

华东师范大学 一九九七年攻读硕士研究生试题

考试科目：心理统计与测量

招生专业：

心理统计”部分（共 50 分）

一、名词解释（15 分）

1、众数（3 分） 2、标准化记分（3 分） 3、抽样分布（3 分） 4、回归线（3 分） 5、简单随机化设计（3 分）

二、问答题（15 分）

1、方差分析的三个基本前提是什么？（5 分）  
2、在抽样调查中有哪些主要的抽样方法？（10 分）

三、计算题（20 分）

1、某大学调查 3000 名学生对某一社会现象的看法。结果表示赞成的有 860 人，表示反对的有 1140 人，不置可否的有 1000 人。问这 3 种看法的人数之间是否具有显著差异？（10 分）

[请注意试题末尾的提示]

2、对 13 名男生和 9 名女生分别进行同一内容的心理测验，结果如下：（设测验成绩服从正态分布）：

男生 女生

总分=901 总分=709

平均分=69.31 平均分=78.78

离差平方和=1156.77 离差平方和=1703.56

方差=96.40 方差=212.94

[提示]

$26.89 = 5.19 \times 5.19$

$t(.05, 20) = 2.086$

$t(.01, 20) = 2.845$

$F.05(8, 12) = 2.85$

$F.01(8, 12) = 4.50$

$\chi^2_{.01}(2) = 9.210$

$\chi^2_{.05}(2) = 5.99$

“心理测量”部分（共 50 分）

一、简要解释概念（每题 3 分，共 15 分）

1、测量与测验 2、标准化样组 3、MMPI 4、罗夏墨渍测验 5、离差智商

二、计算题（每题 6 分，共 12 分）

1、一个测验应用于某一群体，其标准差是 8.00，信度是 0.64，假如应用于另一群体，其标准差是 12.00，试用克莱公式计算信度，并对结果加以说明。

2、某被试获 IQ 分数为 69，其测量标准误差为 3，试估计该被试真分数 95%可靠度的所在范围，并对结果进行解释。

三、回答问题（共 23 分）

1、试说明信度是效度的必要条件，而不是充分条件。（7 分）

2、简要说明编制心理测验量表时选择测题应考虑的因素。（8 分）

3、以智力测量为例，试论心理测量的间接性。（8 分）

华东师范大学 一九九七年攻读硕士研究生试题

考试科目：实验心理学

招生专业：心理学学科

[第一部分]请在正确答案前打“√”。（每题 4 分，共 40 分）

一、最初对图形与背景加以区分的是：

1、吉布生 (Bibson)。2、考夫卡 (Koffika)。3、魏尔太墨 (Wertheimer)。4、鲁宾 (Rubin)。

二、汉字的辨认在心理学上主要服从于

1、知觉的恒常性原则。2、知觉的整体性原则。3、字体的笔划多少。4、字汇量。

三、光乃是

1、一个纯粹的物理概念。

2、一个纯粹的心理概念。

3、既不等于放射能，也不等于视觉，而是一个关系的概念——心理物理概念。4、无法定义的概念。

四、响度量表的单位是：

1、分贝 2、（口方） 3、（口美） 4、（口宋）

五、记忆系统中，储存能量最大是

1、短时记忆。2、瞬时记忆。3、长时记忆。4、长时记忆和瞬时记忆。

六、可见光谱波长的大致范围是

1、100—1000 毫微米。 2、380—760 毫微米 3、380—760 微米 4、整个电磁波的波长范围。

七、光谱中色光混合的按加法法则，如

1、黄色 + 紫色 = 红色 2、紫色 + 青色 = 蓝色 3、黄色 + 青色 = 绿色 4、红色 + 蓝色 + 紫色

八、“米勒综合症”表现为

1、丧失短时记忆能力 2、丧失瞬时记忆能力 3、丧失长时记忆能力 4、记忆能力的全面衰退

九、短时记忆信息的保持

1、乃是不可能的 2、需要继续注意复述 3、需要重新组织 4、需要编码

十、为什么声波的削峰对可懂度的影响较大，而对削峰影响较小？这主要是因为：

1、削峰只影响元音而不妨害辅音 2、削峰主要影响元音  
3、削峰只影响辅音，而不妨害元音 4、削峰主要影响频率

[第二部分]

问答题，每题 20 分， 共 60 分。

一、0.5 米被知觉为身高 1.8 米的人，走到 20 米处被知觉为 1.6 米、问知觉的恒常性保持了多少？

二、影响反应时有那些因素？

三、何谓“控制”？控制无关变量的方法有哪些？