

- 一、什么“外群体”？什么是“参照群体”？（8 分）。
- 二、什么是“地缘”单位？试举例解释它在现代社会中的地位
- 三、试区分“反社会化”和“反向社会化”这两个概念并举例说明
- 四、结合当前实际谈谈你对宗教制度的社会目的的看法（14 分）。
- 五、简述罗伯特·默顿对反常（Aberrant）和不遵从（nonconforming）行为的区分并谈谈它对今天社会发展的意义（14 分）。
- 六、谈谈威廉·福特·怀特（William Foote Whyte）所著《街角社会》（Street Corner Society）一书的读后感（16 分）。
- 七、综合 2006 年 10 月 16 日《中国青年报》和 2006 年 10 月 30 日“中青在线”报道：  
为配合精英教育，两个月后，目前国内最漂亮的高尔夫球练习场将在厦门大学投入使用。届时高尔夫球将成为厦大管理、法学、经济、软件学院学生的必修课，每个学生都要学会打高尔夫球。10 月 14 日，在山东大学参加高校合作与发展论坛的厦门大学校长朱崇实报告了这一消息。随后，对于社会上的议论，厦门大学校长朱崇实说，精英教育是高等教育大众化阶段要特别注意的问题，培养精英是高等教育公益性的最高体现。高尔夫球课不仅能健身，而且还能教给学生社交技能，也许对学生今后就业或走上工作岗位会有帮助。  
又摘自 2006 年 11 月 3 日《中国青年报》引自广州日报报道和记者采访：  
在中国人民大学食堂耗资百万建观光电梯风波未平之际，中国高校的大门又成了众矢之的。最近，山东聊城大学校门在网络上被称为“高校最大、造价最高的大门，造价居然达 8000 万元”，一时引起网民哗然。  
网上高校大门造价：聊城大学校门 8000 万；南昌大学校门两千万；合肥工业大学校门 500 万；浙江大学玉泉校区的校门 200 万；广东顺德职业技术学院 500 万；西安建筑科技大学西大门 300 万；浙江城市学院北大门 800 万；南开大学 100 万；西安文理学院西部最大校门据说是 888 万。  
高校提供的数据：聊城大学校门 300 万；南昌大学校门 180 万；西安文理学院校门 120 万。  
请对近年来出现在我国高等教育界上述类似的社会现象予以社会学的解释或分析（18 分）。
- 八、谈谈您对涂尔干社会团结理论的理解（20 分）
- 九、谈谈您对韦伯社会行动理论的理解（20 分）
- 十、谈谈您对默顿功能理论的理解（20 分）