

考试科目：语言基础

招生专业：语言学与应用语言学（翻译理论与实践） 对外汉语教学（自设）

考生注意：

无论以下试题中是否有答题位置，均应将答案做在考场另发的答题纸上（写明题号）。

一、填空（25分）

1. 语言是人类特有的一套音义结合的符号系统。它包括_____、_____、_____三个要素。
2. 中国传统“小学”的研究内容包括_____、_____、_____。
3. 语言符号最重要的特点是_____和_____。
4. “六书”中的造字法有_____、_____、_____、_____。
5. 在语言单位的组合过程中，可以反复无限地使用某些同样的结构规则，从而使句法结构复杂化，比如可以由“我知道老师来了”扩展为“你知道我知道老师来了”，“他知道你知道我知道老师来了”等等，等等。借用数学中的术语，这就是语法的_____特征。
6. 语言类型学把拉丁语这类有丰富词形变化的语言称作_____，而把缺乏词形变化的汉语作为_____的代表。
7. 按照句子的结构模式划分出来的是_____，如单句，复句；按照句子的语气功能划分出来的是句类，如_____、_____、_____。
8. 第二语言学习者在运用目的语进行交际时，回避某一话题或放弃表达某一信息，他/她采取的是_____。
9. 对外汉语教学有许多特点，其中最重要的两点是：（1）以_____为目标，（2）以_____为中心。
10. 有学者区分语言的学习与习得，他们认为，习得是_____，学习则是_____。

二、判断正误（5分）

正确的在括号内打“√”，不用说明理由；错误的在括号内打“×”，并说明理由，不说明理由的不给分。

1. 元音和辅音的区别在于：发元音时，声带一定振动；发辅音时，声带一定不振动。（ ）
2. 在不同的语音系统中，调类不同调值未必不同，调值相同调类未必相同。（ ）
3. 普通话里的舌面单元音[i]跟两个舌尖单元音[i̯]、[i̥]在《汉语拼音方案》里写法一样，出现条件也互补，所以可看作普通话里一个元音的三个音位变体。（ ）
4. 语素是音义相结合的最小的语言单位。在现代汉语中，一个语素书面上就是一个汉字，比如“马达”是两个语素，“康乃馨”是三个语素，“奥林匹克”是四个语素。（ ）
5. 因为汉语缺乏严格意义的形态变化，所以相比印欧语言来说，词序特别固定，虚

词特别多。()

三. 单项选择 (20分)

1. 现代汉语普通话中的后、半高、不圆唇舌面元音是 ()。
 - A. e[e] B. u[u] C. o[o] D. e[ɤ]
2. 现代汉语普通话中的 sh[ʃ] 是一个 ()。
 - A. 舌尖前、送气、清、塞擦音 B. 舌尖后、不送气、清、塞擦音
 - C. 舌尖后、送气、清、擦音 D. 舌尖后、清、擦音
3. 以下音节的韵母不属于开口呼的是 ()。
 - A. er B. zhi C. wen D. nen
4. 下面注音全部正确的一组词是 ()。
 - A. 黄瓜 huángguā, 潜力 qiánlì, 儒家 rújiā, 乘虚而入 chéngxū èrrù
 - B. 西瓜 xīguā, 埋怨 máiyuàn, 冗长 rǒngcháng, 无的放矢 wúdi fàngshī
 - C. 别扭 bièniu, 卑鄙 bēibǐ, 穴道 xuèdào, 从容不迫 cóngróng bùpò
 - D. 混淆 hùnxiǎo, 悄然 qiǎorán, 卓越 zhūoyuè, 愤世嫉俗 fènshì jìsù
5. “凸”字的笔画数是 ()。
 - A. 3笔 B. 4笔 C. 5笔 D. 6笔
6. “出发”的“出”和“一出戏”的“出”是 ()。
 - A. 同音词 B. 同义词 C. 多义词 D. 近义词
7. 下面都是“离合词”的一组是 ()。
 - A. 结束、结婚 B. 洗澡、洗礼 C. 打工、打架 D. 游览、游泳
8. 下列各组动词中, 都不能带宾语的是 ()。
 - A. 游行、结婚、示威 B. 害怕、明白、喜欢
 - C. 知道、觉得、感到 D. 进来、出去、离开
9. 下列词组中不属于述补词组的是 ()。
 - A. 看清楚 B. 买一份 C. 读一遍 D. 干得痛快
10. 跟“亲生”词性相同的是 ()。
 - A. 亲切 B. 袖珍 C. 出生 D. 亲自
11. “讲学习、讲政治、讲正气, 三者是紧密相连和相互统一的, 核心是讲政治。”里的“讲学习、讲政治、讲正气”是 ()。
 - A. 主谓谓语句里的大主语 B. 提示成分 C. 插入语 D. 复句里的分句
12. 下列句子中, 疑问代词表示任指的是 ()。
 - A. 你想说什么?
 - B. 你确实什么也没有说过吗?
 - C. 他可能有什么心事。
 - D. 我知道他想说什么。
13. 下列句子中, 属于紧缩复句的是 ()。
 - A. 电视再差也有人看。
 - B. 他不来不要紧。
 - C. 他一口气吃了三碗饭。
 - D. 我非要争这口气。
14. 下面四个复句中, () 句是并列复句。
 - A. 下午我不是在教室, 就是在图书馆。
 - B. 不是我不愿意去, 实在是我太忙了。
 - C. 雨没有停, 而且下得更大了。

- D. 要么你去, 要么我去, 要么大家都不去。
15. 下列句子中没有用到借代手法的是
- A. 你别看他整天西装革履, 风度翩翩, 其实肚里没有多少墨水。
B. 来听演唱会的大多是十五、六岁的追星族。
C. 盯住那个三角眼, 别让他跑了。
D. 你的个人问题什么时候解决啊?
16. 认知法产生于_____。
- A. 上个世纪 50 年代的苏联 B. 上个世纪 80 年代的北欧
C. 上个世纪 70 年代的西欧 D. 上个世纪 60 年代的美国
17. 目的在于了解受试者学习第二语言的潜在能力和素质的测试称为_____。
- A. 水平测试 B. 成绩测试
C. 学能测试 D. 诊断测试
18. 社会语言学家海姆斯首次提出了_____的概念。
- A. 语言能力 B. 以学生为中心
C. 听说领先 D. 交际能力
19. 泛化是指在语言学习中对意义、规则的_____。
- A. 石化 B. 干扰
C. 负迁移 D. 过分概括
20. 以句型为中心, 通过句型操练掌握目的语是_____提出来的。
- A. 交际法 B. 听说法
C. 认知法 D. 全身反应法

四. 操作题 (20 分)

1. 辨析下列几组词在用法上的区别 (4 分)

- (1) 突然—忽然
(2) 或者—还是

2. 用层次分析法分析下列短语, 如有歧义请分别分析。(6 分)

- (1) 新来的英语教师教学经验非常丰富
(2) 两个学生的宿舍

3. 分析下列多重复句。(6 分)

- (1) 人生中一些极珍贵极美好的东西, 如果不好好把握, 便常常失之交臂, 甚至一生难得再遇再求。
(2) 我们不论认识什么事物, 都必须全面地去看, 不但要看到它的正面, 也要看到它的反面, 否则, 就不能有比较完全和正确的认识。

4. 修改下列病句并说明理由。(4 分)

- (1) 外宾对我国的民间艺术, 特别是工艺美术的成就, 高度给予评价。
(2) 由于电子仪器的微型化, 使导弹的控制 70 年代进入了一个崭新的时期。

五. 本简答题考生分不同专业方向作选择性解答(注意: 对外汉语教学考生考题为 A; 翻译理论与实践考题为 B) (50 分)

A. 对外汉语教学考生考题:

1. 有留学生造了如下几个“把”字句:

- (1) 请你把一支笔给我。
(2) 今晚我把这本书不能看完。

(3) 我把书仔细看。

请分析这些句子错在哪里，并据此归纳出几条使用“把”字句的规则。

2. 有如下三组词组：

(1) 死了三天了、到任了三天了

(2) 想了三天了、病了三天了

(3) 学了三天了、讲了三天了

每组中时间补语“三天”的具体含义是不同的，请你从动词角度分析一下造成不同解释的语义特征分别是什么？

3. 语言是人类最重要的思维工具，但是语言与思维的发生孰先孰后，思维是不是只能在语言材料的基础上产生，语言能否决定人的思维方式等问题都引起人们的争论。

请你谈谈你对语言与思维的关系的认识。

4. 谈谈你对结构、功能、文化相结合这条教学原则的理解。

5. 什么叫“迁移”？请结合自己学习外语的体会举例说明。

6. 对外汉语教材编写的主要原则有哪些？

7. 什么是客观性测试？什么是主观性测试？它们各自的主要优缺点是什么？

B. 翻译理论与实践考题：

I. Linguistics:

1. Can you briefly explain the Sapir-Whorf hypothesis? (15%)

2. What are the main points of Chomsky's theory? (10%)

II. Contrastive Study between Chinese and English:

1. Translate the following from Chinese into English (15%)

古之学者必有师，师者，所以传道、授业、解惑也。人非生而知之者，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解也。生乎吾前，其闻道也，固先乎吾，其闻道也，亦先乎吾，吾从而师之，吾师道也，夫庸知其年之先后生于吾乎？是故无贵贱，无长无少，道之所存，师之所存也。

嗟乎！师道之不传也久矣！欲人之无惑也难矣！古之圣人，其出入也远矣，犹且从师而问焉。今之众人，其下圣人也亦远矣，而耻学于师。是故圣益圣，愚益愚；圣人之所以为圣，愚人之所以为愚，其皆出于此乎？

2. Contrast differences between Chinese and English from the above translation practice and describe how you deal with them. (10%)

六、古漢語試題（總計 30 分）

（一）、填空（5 分）

- 1、古代漢語詞彙以_____詞為主，現代漢語詞彙以_____詞為主。
- 2、讀為、讀曰是用_____來說明_____的。例如《詩經·衛風·氓》：“淇則有岸，隰則有泮。”鄭箋：“泮讀為畔。”那麼“泮”是_____，而“畔”是_____。
- 3、在“下流之人，衆毀所歸”句中，“下流”指_____，而今天則指品德惡劣，這反映了古今詞義在_____上的變化。
- 4、今體詩講究平仄。所謂“平”，是指_____，所謂“仄”，是指_____、_____、_____三聲。
- 5、“秒”的本義是_____，它的字形結構是_____；“涉”的本義是_____，它的字形結構是_____。

（二）、選擇（5 分）

- 1、目前我國搜集漢字單字最多的字典是
A 說文解字 B 康熙字典 C 漢語大字典 D 新華字典
- 2、按照“六書”分析，下列各組字中，全部屬於形聲字的是
A 行、本、莫、結 B 朝、戒、寸、並 C 理、空、悶、疆 D 從、星、鳳、及
- 3、漢字發展史上，古今文字的分水嶺是
A 篆書 B 楷書 C 草書 D 隸書
- 4、下列兩字屬於古今字的是
A 叛畔 B 昏婚 C 睹覩 D 會會
- 5、下列句子中“以”字用為動詞的是
A 以示於朝 B 老臣以媼為長安君計短也 C 五侯九伯，女實征之，以夾輔周室
D 大叔又收貳以為己邑

（三）、解釋加點詞的意義或語法作用（5 分）

- 1、凡民有喪，匍匐救之。
- 2、夫人莫不貪生惡死，念父母，顧妻子。
- 3、項伯殺人，臣活之。
- 4、甘其食，美其服，安其居，樂其俗。
- 5、或百步而後止，或五十步而後止。
- 6、歸孔子豚。
- 7、四月秀萋，五月鳴蜩。
- 8、夫以秦王之威，而相如廷叱之，辱其群臣。
- 9、從左右，皆肘之，使立於後。
- 10、生孩六月，慈父見背。

（四）、簡答題（8 分）

- 1、舉例說明古漢語的被動句式。
- 2、指出下列句中的前置賓語，並指出前置的條件。
①姜氏何厭之有？
②方此時也，堯安在？
③雖使五尺之童適市，莫之或欺。
④昭王南征而不復，寡人是問。
⑤率師以來，唯敵是求。

(五)、標點、翻譯下面的古文(7分)

瑜字仲異以恭義校尉始領兵衆是始賓客諸將多江西人瑜虛心綏撫得其歡心建安九年領丹楊太守爲衆所附至萬餘人加綏遠將軍十一年與周瑜共討麻保二屯破之後從權拒曹公於濡須權欲交戰瑜說權持重權不從軍果無功