

华东师范大学

共 2 页

## 2004 年攻读硕士学位研究生入学试题

考试科目：教育学（含学前教育学）

招生专业：学前教育学

考生注意：

无论以下试题中是否有答题位置，均应将答案做在考场另发的答题纸上（写明题号）。

## 《教育学》部分

## 一、名词解释（每题 4 分，共 16 分）

- 1、双轨制
- 2、最近发展区
- 3、学校文化
- 4、教育的可持续发展

## 二、简答题（每题 8 分，共 24 分）

- 1、要素主义的学校教育模式的基本思想。
- 2、赫尔巴特关于教学形式阶段理论的主要内容。
- 3、直接的道德教学的利与弊。

## 三、论述题（每题 20 分，共 40 分）

- 1、学校教育的个体发展功能是什么？结合自身至今为止的成长过程，谈谈学校教育对自身个体发展产生了哪些积极影响？从当前学校教育现状来看，你认为还有哪些方面值得进一步改进以利于更好地促进个体的发展？
- 2、联系实际论述教师与课程改革的相互关系。



---

《学前教育学》部分

一、 名词解释（每题 4 分，共 16 分）

1. 结构游戏
2. 个人本位论
3. 敏感期
4. 最近发展区

二、 简答题（每题 6 分，共 30 分）

1. 简述福禄贝尔的教育思想
2. 简述幼儿园教学的组织形式及运用
3. 简述婴儿教育的原则
4. 简述学前教育与社区、家庭之间的关系
5. 简述学前教育科学研究的步骤

三、 论述题（每题 12 分，共 24 分）

1. 你是如何理解“儿童认识外界是儿童内部的主动活动的过程——皮亚杰对此曾作了较具体的说明”的？
2. 试述观察与记录在学前教育中的运用。