

华东师范大学

共 4 页

2003 年攻读硕士学位研究生入学试题

考试科目: 基础俄语

招生专业: 俄语语言文学

Задание 1

1. Выписать группами однокоренные слова. (5%)

Гора, белила, вода, нос, водить, носить, чернота, побелка, черника, пригорок, носильщик, перенос, развод, водитель, водица, чернеть, гористый, водник, носик, предгорье, чёрный, горный, обводнение, носитель, уводить, забелить, подводник, белизна, безводный, заводь, побелеть, заводить, носилки, обезводить, отводить, занос, переносица, белый.

2. Выделить суффиксы. (4%)

Билетик, кусочек, карманчик, братец, водичка, книжечка, доченька, зёрнышко, рассказчик, правдивый, расчётливый, синеватый, ядовитый, хорошенький, гигантский, ледяной.

Задание 2

Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки. (12%)

1. (В) след отъезжающ...м экипажам двинулись люди.
2. Бывал...й охотник всматривался (в) след зверя.
3. (В) течени... суток мы ехали по пустыни...й дорог... .
4. (В) течени... этой речонк... много поворотов.
5. (В) следстви... неожиданн...й задержк... мы едва не опоздали к последн...му поезду.
6. (В) следстви... были допущены ошибки, и дело было передано другому следователю.
7. (В) продолжени... долго... пути мы любовались осенн...ми лесами, тих...ми и быстр...ми реками, стаями перелётн...х птиц.
8. (В) следстви... ремонта в планетари... не было экскурсий, зато мы посетили интересн...ю выставку в нов...м музе... .
9. Обильн...х дождей и солнечн... тепла (в) течени... это...о лета было достаточно, (по) этому урожай собрали хорош...й.

10. В то (же) мгновени... из (за) кустарника выскочил заяц и, увидев нас, умчался (по) (тому) (же) пути, каким мы пришли в этот лесок, что (бы) поискать рани...х грибов.

11. Взяли (бы) вы меня то (же) в поход, что (бы) я не скучал один на стар...й дач... .

12. Деревянн...й сарай то (же) был выкрашен какой (то) блёкл...й краской, вроде (бы) сер...й.

Задание 3

Написать не менее 12 глаголов писания с различными оттенками. (5%)

Задание 4

Составить с каждым из данных слов по 10 словосочетаний. (6%)

Дело (в качестве дополнения).

Горячий (в качестве определения).

Задание 5

Вставить в пропуски глагол в нужной форме. (10%)

1. Число участников нашего литературного кружка за последние три года _____ втрое. (увеличить-увеличиться)

2. Если бы у меня было время, я _____ в кружок туристов. (записываться-записаться)

3. Когда их одежда _____, они решили продолжать охоту и снова _____ в лесу. (сохнуть-высохнуть, исчезать-исчезнуть)

4. Ножиданно раздался стук в дверь, Маша _____ открывать дверь. (бежать-побежать)

5. Во время антракта мы _____ минут десять и пошли в буфет. (танцевать-потанцевать)

6. Обычно он мог _____ на вопросы, но молчал. (отвечать-ответить)

7. Я, ребята, _____ открыто: дело ни к чёрту. (говорить-сказать)

8. Дорогу так завалило снегом, что нельзя _____. (проезжать-проехать)

9. Это была не моя книга, я _____ её у Андрея. (брать-взять)

Задание 6

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы. Пользуясь круглыми скобками, обозначить придаточные части в составе сложноподчинённых.

Расставить запятые. Определить типы придаточных частей. (36%)

Образец:

Он подумал о том что скоро по...дёт снег.

Он подумал о том, (что скоро пойдёт снег).

– Изъяснительная (придаточная часть).

1. В комнату где царств...вал сон и покой Тарантьев прин...сил ж...знь и дв...жение.
2. Она вообразила как она идёт по мостику как кричат птицы как вдали мига...т огонь.
3. Дело объясня...т...ся очень просто если мы взглян...м на него с ист...рической точки зрения.
4. Когда все ут...мились Лаптев пош...л отыск...вать Костю чтобы ехать домой.
5. Я долго прислуш...вался к т...шине пока (не) заснул тревожным сном.
6. Кол...бавшееся в печи пламя осв...тило лавочку на которой спал старик и целый угол избышки.
7. (Не) видно было кто с...дел в экипаже потому (что) розовые шёлковые шторы были опущены.
8. Чтобы огонь или зап...х дыма (не) привлёк кого (нибудь) к н...члегу он раск...дал костёр тщательно залил водой голове...ки зат...птал угли.
9. Какая страшная ночь покр...вала (бы) человечество если (бы) (не) было огня!
10. Долго страдала страна под игом переменных вл...стителей пока (не) достигла нынешнего своего благосостояния.
11. Открытые места где шли пашни и покосы т...нулись по д...лине реки.
12. Во время которое мы опис...ва...м замок предст...влял собой уже одни развалины.

Задание 7

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания. (10%)

1. Вид...ш...(ли) теперь сказала она как хорошо я сделала что (н...) послушалась твоих слов
2. Тётушка пр...казала долго жить сказал он (н...) дав себе врем...ни сперва поздороват...ся
3. Проходя переднюю Чичиков покрутил носом и сказал Ты (бы) Петрушка хоть (бы) окна отпер
4. Он ответил Да я согласен и быстро вышел
5. Что (ж) сказала она нагнув голову (н...)чего (н...) подела...ш... Мне только

очень жаль вашу Лизу

6. Идём схватила она его за рукав Им будет полезно позн...комит...ся с тобой

7. Поля сказал Васенька ш...потом и сам удивился звуку своего голоса чего вы хохоч...те

8. О нет решительно ответил он Я (н...)когда (н...) мешаю игроку думать

9. Что вы здесь делаете строго спросил он медле...но произнося слова Как вы попали на палубу

10. Да это были должно быть ученики ремесл...ного училища

Задание 8

Перевести текст с китайского языка на русский. (12%)

2003 年中国将出现世界上第一列磁浮列车 (поезд на магнитной подушке)。

这条新线将把上海市区和新机场连起来。以 416 公里左右时速行驶的列车能容纳 600 名乘客。副市长希望新的列车 “将能展示上海在高技术领域的成就”。

Задание 9

Напишите историю, глаголы в 3-м лице единственного числа.

1. Число участников шло... и на газетного... из... (увеличить, уменьшить)

2. Если бы... было время... в кружке... (увеличить, уменьшить)

3. Когда их... они... (увеличить, уменьшить)

4. Неожиданно... (увеличить, уменьшить)

5. За время... (увеличить, уменьшить)

6. Если бы... (увеличить, уменьшить)

7. Я, ребята... (увеличить, уменьшить)

8. Дорогу... (увеличить, уменьшить)

9. Это... (увеличить, уменьшить)

Задание 10

Напишите... (увеличить, уменьшить)