

2002 年攻读硕士学位研究生入学试题

考试科目: 生物教学法

招生专业:

填空题: (20分)

1. 本世纪 50 年代以来, 被国际誉为“课程现代化”的三大典型代表的教育学家是: _____、_____和_____。
2. 当前第二轮教改的总体思路是围绕_____教育, 以_____为本, 突出_____和创新精神的培养。
3. 根据教材内容体系的不同, 全国中学生物教材可分为_____、_____和_____三大类。
4. 九年义务制生物教学大纲中, 把认知领域的教育目标定为_____、_____和_____三个层次。
5. 某试题的满分为 10 分, 该题全体考生得分平均值为 8 分。则该题的难度值为_____。
6. 生物教学中, 在选择教学方法时, 除了考虑教育目标、内容、教师特长和学校条件等因素外, 更应考虑_____。
7. 考查和考试作为对学生学业成绩评定的基本方法, 具有_____、_____等功能。
8. 在布鲁姆教育目标的分类体系中, 能将所学知识及各种抽象概念应用于新的具体的情景中去解决具体问题的能力称为_____。
9. 如果试卷的难度较大, 学生考试成绩分布曲线图将会呈现_____。
10. 能体现测验、考试的一致性、稳定性的指标是_____。

简答题: (20分)

1. 运用讲述法进行生物学教学的优点及缺陷。
2. 举例说明学习生物概念性知识的基本方法。
3. 简述对学生生物学学习成绩进行统计分析的基本方法。
4. 简述生物学教案的编制步骤。

论述题: (60分)

1. 试述中学生物教师应具备的基本条件。
2. 何为直观教学? 中学生物学教学中开展直观教学有何重大意义?
3. 中学生物教学中如何通过教学方法的改革以促进对学生学习能力与创造性思维的培养?