

华东师范大学

第 6 页

一九九九年攻读硕士学位研究生入学试题

考试科目: 语言学理论与英汉翻译

招生专业: 语言学与应用语言学

现代汉语和语言学概论部分 (40%)

一、填空题 (10%)

1. 现代汉语普通话中有_____个舌尖元音音位, 它们是_____。

2. “石头”中的“头”和“船头”中的“头”属于不同类的语素, 前者是_____, 后者是_____。

3. 语法上区分词类的目的是_____, 因此, 词分类的基本依据是_____。

4. 所谓“亲属语言”是指_____。

5. 音位不是符号, 因为_____。

二、简要说明下列各组概念的异同和联系 (12%)

1. 词组、句子

2. 联合复句、偏正复句

3. 聚合关系、组合关系

三、用直接成分分析法 (层次分析法) 分析下边的复杂词组, 如有歧义, 请予以分化 (10%)

1. 见我不去伤害它

2. 给我亲爱的女儿

3. 只有无数的树根立在地上

四、比较下边语言材料中带点的词的语法意义 (8%)

1. 他猛地站起来, …… / 城市各处的真的灯火也亮了起来。

2. 然后由他来责骂我。 / 我被批评了一顿。

3. 对诗词格律, 我很感兴趣。 / 对于我来说, 诗词格律是很有意思的。

4. 他能来。 / 他会来的。

英语语言学概论部分 (20%)

一、名词解释 (10%)

1. Comparative philology

2. Contrastive linguistics

3. Discourse analysis

4. Applied linguistics

5. Descriptive grammar

考研加油站

试题 C 40%

kaoyan.com
考研加油站

以下部分为对外汉语教学专业方向考生必做。(40分)

一、填充题:(共15分)

1. 对外汉语教学是以培养()为目标,
()为核心的基础汉语教学。(2分)
2. 对外汉语教学是一门运用多学科理论的“新兴的边缘交叉学科”。学科理论体系可以分为三个层次:(1)学科支撑理论。相关的学科有:语言学,
()学()学等。(2)学科基础理论。包括:第二语言教学理论,()理论,()理论等。(3)学科应用理论。包括:总体设计理论,()理论,()理论,()理论等。(7分)

3. 语言能力指的是()。

语言交际能力指的是(),比较全面的语言交际能力具体包括:

(), (),
(), ()等几方面。(6分)

二、回答问题:(共25分)

1. 语言是不是知识?请从对外汉语教学的角度谈谈你的认识。(5分)
2. 近年来,国内学者总结出对外汉语教学的原则,即“结构、功能、文化相结合”的原则,请谈谈你对这个原则的理解。(若有教学经验的还可结合实际谈谈如何如何运用这个原则。)(10分)
3. 你认为,作为一个对外汉语教师,如何恰当利用自己掌握的外语优势为教学服务而不过分,可具体设想针对初级、中级、高级不同程度的学生和针对欧美、亚洲不同地域、语种的学生,分别如何去做?(若没有教学经验的可以谈谈你的想法和假设。)(10分)

- 一、语言是人类特有的一套交际符号的符号系统。它包括语音 语义 语法 语用 四个要素。

2. 中国书店小丛书内容包什 3395 124 刘燕

3. 活字時可最速而得，並可變換。

4. "大书"中的颜色与生命 黄 红 绿 蓝

5. 在语言习得的过程中, 可以自然而然地使用某些同样的语法规则, 从而使语法习得简单化, 例如可以用“我
知道老师来了”扩展为“你知道我知道老师来了”, “电话是——” “那是, 正在 给同学中的某位, 也就
是语法的递归性特征。

6. 语言类型学把拉丁语系中具有丰富词形变化的语言称作屈折语，而把缺乏词形变化的语言称作分析语。后者

7. 按照句子结构模式划分出来的类型，如单句、复句；按照句子语气的功能划分出来的类型，如疑问句、祈使句、陈述句、感叹句。

48. 第二语言学习者在运用目的语进行交际时, 回避某一话题或放弃某一信息, 他/她采取的是_____。

9. 对外汉语教学有如下特点, 其中最为重要的两点是: (1) 以 培养汉语应用能力 为目的, (2) 以 交际环境 为中心。

1. 有的学者已证明：而学习可得，他们认为，可得是——，可得例是——。

- 二. 1. 清和辅音的区别在于: 发清时, 声带不振动; 发辅音时, 声带不振动。(x)

2. 在不同的语言系统中, 调类不同调值未必不同, 调值和同调类未必相同。(V)

3. 希腊字母的简单变体 $[1]$ 跟两个子简单变体 $[1]$ 、 $[2]$ 在《国际拼写方案》里用法一样，出现亦不致有歧义，所以只需要普通语言一个字的三个首位变体。

4. 语素是意义和结构的最小语言单位。在现代汉语里，一个语素通常上就是一个汉字。比如“地球”是两个语素，“奥林匹克”是四个语素。(1分)

⑤ 因为汉语缺乏形态意义的形态变化, 所以相比印欧语言来说, 汉语特别因在虚词特别。(✓)

- 三. 单选题: 下列代词中, 属于指示代词的是 (D) 。 A. [e] B. [u] C. [o] D. [ɜ]

2. 现代汉语普通话中的 $sh[ʃ]$ 是一个 () A. 辅音, 送气, 清, 塞擦音 B. 元音

3. 以下字母的韵母不属于和呼的是 (C) A. er. B. zhi C. wen^{nàn} D. nen

以不面译部正确的一组词是 (A)

4. 潜力 *huáng gāo* 潜力 *qián lì* 儒家 *jiā* 乘虚而入 *chéng xū ér rù*

及西門 XTguā, 門外 yuàn 門外 yuàn
長 kǒng zhàng 長 kǒng zhàng

乙. 别扭 biè niu 别扭 kē bǐ 从容不迫 cóng róng bù pò

只提(huàn xiāo) 悄然(qiǎo rán) 卓越(zhuō yuè) 愤世嫉俗(fèn shì jí sú)

5. "四"字笔画数 (E) 3, 4, 5, 6

6. “发”的“发”和“一战线”的“战”是 (A) A同音 B同义 C近义 D近义

7. 下面哪个是合适的词？(C) A. 结束 信物 B. 洗澡 信物 C. 打Z 打架 D. 浏览 浏览

9. 下列词语中不属于动补式的是 (A) A. 游行、结婚、示威 B. 点火、明白、喜欢

9. 下列词语中不属于动补词语的是 (A) A. 治疗、结婚、示威 B. 点火、明白、喜欢
A. 看清楚 B. 买一份 C. 知道、感谢、感到 D. 出来、出去、离开

10. 照“等号”词性相属的(B) A. 等切 B. 初诊 C. 岁生 D. 手厚

[illegible]

和改革。讲政治与改革是紧密相联和相互统一的，必须“讲政治”。即的“讲学习、

中改路。讲题是 (C) A. 主谓谓语句加大主语 B. 拟人修辞 C. 插入语 D. 原句复原句

(12) 下图中, 箭头所指为 (B) A. 你想说什么? B. 你想知道他是否喜欢它? C. 他可能有什么心事. D. 我知道他想说什么.

13. 下列句中,属于紧缩复句的是(A) A.电视再来也有人看 B.他不来不要紧 C.她一吃吃了环境

14. 下列四个复句中, (B) 句是并列复句。

A. 许我不在教室, 就在图书馆看书。 D. 我既要读书又要运动。

B. 不论我不管看什么, 总在我太忙了。

C. 两班有课, 而且下得更大。

D. 要么你去, 要么我去, 要么大家都不去。

15. 下列句子中没有用到修辞手法的是 (B) A. 你站着他有天西紫草履, 见书翻书, 甚真吐字没有多少墨水。

16. 沈从文享年于 D

A. 他寄居 50 年代苏联。
B. 聆听。唱会的大约是十五岁时的苗族。
C. 盯住那个三角眼，别让他跑了。
D. 你的个人问题什么时候能解决啊？

A. 上世各代 50 年代苏联

B. 上世纪80年代北欧 C. 上世纪70年代西欧 D. 上世纪60年代美国

17. 目的在于了解受试者在第二语言的潜在能力和掌握的程度测试称为 C A. 水平 B. 成就 C. 潜能 D. 诊断

18. 社会语言学家海姆斯首次提出了IL的概念

19. 石化是指在学习中对意义、规则的 D。 A. 迁移 B. 干扰 C. 负迁移 D. 正迁移

20. 以句型为中心, 通过句型操练掌握目的语的生词, 这是 句型法 的特点。A. 交际 B. 听读 C. 语法 D. 翻译法

四. 积累. Δ 辨析下列各组词在用法上的区别. (4) 豁然—豁然 (2) 豁然—豁然

2. 用层次分析法分析下列短语, 如有歧义请分析 [6]

(1) 新来的英语教师教学水平非常棒。(2) 两个宿舍

3. 分析下列每道题 (6)

④ 人中一些被診症是如所來西, 如果不如好把握, 便常常失之交臂, 甚至一生又隔海而隔山。

(2) 我们不论以什么事物! 都必须全面地去看, 不但要看到它的正面, 也要看到它的反面, 否则, 就不能比较它全面和正确地认识。

9. 修改下列病句并说明理由。(4分)

111 外展对我国的民间艺术, 特别冬2至艺术的成就, 高潮纷呈, 评价

由于电子仪器的微型化, 传感器的推广在70年代进入了一个崭新的时期。

五. 1. 有留声机造了如下几个“把”字句。 (1) 你把我一支笔给我。 (2) 今晚我在这本书不能看完。
(3) 我把书给你看。 (4) 我把书给你看。 (5) 我把书给你看。

请今后在报告中规范使用“和”字句的规则

如不^{17天}： (1) 死^{17天}，到任^{17天} (2) 死^{17天}，到任^{17天} (3) 死^{17天}，到任^{17天}

④ 句中 时间状语“三天”^{词性} 的 含义是不同的，请从动词与形容词一下造成 不同 解释 的含义并 分析 为什么？

3. 语言是人类最重要的思维工具, 但是语言与思维, 孰先孰后, 思维是否只能在语言材料的基础上

道。语言能否决定人的思维方式在逻辑引起人们的争论。请你说说对语言与思维关系的认识。

4. 读与写时互相功能, 所以结合在一起来验证后创的规律.

5. 什么叫做“日抛”? 请结合后记可外读的联合案例说明。

6. 对比该教材编写的逻辑结构有哪些？ (对比该教材的逻辑结构，分析其优缺点)

