

2003 年华东师范大学心理学专业考研试题

考研加油站收集整理 <http://www.kaoyan.com>

普通心理学和近代心理学史

一、解释下列术语 (3×10)

1 语义记忆 2 意识 3 激情 4 突触 5 概念驱动加工 6 再造想象 7 兴趣 8 最小可觉差(jid) 9 倒摄抑制 10 意志行动

二、简答题 (8×6)

- 1、简答心理过程以及它们之间的内在关系
- 2、注意分配以及注意分配要具有哪些条件。
- 3、简答表象及其它所具有的基本特点。
- 4、简答似动知觉及其种类。
- 5、冯特一生在心理学方面的历史功绩有哪些?
- 6、简答什么是信息加工的认知心理学。

三、论述题 (12×6)

- 1、举例说明如何有效地掌握概念。
- 2、从哪些方面来了解人的气质类型。
- 3、试述意志过程与认识、情绪情感过程和个性心理之间的相互关系。
- 4、举例说明智力技能形成的五个阶段。
- 5、试述弗洛伊德精神分析理论的早期和后期理论中的主要内容。
- 6、试述皮亚杰提出的认知结构的四个基本概念及其相互关系。

实验心理学

一、名词解释 (4×10)

- 1、指导语(instruction)
- 2、恒定刺激法(method of constant stimulus)
- 3、颜色混合定律(law of color mixture)
- 4、空间误差(space error)
- 5、双耳周相差(phase difference of the two ears)
- 6、色度图(chromaticity diagram)
- 7、信号检测论(SDT)
- 8、眼动仪(eye view monitoring system)
- 9、分化情绪量表(differential emotion scale)
- 10、布伦斯维克比率(brunswick ratio)

二、问答题 (15×4)

- 1、具体说明反应时研究方法在心理学研究中的地位和作用
- 2、视觉实验中的自变量、因变量和控制变量。
- 3、记忆理论和研究进展
- 4、说明立体镜的原理。

心理统计学

一、填充题 (16×1)

- 1、用来测量的量尺，既要有-----，又要有-----，测量所得数据的平均-----，这是才可以计算差异系数。
- 2、以-----理论为依据，按照-----的要求，有-----来估计

-----，称为总体参数的区间估计。

3、随即区组设计的方差分析将总平方和分解为 -----、-----和 -----，如果

区组差异不显著，表明-----或-----。

4、相关系数抽样分布的形态随着总体相关系数 ρ 和样本容量 n 的大小而变化，当-----时，样本 r 的抽样呈正态分布；当-----时， r 的抽样分布接近于正态分布；当 ----- 或-----时， r 的抽样分布呈偏态。

二。请谈谈下列三个公式有什么关系（8）

有三个公式，过于复杂，无法输入。

王孝玲《教育统计学》（1993年6月第一版）中的7-17式，7-24式和11-21式

三、请根据定义公式提出相关样本四格表的 χ^2 检验缩减公式（5）

四、什么是二元线性标准回归方程？（5）

五、计算题（16）

（一）为了了解某校三年纪 480 名学生的学习成绩，首先将他们的成绩分为上、中、下三层，各层人数分别为 120、300、60，各层的标准差估计为 10、12、13，假如要求从全年级中抽取 60 人，请用最优配置法计算各层应抽取的人数（6）

（二）五位教师对甲乙丙三篇作文分别排定名次如下表：

教师序号	名次		
	甲	乙	丙
1	3	1	2
2	3	2	1
3	3	1	2
4	1	3	2
5	1	3	2

请对上述数据进行相应的统计分析（10）