

## 2004 年攻读硕士学位研究生入学试题

考试科目：教育学（含特殊教育学）

招生专业： 特殊教育学

考生注意：

考生注意：

无论以下试题中是否有答题位置，均应将答案做在考场另发的答题纸上（写明题号）。

一、 解释下列概念（每小题 5 分，共 20 分）

## 《教育学》部分

教师专业发展

程序教学

学校教育制度

义务教育

## 一、名词解释（每题 4 分，共 16 分）

- 1、双轨制 职前培训对教师专业发展的意义。
  - 2、最近发展区 遵循学生发展的规律？
  - 3、学校文化 发展和变革的基本原因是什么？
  - 4、教育的可持续发展 对教育改革的启示是什么？
- 3、现阶段推进教育课程与教学民主化应从哪些方面入手？

## 二、简答题（每题 8 分，共 24 分）

- 1、要素主义的学校教育模式的基本思想。
- 2、赫尔巴特关于教学形式阶段理论的主要内容。
- 3、直接的道德教学的利与弊。

## 三、论述题（每题 20 分，共 40 分）

- 1、学校教育的个体发展功能是什么？结合自身至今为止的成长过程，谈谈学校教育对自身个体发展产生了哪些积极影响？从当前学校教育现状来看，你认为还有哪些方面的值得进一步改进以利于更好地促进个体的发展？
- 2、联系实际论述教师与课程改革的相互关系。



---

《特殊教育学》部分

一. 名词解释 (每题 4 分, 共 16 分)

特殊儿童

情绪与行为障碍

先天愚型

行为矫正

二. 简答题 (每题 8 分, 共 24 分)

1. 特殊儿童评估与鉴定须经过哪些程序?
2. 举例说明个别化原则在教育实践中运用。
3. 特殊儿童家长在教育中应发挥哪些作用?

三. 论述题 (每题 15 分, 共 30 分)

1. 结合实际分析随班就读班级的教师应具备的条件。
2. 学习困难学生有哪些心理与行为特点? 如何针对其特点进行有效的教育训练?