

华东师范大学

2003 年攻读硕士学位研究生入学试卷

考试科目: 教育心理学

招生专业:

一、专业术语解释。(每题 8 分, 共计 64 分)

- 1、产生式系统
- 2、精致或精加工
- 3、组织
- 4、图式
- 5、命题网络
- 6、学习层级
- 7、问题空间
- 8、任务分析

二、问答题。(题 1、2 各为 30 分, 题 3、4 各为 26 分, 请在 3、4 之间任选一题作答, 本部分共计 86 分)

- 1、根据认知心理学家在专家—新手的比较性研究中所得出的若干发现, 分析:
(1) 解决问题所需的各类知识; 以及 (2) 各类知识的相互作用。(30 分)
- 2、当今在我国的教育界对创新意识和创造性行为的培养呼声极高, 有些人也希望通过传授一般的问题解决策略来达到这一目标。请根据认知教学心理学家在 (1) 传授一般的问题解决策略方面, 以及在 (2) 传授一般的推理策略方面所做的研究工作, 指出达到上述目标的最有希望的途径。(30 分)
- 3、描述态度的形成及改变的心理机制, 并就这类学习与认知领域中的学习的区别及困难程度提出您的见解。(26 分)
- 4、描述动作技能获得的三个阶段, 并就这类学习的内外条件提出您的见解。
(26 分)