什么是数据库的安全性？什么是数据库的完整性？两者之间有什么区别和联系？
3. 试述数据库逻辑结构设计的概念和设计步骤。
4. 简述数据库系统的发展过程。
5. 解释关系模式、关系模型和关系数据库的概念，并说明它们之间的联系。

### 二、关系代数(每题 3 分，共 21 分)

设有学生选修课程数据库，包括以下三个关系：

S (SNO, SNAME, AGE, SEX, DEPARTMENT, ADDRESS, BIRTHPLACE)

C (CNO, CNAME, TEACHER)

SC (SNO, CNO, GRADE)

S 的属性分别表示学生的学号、姓名、年龄和性别，系，地址，籍贯，C 的属性分别表示为课程号、课程名、任课教师，SC 的属性分别表示为学号、课程号和成绩。使用关系代数表达式表示以下每个查询：

1. 学生“李小波”所在的系；
2. 学生“李小波”所选修的全部课程名称；
3. 所有成绩都在 80 分以上的学生姓名及所在系；
4. 选修“操作系统”课的学生姓名；
5. 与“李小波”同乡的男生姓名及所在系；
6. 英语成绩比数学成绩好的学生；
7. 所有与“李小波”选修同样课程的学生的姓名；

### 三、SQL 语句(每题 3 分，共 39 分)

针对第二题的三张表，用 SQL 语言完成下列各项操作

1. 列出全体学生的学号、姓名，在标题栏中用中文显示“学号”、“姓名”。
2. 求计算机系女生的平均年龄。
3. 求各系的男、女学生人数。
4. 列出选修课程不多于三门且平均成绩至少 75 分的学生学号及平均成绩。
5. 查询姓名中带有“平”字的学生情况。
6. 查询每门课程选课的学生人数、最高成绩、最低成绩和平均成绩。
7. 查询至少选修一门电机系课程(课程号以 EE 开头)的女生的姓名。

8. 查询每位学生已选课程的门数和总平均成绩。(要列出每位学生的学号及姓名)
9. 查询不选修课程名为"maths"的学生姓名和年龄。
10. 查询所有课程的成绩都在 80 分以上的学生姓名、学号并按学号升序排列。
11. 将所有学号中不含“12”的学生成绩减 2 分。
12. 将全体生物系的男生情况加入一个已存在的 ff 表中。
13. 将所有计算机系学生的年龄加 1，且系名改为“计算机科学系”。

#### 四、关系规范化(20 分)

销售关系 SG (商店号, 商店名, 地址, 电话, 经理, 商品编号, 商品名, 单价, 销售数量, 顾客号, 顾客名, 联系电话, 地址, 销售日期) 记录了某公司连锁店商品销售情况。该关系的关键字是什么？属于几范式？为什么？若不是 3NF，请将其转换为 3NF，并说明转换过程。

#### 五、E-R 模型(25 分)

某公司物资管理中存在以下联系：一个仓库中可以存放多种零件，一个零件可以存放在多个仓库中；一个仓库有多个保管员，但一个保管员只能在一个仓库中工作，每一个仓库有一个仓库主任；一个供应商可以向多个项目提供多种零件，每个项目可以使用不同供应商供应的零件，每种零件可由不同供应商供给。

1. 要求自行设计各实体和联系的属性，并给出 E-R 图。
2. 将 E-R 图转换成关系模型。