

所有答案均写在考点下发的答题纸上，写在本试卷上无效

上海外国语大学 2005 年硕士研究生全国统考入学考试

现代汉语试卷

(总分：150 分，考试时间：180 分钟，共 4 页)

一、术语解释：(20 分)

- 1、塞擦音：
- 2、合成词：
- 3、音位：
- 4、叠韵：
- 5、正字法

二、判断 (20 分)

- 1、不及物动词就是不能带宾语的动词 ()。
- 2、句尾用不用问号的依据是看句子当中有没有疑问代词或句尾有没有“呢”“么” ()。
- 3、汉语的主题和主语之间有交叉 ()。
- 4、“建楼”和“骑车”的宾语属于同一类型 ()。
- 5、有人认为，*“把桥修了”不能成立，“把桥修好了”可以成立，是因为动词后有无补充成分制约着“把”字句成立的条件。但是“把桥炸了”“把桥拆了”动词后没有补充成分，却仍然成立。这说明，动词后的补充成分并不是制约“把”字句成立与否的必要条件 ()。
- 6、兼类词在具体语境当中只具备一类词的特点 ()。
- 7、动宾关系就是动作与对象的关系 ()。
- 8、“走钢丝”当中的宾语是施事 ()。
- 9、“门口有棵树”中的宾语是关系宾语 ()。
- 10、“汽车来了”和“来汽车了”当中“汽车”的语用特征不同 ()
- 11、汉语的语法手段主要包括语序和形态 ()。
- 12、“他叫王海”和“沙发上坐着一个人”的宾语都是关系宾语 ()。
- 13、音节的多少并不影响形容词和名词之间组合搭配的条件 ()。
- 14、“白布”和“白的布”从语法关系和语义来看，二者都没有差异 ()。
- 15、“认真”和“认认真真”的语法句法分布和功能都基本相同 ()。

所有答案均写在考点下发的答题纸上，写在本试卷上无效

- 16、在多个定语当中，一般是表示质料、颜色、性质的定语比表示形状、来源的定语更靠近中心语（ ）
- 17、“写得好”的意义不止一个，但是不同的意义在形式上没有什么体现（ ）。
- 18、“把椅子坐坏了”成立，而*“把椅子坐了”不能成立。“把桌子擦干净了”和“把桌子擦了”都可以成立，可见“把”字句不同动词对补充成分有不同要求（ ）。
- 19、“墙上挂了一幅画”和“墙上挂着一幅画”意义相近，由此看来“了”和“着”的对立在一定条件下可以取消。（ ）
- 20、主语就是施事（ ）。

三、选择（20分）

- 1、“《红楼梦》我看过”和“我看过《红楼梦》”都成立，说明 A：语序没有区别语法意义的作用；B：语序有时候有区别语法意义的作用；C 语序是汉语重要的语法手段之一。（ ）
- 2、“青岛啤酒”和“青岛的啤酒” A：语法关系相同，意义关系不同；B：语法关系不同，意义关系相同；C：语法关系和意义关系都不同。（ ）
- 3、汉字是 A：表音文字 B：表意文字 C：表音兼表意文字。（ ）
- 4、舌面音能跟 A、合口呼、开口呼；B、开口呼、撮口呼；C、撮口呼、齐齿呼韵母拼合。（ ）
- 5、普通话音节当中占优势的音素是 A：辅音 B：元音 C：声调。（ ）
- 6、“把”字句中“把”后的名词的特征是 A：定指 B：不定指 C：定指不定指不一定。（ ）
- 7、名词与定语之间可以用“的”如“红的苹果”，有时候也可以不用“的”如“红苹果”。这说明“的” A：出现不出现不影响结构和意义；B：出现不出现会影响结构和意义；C：出现不出现有时候影响结构和意义。（ ）
- 8、普通话一个音节当中的辅音最多 A：三个；B：一个；C：两个。（ ）
- 9、普通话两个上声相连，前一个 A：不变 B：变成去声 C：变成阳平 D：变成阴平。（ ）
- 10、“动员”的构词方式是 A：联合式；B：附加式；C：支配式；D：陈述式。（ ）
- 11、“来了吗，小王？”的主语是 A：来了吗；B：小王；C：没有主语。（ ）
- 12、“窈窕”是 A：叠音词；B：双声词；C：叠韵词。（ ）
- 13、由一个语素构成的词是 A：单音词；B：单纯词；C：单义词。（ ）
- 14、汉语拼音方案的拼音字母数量是 A：28个；B：26个；C 27个。（ ）

所有答案均写在考点下发的答题纸上，写在本试卷上无效

- 15、研究汉字的偏旁系统，始于 A:《马氏文通》；B:《说文解字》；C《康熙字典》。()
- 16、上声的调值是 A: 55 高平；B: 214 降升；C: 51 全降；D: 35 中升。()
- 17、中国第一部系统研究语法的著作是 A:《马氏文通》；B:《说文解字》；C《康熙字典》。()
- 18、汉语中一个语素通常用 (A: 一个；B: 二个；C: 三个) 汉字表示。()
- 19、“门口站着一个人”当中“人”是 A: 关系宾语；B: 受事宾语；C: 施事宾语。()
- 20、“年轻”的构词方式属于 A: 联合式；B: 附加式；C: 支配式；D: 陈述式。()

四、分析 (50 分)

- 1、比较“他去北京了”和“他去了一趟北京”的不同。
- 2、“台上坐着主席团”可以变换为“主席团坐在台上”，而“台上唱着戏”不能变换为*“戏唱在台上”，请分析其中的原因，并且尝试得出结论。
- 3、比较“交换”、“交流”和“交往”的异同：
- 4、分析歧义结构：

A: 叫来小王的客人	叫来小王的客人
B: 我和他的朋友	我和他的朋友
- 5、根据语法功能，利用鉴定成分，鉴别出下列名词、动词、形容词：
产生 产品 能产

五、论述 (40 分)

- 1、“坐车到南京路”和“到南京路坐车”这两个句子的词语完全相同。比较二者意义上的差异，从中可以得出什么结论？
- 2、“在黑板上写字”和“字写在黑板上”二者的词语完全相同，但是意义不同，请分析说明处所的分布位置对语法意义的制约，以及对“字”的语境意义的影响。

所有答案均写在考点下发的答题纸上，写在本试卷上无效

3、举例说明现代汉语语法的特点。

4、比较“我8点就来了”和“我8点才来”。其中一个句子有“了”，另一个不能出现“了”。这说明“了”在句法形式上有什么特征？你能再列举出其他类似的情况吗？“了”有时候可以出现也可以不出现，请列举出这这样的例子。

5、从下面两个题目当中任选一个。

1) 比较：

门口站着一个人	*门口站着那个人
把那张桌子搬过来	*把一张桌子搬过来
我买了一辆自行车	*我买了那辆自行车

如果把“这（那）X”叫做“有定成分”，“一 X”叫做“无定成分”，根据上述例子，你能得出关于有定和无定在句法分布方面的什么初步结论？

2) 举例说明“把”字句的特征。