

考试科目：教育心理学（含儿童心理学）

招生专业：学前教育学

考生注意：

无论以下试题中是否有答题位置，均应将答案做在考场另发的答题纸上（写明题号）。

### 第一部分：教育心理学

#### 一、 名词解释（每小题 5 分，共 20 分）

- 1、图式
- 2、学习
- 3、运动技能
- 4、认知结构

#### 二、 简答题（每小题 8 分，共 32 分）

- 1、什么是弱方法？弱的方法具有哪些特征？
- 2、简述运动技能领域专家所掌握的熟练操作特征。
- 3、比较态度和品德这两个概念的异同点。
- 4、简述加涅有关问题解决和创造力培养之间关系的观点。

#### 三、 论述题（每小题 14 分，共 28 分）

- 1、什么是迁移？论述 J.R.安德森的产生式迁移理论及其教学含义。
- 2、学生学习与动机之间的关系如何？结合教育心理学原理就如何激发学生动机谈谈自己的看法。

## 第二部分： 儿童心理学部分

### 一、名词解释（每小题 4 分，共 16 分）

习惯化

感觉统合

安全型依恋

性别认同

### 二、简答题（每小题 6 分，共 24 分）

- 1、说说心理发展速率与早期教育的关系。
- 2、婴幼儿的动作发展与认知发展有何关系？
- 3、什么是“词义扩张”和“词义缩小”？
- 4、年龄越小记忆力越好吗？

### 三、论述题（共 30 分）

1. 谈谈婴幼儿感知觉发展的意义。（10 分）
2. 试论自我中心、自我意识与幼儿的社会性发展。（20 分）