

2013 年上海大学 445 汉语国际教育基础考研试题(回忆版)

本试题由 kaoyan.com 网友嬌謙 D e 越!.. 提供

一、填空 (20×1')

- 1、 年朱棣称帝，改北平为北京，随后迁都。
- 2、河姆渡文化距今约 年。
- 3、炎、黄二帝曾联合打败东夷族的 奠定了黄河中下游部落大联盟的基础。
- 4、以韩、赵、魏三家分晋为起点，中国历史进入 时代。
- 5、历史上最后一个封禅的皇帝是 。
- 6、中国人对天地、祖先、 崇拜最为突出。(三大崇拜)
- 7、南宋四大书院分别是岳麓书院、白鹿洞书院、丽泽书院、 。
- 8、“三百千千”指的是《三字经》《百家姓》《千字文》《 》。
- 9、中国古代伟大的水利工程有都江堰、郑国渠、灵渠、 。
- 10、科举考试“连中三元”，“三元”是指 、会元、状元。
- 11、孟子思想的核心是性善和 。
- 12、 的《明儒学案》是第一部研究中国哲学断代史的著作。
- 13、徐光启和 合译欧几里德的《几何原本》。
- 14、武则天即位，改封嵩山，禅 。（最后一道文化题真的记不起来了…好像是这个）

- 15、艾宾浩斯揭示了有关遗忘规律的_____。
- 16、认知因素主要包括智力、_____、学习策略和认知策略以及认知方式。
- 17、海姆斯提出_____能力。
- 18、对外汉语教育学科的确立是在_____年。
- 19、华生受俄国巴甫洛夫经典条件反射学说影响，建立了_____模式。
- 20、主管说话、思维、……（大概就这几个）的是_____区。

二、名词解释（6×5'）

- 1、灯节
- 2、程朱理学
- 3、方志
- 4、功能主义语言学
- 5、精神分析学派
- 6、听说法

三、简答题（6×10'）

- 1、举例说说中国历史名桥。
- 2、简述汉字书法的发展。
- 3、简述古代散文的发展。
- 4、对外汉语教学的性质是什么？
- 5、如何区分“学习”和“习得”？
- 6、对待偏误，应采取何种态度？

四、案例分析（40'）按“发现问题——分析问题——解决问题”的思路写1500字。

大致内容：第一天上课我教学生学习汉语对话，书上的对话是一问一答，但是我决定提出一个问题，让学生做出两个回答，一句肯定，一句否定。我问罗伊：“你爸爸好吗？”他回答“他不好。”我对他说：“你还得再回答一个肯定句。”他说：“他真的不好，他去世了。”但我还是要让他回答肯定句。经过一番解释他才明白一个问题要回答一个肯定句和一个否定句。第二次上课学汉语声调，学生学不好，让我给他提供一些学声调的好方法，我告诉他学习声调没有捷径，只有一点一点地记。学生很生气，把书摔在桌子上。后来我用百度给他们搜到了一个口诀“一声平，二声扬，三声拐弯，四声降。”学生听到后非常高兴，对我说：“谢谢漂亮老师。”为了报复这个罗伊，有次他问我 250 是什么意思，我就对他说形容一个人很聪明。后来他别人夸他，他说：“我是 250。”我就在旁边哈哈大笑，心想，这小子还真会“活学活用”。

个人考后小总结（亲们，仅供参考）：

（1）汉语基础部分：总体不难，今年多了选择题，简答题较 2012 年来说都换成了主观题，不过课本上都有答案。通过真题可以看出试题范围（除贰部分）几乎都在《语言学纲要》这本书里。因此，《古代汉语》可略微看点儿知识性的内容巩固一下，《现代汉语》（钱乃荣版）有时间可以看看，没时间就不用看了，当然这只是个人观点，也并非对钱乃荣老师的不敬。

（2）汉语国际教育基础部分：对外汉语教育学引论部分没什么可说的，全靠自己的理解和记忆了。说说文化部分，从填空第一题就可看出文化部分出题可谓“文史哲不分”。另外这两年的文化真题真的只可作为参考，不要让它们影响到你复习时候的思路，没有所谓重点不重点，真是想出什么就出什么，你无法避免…所以还是要多看多记，尽量不留死角。拿 2012 和 2013 文化部分的简答题来

说，似乎 2012 的题目更合（至少是本人的）胃口（2012：佛教与中国文化、唐诗的特点、龙文化），不得不承认我受 2012 年真题的影响了，所以看见要让介绍名桥的时候总觉得题出的有点儿偏…

以上试题来自 kaoyan.com 网友的回忆，仅供参考，纠错请发邮件至 suggest@kaoyan.com。

