

华东师范大学 2002 年教育学考研试题

一、名词解释

1. 教育主体
2. 教育资源
3. 德育的发展原则
4. 体谅模式
5. 泰勒原理
6. 教学机智

二、简答题

1. 解读教育目的的主要维度有哪些。
2. 班主任工作或教学中基本的理解步骤是什么。
3. 道德教育和政治教育的关系。
4. 规范性用语和评价性用语在德育中的用法。
5. 怎样理解课程开发的过程模式。
6. 怎样理解学校本门课程开发的内涵。

三、论述题（选做二题）

1. 论教育激励理论在教育实践中的运用。
2. 试论教学是德育的基本途径。
3. 联系实际论述分科课程与综合课程之关系及其对我国基础教育课程改革的启示。