

考试科目代码及名称：汉语基础 446

招生专业：汉语言文字学，语言学与应用语言学

考生注意：

无论以下试题中是否有答题位置，均应将答案做在考场另发的答题纸上（写明题号）。

壹 公共部分

各专业方向的考生都必须做。共 70 分

一、概念解释题（必须举例，每小题 2 分，共 20 分）

1. 派生词
2. 语义场
3. 兼语词组
4. 亲属语言
5. 联绵词
6. 词头、词尾
7. 平仄
8. 读若
9. 意符
10. 反切

二、单项选择题（每小题 2 分，共 20 分）

1. 汉语普通话中，能和四呼都相拼的声母是..... ()
A、b、p B、d、t C、n、l D、g、k
2. 对汉语轻声现象的形成起主要作用的因素是..... ()
A、音高 B、音强 C、音长 D、音色
3. “获得新生”和“大一新生”中的两个“新生”之间的关系是..... ()
A、多义词 B、同源词 C、同义词 D、同音词
4. “我没有时间跟你罗嗦”中的“没有”是..... ()
A、助词 B、副词 C、动词 D、介词
5. 下列句子中，属于单句的有..... ()
A、看样子，他不会来了。
B、只要想干，就不难。
C、明天早点来，免得误了车。
D、不管他来不来，问题总得解决。
6. 下列工具书中，可查检《论语》、《孟子》等儒家经典著作的语句出处的是..... ()
A. 《经传释词》 B. 《辞通》
C. 《十三经索引》 D. 《四库全书总目提要》

7. 《毛诗正义》中“疏”(也叫“正义”)的作者是.....()
 A、漢·鄭玄 B、漢·毛亨 C、宋·邢昺 D、唐·孔颖达
8. 下列各句加着重号的成分属于复合词的是.....()
 A、君能有終，則社稷之固也，豈惟群臣賴之。
 B、韓厥夢子輿謂己曰：旦辟左右。
 C、於是河伯始旋其面目，望洋向若而歎。
 D、都城過百雉，國之害也。
9. 下列句子，不是宾语前置句的一句是.....()
 A. 德之不脩，學之不講，聞義不能徙，不善不能改，是吾憂也。
 B. 既庶矣，又何加焉？
 C. 無乃爾是過與？
 D. 日月逝矣，歲不我與。
10. 中古三十六字母中，称为“轻唇音”的是.....()
 A、帮滂并明
 B、非敷奉微
 C、见溪群疑
 D、知彻澄娘

三、简答题(每小题5分，共30分)

- 说说口语、书面语和文字这三个概念之间的区别和联系。
- 现代汉语词汇的基本来源有哪些？请分别举例说明。
- 现代汉语中疑问句的结构类型有哪些？请举例说明。
- 分析以下句中加下划线的“以”的用法，说明它们各自的词性和语法作用：
 - 左右以君賤之也，食以草具。
 - 左右以告。
 - 長鋏歸來乎，無以爲家。
 - 乃臣所以爲君市義也。
 - 寡人不敢以先王之臣爲臣。
- 说明下列例句中加下划线的文字的意义，并指出它们与现代汉语的复音词有什么不同。
 - 雖然，何以報我？
 - 徐偃王處漢東，地方五百里。
 - 合散消息兮，安有常則？
 - 人言楚人沐猴而冠耳，果然。
 - 且下之化上疾于景鑿。
- 根据文字学的观点，“莫”字的造字本义是昏暮，但是它被借用作语言中的否定性的无定代词，后来用“暮”字表示昏暮的意思。疲劳的意思本来用“疲”字表示，但先秦两汉古书里常用“罷”来代替“疲”，表示疲劳。请分析一下这两种用字现象各自的性质，并说说它们的区别。

贰 选做部分

考生按自己所报考的专业方向，在以下两组试题中选择一组。每组 80 分。

A 组：现代汉语、语言学与应用语言学考生选做

四、分析题（第 1 题、第 6 题各 6 分，第 2 题、第 3 题、第 4 题、第 5 题各 8 分，共 44 分）

1. 普通话音节 méi、hé、jié 中的字母 e 用国际音标标写的话，分别是哪几个音素？它们可以归入同一个音位吗？为什么？
2. 请指出下列词语在语义或用法上的差异：
 - (1) 逐步——逐渐
 - (2) 今天——当天
 - (3) 丈夫——老公
3. 请指出下列短语最大一层的结构关系（如“我们爱祖国”是“主谓关系”）：
 - (1) 繁华的上海游客众多
 - (2) 像个孩子似的哭了
 - (3) 为了战胜敌人
 - (4) 有个小偷跑了
4. 请分析下面短语产生歧义的原因，并用适当的方法分化歧义。
 - (1) 他走了三天了
 - (2) 她是两年前生的孩子
 - (3) 报道中国女足成长的过程
5. 说说下列 A、B 两个短语的差异，并指出造成差异的原因。
 - (1) A、十五块才买一碗 / B、买一碗才十五块
 - (2) A、他太狠毒了！ / B、太狠毒了，他！
 - (3) A、三斤黄鱼 / B、三斤的黄鱼
 - (4) A、老舍先生 / B、老舍的先生
6. 分析下段话中的语篇衔接手段：

人行道上垃圾箱被拆除后，留下了它的底座，市民彭先生路过此处，不慎被绊倒受伤。因协商不成，彭先生将镇政府告上法院。最终，法院一审判决被告赔偿医疗费、误工费 1.4 万元。

五、论述题（每题 12 分，共 36 分）

1. 什么是组合关系？什么是聚合关系？请分别说明现代汉语语音、词汇、语法各层面上的聚合关系和组合关系。
2. 语义学领域的义素分析法与语法学领域的语义特征分析法有什么联系和区别？各自又有什么作用？请举例说明。
3. “我有看过这部电影”、“我有去过北京”，这些说法并不符合普通话的语法，现在却越来越频繁地出现在现实生活中。请你试着分析这类现象出现的语言原因和社会原因，并从语言规范化的角度谈谈你对这类现象的看法。

B组：古代汉语（文字学、汉语史）考生选做

四、将下列简化字写成繁体字（每字1分，共10分）

戊 蚩 惧 类 迂 窃 迟 琼 垦 乱

五、古文今译（每小题4分，共20分）

阅读下面的古文，然后把后面列出的句子译为现代文。

荆人卞和得玉璞而献之荆厲王。使玉尹相之，曰：「石也。」王以和爲謾，而斷其左足。厲王薨，武王即位，和復奉玉璞而獻之武王。武王使玉尹相之，曰：「石也。」又以爲謾而斷其右足。武王薨，共王即位，和乃修玉璞而哭于荆山中。三日三夜，泣盡而繼之以血。共王聞之，使人問之曰：「天下刑之者衆矣。子獨何哭之悲也？」對曰：「竇玉而名之曰石，貞士而戮之以謾，此臣之所以悲也。」共王曰：「惜矣，吾先王之聽！雖剖石而易斬人之足。夫死者不可生，斷者不可屬。何聽之殊也！」乃使人理其璞而得玉焉。故名之曰和氏之璧。故曰：珠玉者，人主之所貴也。和雖獻寶而美，未爲玉尹用也。進寶且若彼之難也，況進賢人乎？賢人與奸臣，猶仇讎也，於庸君意不合。夫欲使奸臣進其仇讎於不合意之君，其難萬倍於和氏之璧。又無斷兩足之臣以推，其難猶拔山也。

1. 天下刑之者衆矣。子獨何哭之悲也？
2. 竇玉而名之曰石，貞士而戮之以謾，此臣之所以悲也。
3. 惜矣，吾先王之聽！雖剖石而易斬人之足。
4. 進寶且若彼之難也，況進賢人乎？
5. 又無斷兩足之臣以推，其難猶拔山也。

六、释词题（解释下列各句中加着重号的词，每小题2分，共20分）

1. 射其左，越于車下。射其右，斃于車中。

越：

斃：

2. 擐甲執兵，固即死也。

擐：

即：

3. 躋彼公堂，稱彼兇觥，萬壽無疆。

躋：

稱：

4. 我決起而飛，搶榆枋而止。

決：

搶：

5. 女執懿筐，遵彼微行，爰求柔桑。

遵：

行：

6. 背負青天而莫之夭闕者。

負：

夭闕：

7. 舉世而譽之而不加勸，舉世而非之而不加沮。

勸：

加：

8. 今我睹子之難窮也，我非至於子之門，則殆矣。

窮：

殆：

9. 安見方六七十如五六十而非邦也者？

如：

邦：

10. 刑罰不中，則民無所措手足。

中：

措：

七、分析文字并解释其本义（每字 2 分，共 30 分）

痕頓雕鴻豪穎簡藍然蝕朔胡輻寤緒條防許踐鮑顏牴漸揭考鍛滕築都

答题要求：

1. 在上揭各字中任选其中 15 个字，指出该形声字的形符和声符。

2. 从形声字形符的表意功能出发，结合文献用例（用例可以不写出），解释该字的本义。

3. 按照其本义或最接近本义的用法组成复合词、短语或句子（若采用成语或古诗文最佳）。

示例：

把，从手巴声，本义是用手握住。如：把酒问青天。

枉，从木王声，本义是木曲。如：纠枉过正。