

上海外国语大学 2005 年硕士研究生全国统考入学试卷

语言学概论试卷

(满分 150 分, 考试时间 180 分钟, 共 6 页)

一. 术语解释: (每题 2 分, 共 20 分)

1. 语素变体
2. 音节
3. 词缀
4. 区别性特征
5. 根词语
6. 语法范畴
7. 自由语素
8. 联合音变
9. 交叉关系
10. 零形式

二. 选择题: (每空 1 分, 共 20 分)

1. 重音是由_____的变化决定的。
a. 音高 b. 音强 c. 音色
2. 汉语语音体系中 b 和 p 的对立在于_____。
a. 清浊之分 b. 送气与否 c. 发音部位不同
3. 英语词 spy 中的 [p] 和 pie 中的 [p] _____。
a. 是不同音位 b. 是音位变体 c. 发音部位不同
4. 英语词 man 在语流中重读时读成 [m æn], 不重读时读成 [m n], 这种变化是 _____。
a. 协音变化 b. 联合音变 c. 随位音变
5. “臭豆腐”和“酸牛奶”_____。

- a. 一个是词一个是词组 b. 都是词 c. 都是词组
6. 科技术语的特点是_____。
- a. 单义且没有感情色彩 b. 体系性和理据性 c. 以上都是
7. 按照转换生成语法的观点, “鸡不吃了”是一个多义结构, 即是从_____深层结构经过转换变成_____表层结构。
- a. 不同, 相同 b. 相同, 不同 c. 多个, 多个
8. 英语和汉语都是_____。
- a. 根词语 b. 屈折语 c. 分析语
9. “宰相”一词是_____。
- a. 古词语 b. 历史词语 c. 借词
10. 语言中词汇和语法_____音义结合的。
- a. 都是 b. 都不是 c. 中只有词汇是
11. _____是历史比较语言学的奠基人之一。
- a. 弗斯 b. 拉斯克 c. 叶姆斯列夫
12. 现代功能主义语言学的代表人物是_____。
- a. 雅可布逊 b. 鲍阿斯 c. 哈利迪
13. 英语词 sky 中的[k]是不送气音, key 中的[k]是送气音, 它们是_____。
- a. 两个不同的音位 b. 自由变体 c. 条件变体
14. 洋泾浜英语是_____。
- a. 人工语言 b. 皮欣语 c. 克里奥尔语
15. 中国传统语言学没有系统研究的是_____。
- a. 文字学 b. 词汇学 c. 语法学
16. 语音的本质属性是_____。
- a. 物理属性 b. 生理属性 c. 社会属性
17. 元音[æ]是_____。
- a. 央元音 b. 前元音 c. 后元音
18. _____是基本词汇的特点。
- a. 理据性 b. 系统性 c. 能产性
19. “江”、“河”两词在古汉语中分别指“长江”、“黄河”, 在现代汉语中它们都由专名变为通名了, 这种变化叫做_____。
- a. 语义扩大 b. 语义缩小 c. 语义转移
20. “咖啡壶”一词中有_____语素。
- a. 一个 b. 两个 c. 三个

三. 填空: (每空 0.5 分, 共 20 分)

1. 语言中固定的词的组合称为_____, 它们是现成的, 不能任意改变。
2. 语言是随着_____的产生而产生, 随着_____的发展而发展。

- 语言的发展分语言的_____发展和_____发展两个方面。
3. 方言、各亲属语言之间差别缩小, 不同语言相互混合, 语言减少的过程叫_____。
 4. 我国第一部语义辞典是汉朝初期的_____; 公元一世纪许慎的著作_____分析了汉字的结构, 最早提出了“六书”的名称。
 5. 语言体系内部各结构发展是不平衡的, 其中_____和_____发展速度最快, _____和_____的变化比较缓慢。
 6. 瑞士语言学家_____的语言理论标志着现代语言学的形成, 他在其著作_____中提出了一系列二分法, 如语言和言语、_____, _____、_____。
 7. 特鲁别茨科依和雅科布逊是_____学派的代表人物, 他们最突出的研究成果在_____领域。
 8. 一个辅音的发音动作分为_____, _____和_____三个阶段。
 9. 元音[a]和[o]的对立主要在_____, _____和_____三个方面。
 10. 英语语音体系中, [k]和[g]对立在于前者是_____辅音, 后者是_____辅音。
 11. 汉语词“外头”[waidou]在快速语流中常常读作[wait], 这种音变属于_____音变。
 12. 语言中常见的超音段音位有_____, _____、_____, _____、_____和_____。
 13. 表示附加词汇意义的词缀是_____词缀, 表示语法意义的词缀叫_____词缀。如“桌子”一词中“子”是_____词缀。
 14. 符号学的三个术语 semantics, pragmatics 和 syntactics 分别相当于语言学中的语义学、语用学和句法学, 其中_____专门研究语言单位同交际主体之间的关系。

四. 分析题: (20 分)

1. 用逻辑重音分析下列各句中的意义焦点 (每题 1 分, 共 5 分):

玛丽昨天没和汤姆一起买衣服。

玛丽昨天没和汤姆一起买衣服。

玛丽昨天没和汤姆一起买衣服。

玛丽昨天没和汤姆一起买衣服。

玛丽昨天没和汤姆一起买衣服。

2. 根据自由意义、限制意义等多义关系的区分原则分析“打”的下列意义 (每题

1 分, 共 5 分):

打人:

打草惊蛇:

打酱油:

这人很木:

打折扣:

3. 分析词的结构并说明下列词语的各种派生关系及其意义 (每题 1 分, 共 5 分):

like:

womanlike:

dislike:

likeness:

likable:

4. 根据词汇的修辞分类分析下列各种组合 (每题 1 分, 共 5 分):

木头人儿:

木星:

木本植物:

木讷:

木已成舟:

五. 是非题: (每题 1 分, 共 20 分)

1. 语言的特殊性在于它和上层建筑以及经济基础关系密切。 ()
2. 语言是社会的产物并依赖于社会。 ()
3. 语言不仅仅为表达思想才存在。 ()
4. 语言具有调节各种关系的功能。 ()
5. 言语的结果就是话语。 ()
6. 语言影响思维, 也影响思维所反映现实的本质。 ()
7. 引起语音变化的动力之一是思维。 ()
8. 语言的发展主要体现为功能和体系这两方面的发展。 ()
9. 促使语言发展的主要原因是语言内部体系和功能之间的矛盾。 ()
10. 随着交往的日益频繁, 世界语言将统一为一种语言已成定局。 ()
11. 索绪尔的理论为现代语言学流派奠定了基础。 ()
12. 中国传统语言学研究汉语是从解释经典文献开始的。 ()
13. 同一语系语言之间的对应规律是不变的。 ()
14. 索绪尔在他的理论中提出了包括语言和言语的 5 个方面问题。 ()
15. 从 50 年代到 80 年代初, 转换生成语言学经历了四个发展阶段。 ()
16. 由于咽腔、鼻腔、口腔等共鸣腔形成各种障碍, 因此构成了辅音。 ()
17. 一个发音动作音构成的最小语音单位就是音素。 ()
18. 语音、词汇、语法和修辞等构成了语言体系。 ()
19. 不同语言的义素组合不同, 它们没有规律。 ()
20. 多义关系是一个语言单位内的多项意义之间的关系。 ()

六. 问答题 (每题 10 分, 共 50 分)

1. 谈谈语体的性质和语体划分，并举例说明。(10 分)

2. 请谈谈文字的特点及其和语言的不同之处。(10 分)

3. 试论语言的功能分类。(10 分)

所有答案均写在考点下发的答题纸上，写在本试卷上无效

4. 请联系实际谈言语修养。(10 分)

5. 试论词组的性质和类型。(10 分)