

考试科目代码及名称：汉语基础 446

招生专业：汉语言文字学，语言学与应用语言学

考生注意：

选做部分 B 组“古代汉语方向”第六大题第 1 小题请直接在试卷上施加标点，不必抄在考场另发的答题纸上。

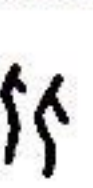
其余试题不论是否有答题位置，均应将答案做在考场另发的答题纸上（写明题号）。

壹 公共部分 （各专业方向的考生都必须做，共 70 分。）

一、概念解释题（必须举例，每小题 2 分，共 20 分）

- 1、语流音变
- 2、自由语素
- 3、双宾语
- 4、辞格
- 5、洋泾浜语（即 pidgin，音译作“皮钦语”。）
- 6、亦声
- 7、读为
- 8、同源词
- 9、《说文》部首
- 10、甲骨文

二、单项选择题（每小题 2 分，共 20 分）

- 1、汉语普通话中辅音[x]的区别特征是..... ()
A、舌尖后清擦音 B、舌尖前清擦音
C、舌面后清擦音 D、舌面前清擦音
- 2、句子中能够独立运用的最小的音义结合的单位是..... ()
A、音位 B、义位 C、语素 D、词
- 3、“开花了”和“花了一笔钱”中的“花”是..... ()
A、两个不同的词 B、兼类词 C、词类活用 D、同一个词的不同义项
- 4、“他在家”和“他在北京开会”中的两个“在”，词性分别是..... ()
A、动词、副词 B、动词、介词 C、介词、连词 D、副词、介词
- 5、转换生成语法的创始人是..... ()
A、索绪尔 B、乔姆斯基 C、萨丕尔 D、洪堡特
- 6、以下几个字中属于形声字的是..... ()
A、 (亦) B、 (比) C、 (眉) D、 (寶)

7、以下几个字作为汉字部首与盛器有关的是…………… ()

- A、頁 B、彡 C、豆 D、矢

8、清代学者钱大昕认为，上古声母的帮滂并明与非敷奉微是合一的，这个发现被称为…()

- A、舌头舌上不分 B、古无轻唇音 C、喻三归匣 D、阴阳对转

9、下列各句中加着重号的成分属于复合词的是…………… ()

A、爾貢包茅不入，王祭不共，無以縮酒，寡人是徵。(齊桓公伐楚)

B、董狐，古之良史也，書法不隱。(晉靈公不君)

C、襄王聞之，顏色變作，身體戰慄(莊辛說楚襄王)

D 宗廟之事，如會同，端章甫，願爲小相焉。(先進)

10、《说文通训定声》的作者是…………… ()

- A、段玉裁 B、戴震 C、桂馥 D、朱骏声

三、简答题 (每小题 5 分，共 30 分)

1、请择要说明汉语和英语音位系统的差异。

2、重叠是汉语一种非常重要的语法手段，请结合实例谈谈汉语中重叠的语法意义有哪些？

3、有人认为汉字是表意文字，有人认为汉字是意音文字？你的看法如何？

4、《说文解字》部首与《康熙字典》部首的主要差异是什么？

5、解释成语 (要逐字落实)：“尸位素餐”、“洞幽烛微”、“不足齿数”、“毛举细务”、“党同伐异”。

6、“创造良机”，一种空调的广告词；“一触即发”，一种生发药的广告词；“骑乐无穷”，一种摩托车的广告词；“默默无蚊”，一种蚊香的广告词……请对此现象加以评论。

贰 选做部分 (考生按自己所报考的专业方向，在以下两组试题中选做一组。每组 80 分。)

A 组：现代汉语方向、语言学与应用语言学专业考生选做

四、分析题 (第 1-4 题每题 7 分，第 5、6 题每题 8 分，共 44 分)

1、下面几组词语是同义词吗？分别说说理由。

- (1) 番茄—西红柿 (2) 的士—出租车 (3) 战争—打仗 (4) 凸透镜—放大镜

2、请分析下面两组例子，说明汉语中虚词的作用：

- (1) 他在北京住了三年——他在北京住了三年了
- (2) 中国医学的研究——中国的医学研究

3、请用变换分析法指出下面两组例子的差异：

- (1) 修车的师傅——教书的老师——烧菜的厨师
- (2) 修车的技术——教书的地方——烧菜的方法

4、请分析下列例句中“是……的”的语法功能：

- (1) 我是不同意的。
- (2) 他是卖菜的。
- (3) 这本书是昨天买的。

5、请分析下列歧义词组的成因：

- (1) 在桌子上写字 (2) 关于王朔的小说
- (3) 商店关门了 (4) 局长爸爸

6、在言语行为理论中，下列句中的划线部分被称作“行事成分”。请结合例句说明行事成分的特点和作用：

- (1) 我现在通知大家明天停课。
- (2) 我向你保证明天一定还钱。
- (3) 我现在宣布大会开始。

五、论述题（每题12分，共36分）

1、替换（substitution）是结构主义语言学里最基本的一种分析方法，请以实例说明汉语研究是如何利用这种方法来确认音位、语素等单位的。

2、汉语引进外来词的常见方法有哪些？网络语言中还有一种“谐音”现象，如把win98（即windows98，是一种系统软件）译作“瘟酒吧”，gentleman（绅士）译作“尖头鳎”，fans（狂热支持者）译作“粉丝”，从构词角度看它们和一般的外来词有何异同？另外，你能从社会语言学的角度谈谈你对这些词语的看法吗？

3、语言系统可以分解为不同的子系统，有一种分类是“语音、词汇、语法、修辞”，另一种分类是“语音、语义、语法、语用”，你觉得其中的差异是什么？你赞成哪一种分类呢？如果你有自己的分类方法，也可以阐述一下。

B 组：古代汉语方向（文字学、汉语史）考生选做

四、释词题（每词 1 分，共 20 分）

1. 載玄載黃，我朱孔陽，為公子裳。（七月）

黃： 陽：

2. 君子如屈，俾民心闕；君子如夷，惡怒是違。（節南山）

闕： 違：

3. 既含睇兮又宜笑，子慕予兮善窈窕。（山鬼）

睇： 善：

4. 大叔完聚，繕甲兵，具卒乘，將襲鄭，夫人將啓之。（鄭伯克段于鄢）

完： 乘： 啓：

5. 下臣不幸，屬當戎行，無所逃隱，且懼奔辟而忝兩君。（齊晉鞏之戰）

屬： 辟： 忝：

6. 二國治戎，臣不才，不勝其任，以為俘馘。（楚歸晉知罃）

戎： 任： 馘：

7. 夫物之不齊，物之情也；或相倍蓰，或相什百，或相千萬。（許行）

情： 蓰：

8. 危而不持，顛而不扶，則將焉用彼相矣？（季氏）

危： 顛： 相：

五、按照示例分析以下短文中加点字的造字理据（尽量引用古文字材料）和文中意义。（每字 2 分，共 30 分）

燕昭王收破燕後即位卑身厚幣以招賢者欲將以報讎故往見郭隗先生曰齊因孤國之亂而襲破燕孤極知燕小力少不足以報然得賢士與共國以雪先王之恥孤之願也敢問以國報讎者奈何郭隗先生對曰帝者與師處王者與友處霸者與臣處亡國與役處詘指而事之北面而受學則百己者至先趨而後息先問而後嘿則十己者至人趨己趨則若己者至馮几據杖眄視指使則廝役之人至矣若恣睢奮擊呬藉叱咄則徒隸之人至矣此古服道致士之法也王誠博選國中之賢者而朝其門下天下聞王朝其賢臣天下之士必趨於燕矣（摘自《燕昭王求士》）

示例：燕：甲骨文作 ，描摹燕子的形象，象形字。本义为鸟纲燕科各种类鸟的通称。文中假借为国名。

收：

卑：

幣：

饑：

孤：

襲：

力：

詘：

北：

後：

至：

若：

徒：

博：

朝：

六、阅读以下文字，并完成文后要求（共 30 分）

丞相史曰孝莫大以天下一國養次祿養下以力故王公人君上也卿大夫次也夫以家人言之有賢子當路于世者高堂邃宇安車大馬衣輕暖食甘毳（脆）無者褐衣皮冠窮居陋巷有旦無暮食蔬糲葷茹腰臘而後見肉老親之腹非唐園唯菜是盛夫蔬糲乞者所不取而子以養親雖欲以禮非其貴也文學曰無其能而竊其位無其功而有其祿雖有富貴由蹠躋之養也高臺極望食案方丈而不可謂孝老親之腹非盜囊也何故常盛不道之物夫取非有非職財入而患從之身且死禍殃安得腰臘而食肉曾閔子無卿相之養而有孝子之名周襄王富有天下而有不能事父母之累故禮菲而養豐非孝也掠困而以養非孝也（漢·桓寬《鹽鐵論·孝養》）

1. 標點全文。
2. 文中有一處賓語前置句式，請指出並加以分析。
3. 翻譯文中劃線部分文字。