

华东师范大学 2002 年攻读硕士研究生入学试题

考试科目：心理统计与测量 注：可以使用计算器

招生专业：基础心理学 发展与教育心理学 应用心理学

心理统计部分

一、名词解释（每题 5 分，共 25 分）

1、协方差 2、品质相关 3、回归线 4、机械抽样 5、非参数检验

二、问答题（10 分）

什么是相关样本？请列举相关样本显著性检验的各种情况。

三、计算题（每题 5 分，共 15 分）

- 1、如果有一个相关系数 $r=0.5$ ，请将其转换为等距单位的 Zr 值。
- 2、有 5 名女生，物理测验成绩分别是 68, 69, 70, 71, 72；另有 7 名男生，成绩分别是 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。现需要知道男女生成绩是否方差齐性，请计算相应的检验统计量（不需要查表）。
- 3、某小学根据各方面条件基本相同的原则将 32 名学生配成 16 对，然后把每对学生随机分入实验组和对照组，实验组的 16 名学生参加课外科研活动，对照组的 16 名学生不参加此活动，一学期后，统一进行理解能力测验。结果发现，有 9 对学生的理解能力测验成绩明显拉开了距离，其中 8 对是实验组学生得到“及格”，对照组学生得到“不及格”；1 对是对照组学生得到“及格”，实验组学生得到“不及格”。问：参加课外科研活动对理解能力测验有无显著影响？

心理测量部分

一、简述题（每题 3 分，共 15 分）

- 1、教育测验与智力测验的不同之处
- 2、效度与信度的关系
- 3、鉴别指数对测题的意义是什么
- 4、考夫曼的智力量表与传统智力量表在哪些方面有不同
- 5、MMPI 中双高峰的意义和作用

二、计算题（每题 3 分，共 15 分）

- 1、某测验的被试为 2—5 年级的小学生，已知信度是 0.85，标准差为 10，现欲知道仅用于 4 年级时信度是多少，4 年级的标准差是 5。

2、测验有 20 道测题，其信度仅为 0.55，若把测题增加到 60 题，信度能达到多少？增加到 120 题呢？

3、一个儿童参加斯坦福—比纳智力测验，得到智商分为 111，请问如以 95%可靠度要求，其置信区间在哪一段分数内？

4、某儿童在韦氏儿童智力测验中，言语智商 124，操作智商 115，已知这两个分量表的信度分别是 0.97 和 0.93，请问这两种智商间有无显著差别？

5、一个五择一的测量难度值是 0.61，另一个四择一的测题难度值为 0.64，请问这两个测题哪个难度值更高些？

三、问答题（共 20 分）

1、为什么说测验的原始分数不能用来解释测验的结果？（5 分）

2、在选择题中怎么样的选项是可以被接受的？（5 分）

3、眼下智力定义尚未有统一看法之前，智力测验可不可以进行？为什么？如何做更为合理？（10 分）