

华东师范大学

共 2 页

2004 年攻读硕士学位研究生入学试题

考试科目：教育心理学（含儿童心理学）

招生专业：学前教育学

考生注意：

无论以下试题中是否有答题位置，均应将答案做在考场另发的答题纸上（写明题号）。

《教育心理学》部分

一. 简答题（每题 8 分，共 40 分）

1. 什么是陈述性知识？陈述性知识的表征形式有哪些？
2. 请比较讲授教学法和发现教学法的异同。
3. 什么是（先行）组织者？组织者技术的运用为什么能促进新知识的学习和保持？
4. 简述维特洛克的生成学习模型。
5. 简述学校情境中动机与学习的关系。

二. 论述题（每题 20 分，共 40 分）

1. 什么是认知策略？请结合认知心理学中有关策略性知识形成过程的研究，就如何在学校教育中加强策略性知识的教学提出自己的建议。
2. 德育教育在学校素质教育中处于至关重要的地位。请结合教育心理学中有关影响态度和品德形成的条件，就德育教育的艰巨性谈谈自己的体会。

《儿童心理学》部分

一、解释下列概念（每小题 4 分，共 16 分）

自我中心 转换生成语法说 客体永久性 年龄特征

二、简答题（每小题 6 分，共 30 分）

- 1、如何判断幼儿观察力发展的水平？
- 2、谈谈影响婴幼儿安全性依恋形成的因素。
- 3、成熟和训练在婴幼儿动作发展中的作用。
- 4、用心理学观点分析婴幼儿“撒谎”的原因。
- 5、谈谈对幼儿进行正面教育的心理学依据。

三、论述题（每小题 12 分，共 24 分）

- 1、试述在早期教育中如何看待婴幼儿发展的阶段性与连贯性。
- 2、试述皮亚杰关于儿童的道德判断从他律向自律过渡发展的特征。