

华东师范大学 1997 年实验心理学考研试题

[第一部分]请在正确答案前打“√”。(每题 4 分, 共 40 分)

一、最初对图形与背景加以区分的是:

1. 吉布生 (Bibson)
2. 考夫卡 (Koffika)
3. 魏尔太墨 (Wertheimer)
4. 鲁宾 (Rubin)

二、汉字的辨认在心理学上主要服从于

1. 知觉的恒常性原则
2. 知觉的整体性原则
3. 字体的笔划多少
4. 字汇量

三、光乃是

1. 一个纯粹的物理概念。
2. 一个纯粹的心理概念。
3. 既不等于放射能, 也不等于视觉, 而是一个关系的概念——心理物理概念。
4. 无法定义的概念。

四、响度量表的单位是:

1. 分贝
2. (口方)
3. (口美)
4. (口宋)

五、记忆系统中, 储存能量最大是

1. 短时记忆
2. 瞬时记忆
3. 长时记忆
4. 长时记忆和瞬时记忆

六、可见光谱波长的大致范围是

1. 100—1000 毫微米。
2. 380—760 毫微米
3. 380—760 微米
4. 整个电磁波的波长范围。

七、光谱中色光混合的按加法法则, 如

1. 黄色 + 紫色 = 红色
2. 紫色 + 青色 = 兰色
3. 黄色 + 青色 = 绿色
4. 红色 + 蓝色 + 紫色

八、“米勒综合症”表现为

1. 丧失短时记忆能力
2. 丧失瞬时记忆能力
3. 丧失长时记忆能力
4. 记忆能力的全面衰退

九、短时记忆信息的保持

1. 乃是不可能的
2. 需要继续注意复述
3. 需要重新组织
4. 需要编码

十、为什么声波的削心对可懂度的影响较大，而对削峰影响较小？这主要是因为：

1. 削峰只影响元音而不妨害辅音
2. 削心主要影响元音
3. 削峰只影响辅音，而不妨害元音
4. 削心主要影响频率

[第二部分]

问答题（每题 20 分， 共 60 分）

一、0.5 米被知觉为身高 1.8 米的人，走到 20 米处被知觉为 1.6 米。问知觉的恒常性保持了多少？

二、影响反应时有那些因素？

三、何谓“控制”？控制无关变量的方法有哪些？