

华东师范大学

共 页

2003 年攻读硕士学位研究生入学试题

考试科目： 教育心理学（含儿童心理学）

招生专业： 学前教育学

第一部分：教育心理学

一、简答题（每题 8 分，共 40 分）

- 1、什么是问题空间？专家和新手在问题解决过程中能力差异表现在哪些方面？
- 2、什么是品德？品德形成过程主要包括哪几个阶段？
- 3、什么是运动技能？简述运动技能形成的阶段。
- 4、什么是认知结构？简述认知结构迁移理论对教学的含义。
- 5、简述学校情境中成就动机的内驱力成分。

二、论述题（每题 20 分，共 40 分）

- 1、在当前学校的素质教育中，创造性或创新意识的培养与发展成为广大教育工作者追求的一个主要目标。请结合教育心理学中有关陈述性知识、智慧技能和策略性知识等三类知识的理论，对如何培养学生的创造性谈谈您的体会。
- 2、为了更好地阐明知识的性质、习得过程和有效学习的条件，研究知识分类成为教育心理学的一大课题。请对教育心理学中两大知识分类体系：加涅的学习结果分类和以安德森为代表的信息加工心理学的知识分类系统进行比较。

第二部分：儿童心理学

- 1、当代儿童发展心理学对婴儿知觉发展的研究主要采用什么方法？有哪些重要成果（试举两例）？这类成果有什么心理学意义？（20 分）
- 2、儿童记忆发展的总趋势是什么？人们常说儿童记忆力比成人好，你对此有什么看法？（20 分）
- 3、皮亚杰关于语言与思维的关系的基本观点是什么？他从哪些方面论证了自己的观点？这一观点对教育有什么意义？（20 分）
- 4、“独生子女的心理发展同样遵循着儿童心理发展的普遍规律”这一命题的积极意义是什么？（10 分）