

华东师范大学 2001 年心理统计学与心理测量学考研试题

心理统计学部分

一、问答题：

- 1、完全随机设计和方差分析和随机区组设计的方差分析有什么区别？（10%）
- 2、什么是非参数检验？它有什么特点？（5%）
- 3、为了建立最好的多元线性回归方程，一般采用什么方式选择自变量？（5%）

二、计算题：

1 通过随机抽样，抽取了 A、B 两组被试，施以不同的教学方法，期末考试成绩如下：

A 组：119, 110, 132, 106, 121, 120；

B 组：133, 128, 130, 134, 129, 136, 133

为检验教学方法的效果有无显著差异，请计算必要的检验统计量。（10%）

2 有 3 位教师对 5 位学生的作文进行等级评定，结果如下：

A 生得到的等级评定分别是：3、5、3；

B 生得到的等级评定分别是：1、2、2；

C 生得到的等级评定分别是：2、1、1；

D 生得到的等级评定分别是：2、3、2；

E 生得到的等级评定分别是：2、4、3；

请计算 3 位老师评定的肯德尔和谐系数。（10%）

3 134 位学生参加寒假长跑训练，开学后发现长跑成绩显著进步（由不及格变成及格）的有 38 人，显著退步（由及格变成不及格）的有 19 人，问长跑训练有无显著效果？（5%）

4 100 名学生的数学成绩和语文成绩之间的斯皮尔曼等级相关系数为 0.78，问：二者从总体上说是否存在相关？（5%）

心理测量部分

一、简述题（每题 3 分，共 15 分）

- 1 心理测量属于哪一种水平的测量，为什么？
- 2 态度量表的编制有哪几种方法。
- 3 项目鉴别指数有什么意义。
- 4 投射测验的理论假设是什么。
- 5 如何理解心理测验的三要素。

二、计算题（每题 3 分，共 15 分）

- 1 已知某量表的分半信度为 0.63，请计算原长度的信度系数？
- 2 已知某测题高分组通过人数是 70%，低分组通过人数是 38%，其鉴别指数是多少？该鉴别指数能否被接受？
- 3 已知某个测验的信度为 0.75，要使该测验的信度达到 0.90，必须增加多少题目？
- 4 假定韦克斯勒儿童量表中国修订版的信度为 0.95，请计算出其标准误。
- 5 假设使用某种测验选拔员工 100 人，经过一段时间的工作检验，得到以下四组数据：正确接受为 42 人，正确拒绝为 34 人，错误接受为 10 人，错误拒绝为 14 人。请计算出该次选拔的总命中率。

三、问答题（共 20 分）

1 对心理学界各种智力定义你如何评价。（10 分）

2 测验标准分数的意义。（5 分）

3 在测验实施时主试应该注意哪些问题。（5 分）