

一、简述题: (每题 15 分, 共计 30 分)

1. 简述历史课程的教学目标。
2. 简述研究性学习的基本概念。

二、应用题: (每题 15 分, 共计 30 分)

1. 请以“立木为信”的故事导入“商鞅变法”新课的讲解。
2. 2004 年的上海历史高考有这样一道选择题: 西方学者评价 1832 年英国议会制度改革是具有革命意义的变革——“Britain is probably closer to the revolution than any other countries in Europe”这是因为

- | | |
|---------------|---------------|
| A 无产阶级赢得了被选举权 | B 推翻了斯图亚特王朝统治 |
| C 工业资本家渐入政权中心 | D 垄断资本控制了国家政权 |

你认为这道题有问题吗? 为什么?

三、论述题: (每题 30 分, 共计 60 分)

1. 试论述历史学习中评价多元化原则。
2. 用实例说阐述现代教育技术在历史教学中的作用。