

考试科目代码及名称: 446 汉语基础

招生专业: 汉语言文字学

考生注意:

无论以下试题中是否有答题位置, 均应将答案做在考场另发的答题纸上 (写明题号)。

“现代汉语”部分 (60 分)

## 一. 选择题 (每题 2 分, 共 10 分)

1. 在现代汉语普通话音节中, 撮口呼韵母能跟\_\_\_\_\_声母相拼。

- A. 双唇音、舌尖前音、零声母      B. 舌尖前音、舌尖中清音、舌根音  
C. 舌面音、舌尖中浊音、零声母      D. 舌尖中浊音、舌尖后音、零声母

2. “管理所”的表层声调是\_\_\_\_\_。

- A. 21 + 35 + 214      B. 35 + 35 + 214  
C. 21 + 21 + 214      D. 35 + 21 + 214

3. 现代通用汉字约有\_\_\_\_\_个。

- A. 3,500      B. 5,000  
C. 7,000      D. 10,000

4. 以下\_\_\_\_\_组中的三个词都是重叠式合成词。

- A. 明明、奶奶、恰恰      B. 偏偏、连连、频频  
C. 簌簌、常常、姗姗      D. 淙淙、仅仅、妹妹

5. 在“莫高窟是我国古代艺术巨匠留给人类的珍贵文化遗产”中, “人类”对于动词“留”来说所担任的语义角色是\_\_\_\_\_。

- A. 受事      B. 与事  
C. 结果      D. 对象

## 二. 利用描写释义法和义素分析法为下列词释义 (任选四个) (每题 2 分, 共 8 分)

1. 书      2. 干部      3. 经验  
4. 串门      5. 侵犯      6. 贩卖



三. 分析下列普通话音节的结构（每题 2 分，共 10 分）（请做在试卷纸上）

音 节	声 母	韵 母			声 调		四 呼
		韵 头	韵 腹	韵 尾	调 类	调 值	
优 yōu							
锤 chuí							
雪 xuě							
自 zì							
耳 ěr							

四. 比较下面各组词的语法性质和语法意义（任选三组）（每题 3 分，共 9 分）

1. 能：会
2. 任何：所有
3. 先：前
4. 几乎：简直
5. 经过：通过

五. 用直接成分分析法（层次分析法）分析下列复杂词组（每题 3 分，共 9 分）

1. 在短时期内动物缺水要比缺少食物更加危险
2. 决不会有人欣赏落在自己面前的炮弹
3. 不应该做那些使自己不高兴也使旁人不高兴的事

六. 利用变换手法分化下列歧义语句（每题 2 分，共 6 分）

1. 她像自己的女儿一样爱她。
2. 小李认为小王不爱自己。
3. 她把前天剩下的饭都吃了。

七. 分析下列多重复句（每题 2 分，共 8 分）（请做在试卷纸上）

1. 譬如想看乔木，想看好花，一定要有好土，没有好土，便没有好花，所以土实在比花木还重要。
2. 我赞美白杨树，就因为它不但象征了北方的农民，尤其象征了今天我们民族解放斗争中所不可缺少的质朴、坚强，以及力求上进的精神。
3. 三味书屋后面也有一个园，虽然小，但在那里也可以爬上花坛折腊梅花，在地上或桂花树上寻蝉蜕。
4. 这些就应该先行打它落水，又从而打之；如果它自坠入水，其实也不妨从而打之，但若是自己过于要好，自然不大一刻，然而也不必为之叹息。



## “语言学概论”部分 (30 分)

八. 分析下列概念的异同和联系 (每题 4 分, 共 12 分)

1. 聚合关系 : 组合关系
2. 文字 : 语言
3. 洋泾浜语 (皮钦语) : 混合语 (克里奥耳语)

九. 论述题 (每题 9 分, 共 18 分)

1. 简述语言和思维的关系。

2. 语法形式和语法范畴之间存在着怎样的关系? 语法范畴是不是一定由形态来显示的?

## 古漢語試題 (總計 60 分)

十. 填空 (每小題 1 分, 本題共計 10 分)

- (1) 我國第一部系統完備的字典是東漢\_\_\_\_\_的《\_\_\_\_\_》。
- (2) 《詩經·豳風·七月》: “塞向墜戶。” “向”字的本義是\_\_\_\_\_. 《禮記·月令》: “鷹乃學習。” “習”字的本義是\_\_\_\_\_, 引申為溫習。
- (3) 形聲字是由意符和聲符兩部分組成的。意符表示\_\_\_\_\_, 聲符表示\_\_\_\_\_。
- (4) 在表示“生熟”的意義時, 孰和熟是\_\_\_\_\_字關係; 在表示“培養”的意義時, 脩和修是\_\_\_\_\_字關係; 淚和洟則是一對\_\_\_\_\_字; 爰和愛則是一組\_\_\_\_\_字。
- (5) 校勘學上常用的兩個術語是“衍文”和“脫文”。“衍文”是指\_\_\_\_\_, “脫文”是指\_\_\_\_\_。
- (6) “然而”在現代漢語中是一個詞, 在古代漢語中, 它應該是兩個詞, 應該解釋為\_\_\_\_\_。
- (7) “即從巴峽穿巫峽, 便向襄陽向洛陽。”屬於近體詩對仗中的\_\_\_\_\_對; “岐王宅里尋常見, 崔九堂前幾度聞。”屬於近體詩對仗中的\_\_\_\_\_對。
- (8) 古書注釋中, 使用“貌”字時, 被釋的詞往往是\_\_\_\_\_詞。例如“莞爾, 小笑貌。”這種“貌”字, 意思相當於現代漢語的“\_\_\_\_\_”。
- (9) 韻部就是指\_\_\_\_\_。王力先生等人綜合各家的意見, 把先秦古韻分為\_\_\_\_\_部。
- (10) “今有一人, 入人園圃, 竊其桃李。”“園圃”這種複音詞又叫做\_\_\_\_\_。

十一. 釋詞 (每小題 5 分, 本題共計 10 分)



1、解釋下列加點詞的意義

- (1) 都城過百雉，國之害也。
- (2) 君若以力，楚國方城以爲城，漢水以爲池，雖衆，無所用之。
- (3) 曰：“虞不臘矣。在此行也，晉不更舉矣。”
- (4) 赦之，以勸事君者。
- (5) 鬼侯有子而好，故入之於紂。紂以爲惡，醢鬼侯。
- (6) 子疾病，子路請禱。

(7) 帝高陽之苗裔兮，朕皇考曰伯庸。

(8) 七月食瓜，八月斷壺，九月叔苴。

(9) 之子于歸，宜其家人。

(10) 千里餽糧，士有饑色；樵蘇後爨，師不宿飽。

2、解釋下列加點詞的意義或語法作用

- (1) 制，嚴邑也，虢叔死焉，佗邑唯命。
- (2) 昭王南征而不復，寡人是問。
- (3) 殺之，寘諸畚，使婦人載以過朝。
- (4) 秋九月，晉侯飲趙盾酒，伏甲將攻之。
- (5) 郤克傷於矢，流血及屨，未絕鼓音。
- (6) 左右以君賤之也，食以草具。
- (7) 君爲我呼入，我得兄事之。
- (8) 宗廟之事，如會同，端章甫，願爲小相焉。
- (9) 發郢都而去閭兮，招荒忽其焉極？
- (10) 於是焉河伯始旋其面目，望洋向若而歎曰。

十二. 名詞解釋（每小題 5 分，本題共計 10 分）

《漢語大字典》

三十六字母

四. 分析題（每小題 5 分，本題共計 10 分）

1、下列各字屬於“六書”中的哪一類？並說明它的本義。

及

寸

行

發



涉

2、分析下列各句中“之”字的意義或語法作用

(1) 姜氏何厭之有？不如早爲之所，無使滋蔓。

(2) 四年春，齊侯以諸侯之師侵蔡。

(3) 齊師敗績。逐之，三周華不注。

(4) 吾聞北方之畏昭奚恤也，果誠何如？

(5) 漢王南出，之宛葉間，得鯨布。

十三. 標出下面一首五言律詩的平仄，並指出何處拗、何處救（本題共計 10 分）

要求：在答題紙上逐行抄寫詩句，在每句下面對應的位置標明平仄。

李白《渡荊門送別》

渡遠津門外，來從楚國遊。

山隨平野盡，江入大荒流。

月下飛天鏡，雲生結海樓。

仍憐故鄉水，萬里送行舟。

十四. 標點、翻譯下面的古文（本題共計 10 分）

楚人獻鼃於鄭靈公公子宋與子家將見子公之食指動以示子家曰他日我如此必嘗異味及入宰夫將解鼃相視而笑公問之子家以告及食大夫鼃召子公而弗與也子公怒染指于鼎嘗之而出公怒欲殺子公子公與子家謀先子家曰畜老猶憚殺之而況君乎反譖子家子家懼而從之夏弑靈公

（注：鼃，似龜的一種動物。）