

一、名词解释（每题 5 分，共 20 分）

1. 智慧技能
2. 专家-新手研究范型
3. 有意义言语学习理论
4. 精加工（elaboration）策略

二、简答题（每题 8 分，共 32 分）

1. 简述托尔曼（E.C.Tolman）认知地图理论的主要观点。
2. 简述 3 种促进态度形成与改变的方法。
3. 简述动机作用的行为主义理论及其对教育的启示。
4. 态度学习过程包括哪些内部条件和外部条件？

三、论述题（每题 14 分，共 28 分）

1. 以数学问题解决过程为例，分析不同类型的知识在问题解决过程中的作用。
2. 在奥苏伯尔教育心理学理论中，认知结构的含义是什么？包含了哪些变量？该理论对课程的编排和组织有什么启示？
3. 请运用依恋理论，为应对幼儿园小班刚入园儿童的哭泣行为提供一些有益建议。