

华东师范大学
2004 年攻读硕士学位研究生入学试题

共 1 页

考试科目： 教育心理学
招生专业：

考生注意：

无论以下试题中是否有答题位置，均应将答案做在考场另发的答题纸上（写明题号）。

一、成对观念术语关系简析（每题 10 分，共计 50 分）

- 1, 陈述性知识——程序性知识
- 2, 成就动机理论——动机层级理论
- 3, 学习论——教学论
- 4, 一般领域的策略（弱方法）——特殊领域的策略（强方法）
- 5, 建构主义——社会文化建构主义

二、问答题（每题 25 分，共计 100 分）

- 1, 简述专家——新手比较研究的结论以及对教育实践的意义。
- 2, 论述自动化基本技能获得的过程中知识从陈述向程序转化的过程。
- 3, 论述认知策略这一研究领域的进展及今后研究的取向。
- 4, 分析当今教育心理学将加涅的学习层级理论归于行为主义连接说的基本理由。