

华东理工大学 2004 年教育学考研试题

1. 试从生产力、生产关系发展对教育的需求论述教育功能的演变。(40 分)
2. 解释个体身心发展概念，并讨论学校教育在个体身心发展过程中的功能。(40 分)
3. 简述“要素主义”教育模式的形成、发展和基本内涵，分析该模式对中国教育发展的借鉴意义。(25 分)
4. 概述美国学制的基本特点。(25 分)
5. 联系我国学校德育的现状，分析“己所不欲，勿施于人”的要求在德育内容中所处的层次。
6. 以学生认识过程相对于人为一般认识活动的特殊性为依据，建构我国现代教学主流模式（基本模式）中教学过程的一般流程，并表明你对这个流程的基本态度。(20 分)