

2000年攻读硕士学位研究生入学试题

考试科目：教育心理学

招生专业：

一、名词术语简释（每题3分，共计30分）：

1. 知识结构； 2. 问题空间； 3. 成就动机； 4. 精加工策略；
5. 态度； 6. 图式； 7. 强化； 8. 迁移； 9. 弱方法； 10. 动作技能

二、论述题（共三题，每题计分见题后）：

1. 专家—新手比较论型是当代认知教学心理学家为揭示造就人的认知能力差异根源经常采用的一种研究范式。（1）列举在这方面的研究中已获得的若干研究结论；（2）就这来造成专门人才差异的根源提出实现素质教育目标的见解与看法。（25分）

2. 当代认知心理学家将人所获得的知识分成陈述性知识与程序性知识，并从两类知识中又分解出若干亚类形式。（1）用图示或文字叙述的形式描述他们对知识的整分解情况；（2）对各种知识的形式、作用及相互关系作叙述。（25分）

3. 学习动机是维持长期的、艰巨的学习的推动力，但成功的学习也可反过来促使学生产生学习的动机，因此动机与学习的关系是一种因果的双向联系。假定你作为教师该如何在教学中使用这一原理？（20分）