

华东师范大学 2009 年攻读硕士学位研究生入学试题

共 4 页

考试科目代码及名称： 教育技术与 C 程序设计

招生专业： 教育技术学

考生注意：

无论以下试题中是否有答题位置，均应将答案做在考场另发的答题纸上（写明题号）。

第一部分：教育技术学（共计 80 分）

一、概念题（每题 5 分，共 30 分）

1. 现代教育技术
2. 乔纳森 (David H. Jonassen)
3. “经验之塔”
4. 泛在学习
5. 讯息设计
6. 技术与课程整合

考研论坛

bbs.kaoyan.com

二、论述题（每题 10 分，共 50 分）

1. 依据美国教育传播与技术协会 1994 年或 2005 年对教育技术的定义，阐释“学习过程”和“学习资源”的含义。
2. 试述教育技术与绩效技术的关系。
3. 当前国际和国内的远程教育的发展出现了哪些新的趋势？
4. 联系自己的学习或工作的实际感受，说明信息素养对于促进当代人们的学习和教学有什么重要意义？你准备如何进一步提高自己的信息素养？
5. 绘制一个你认为比较合适的教学设计过程模式，并以此为基础阐述教学设计过程的工作要点。

一、计算机基础知识（10 小题，每题 3 分，共计 30 分）

1. 游程编码（RLE）压缩方式是_____。
- A. 一种有损压缩的方式
 - B. 包括 PCX 和 BMP 在内的许多流行的图像文件格式都使用了这种压缩方法
 - C. JPEG 格式主要采用的压缩方式
 - D. 一种总能使图像文件压缩后文件长度变小的压缩方式
2. 对于声音的描述，以下正确的是_____。
- A. 声音是一种与时间有关的离散波形
 - B. 利用计算机录音时，首先对模拟声波进行量化
 - C. 利用计算机录音时，首先对模拟声波进行采样
 - D. 数字声音的存储空间大小只与采样频率和量化位数有关
3. 以下叙述正确的是_____。
- A. 位图是用一组指令集合来描述图形内容的
 - B. 分辨率为 640×480 ，即垂直共有 640 个像素，水平有 480 个像素
 - C. 表示图像的色彩位数越少，同样大小的图像所占的存储空间越小
 - D. 色彩位图的质量仅由图像的分辨率决定的
4. 通常所说的 16 位声卡意思是_____。
- A. 声卡的数据和地址总线都是 16 位
 - B. 声卡采样后的量化位数是 16 位
 - C. 声卡中信号处理时数据长度是 16 位
 - D. 声卡采用 16 位的 ISA 接口

5. 图像序列中的两幅相邻图像, 后一幅图像与前一幅图像之间有较大的相关, 这是_____。

- A、空间冗余
- B、时间冗余
- C、信息熵冗余
- D、视觉冗余

6. Internet 上使用的最重要的两个协议是_____。

- A、TCP 和 Telnet
- B、TCP 和 IP
- C、TCP 和 SMTP
- D、IP 和 Telnet

7. HTML 文本显示状态代码中, (SUP) </SUP> 表示_____。

- A、文本加注下标线
- B、文本加注上标线
- C、文本闪烁
- D、文本或图片居中

8. 在客户端网页脚本语言中最为通用的是_____。

- A、Javascript
- B、VB
- C、Perl
- D、ASP

9、在数据库中存储的是_____。

- A、数据 B、数据模型 C、数据以及数据之间的联系 D、信息

10、在数据库中，产生数据不一致的根本原因是_____。

- A、数据存储量太大 B、没有严格保护数据
C、未对数据进行完整性控制 D、数据冗余

二、C 程序设计基础（4 小题，每题 5 分，共 20 分）

1、写出以下程序的运行结果_____。

```
main()
{ int i,j;
  for(i=1; i<=4; i++)
  { for(j=1; j<=i; j++) printf("%4d", (i-1)*4+j);
    printf("\n");
  }
}
```

2、写出以下程序的运行结果_____。

```
find(int *a, int n, int x)
{ int *p=a;
```


2. 写出以下程序的运行结果 _____。

```
find(int *a, int n, int x)
{
    int *p=a;
    while(p<a+n && *p!=x) p++;
    if(p<a+n) return p-a;
    else -1;
}

main()
{
    int a[10]={ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 }, x=5;
    printf(“\n %d \n”, find( a, 10, x ));
}
```

3. 写出以下程序的运行结果 _____。

```
main()
{
    int x;
    fib(8, &x);
    printf(“ \n x=%d \n”, x);
}

fib(int n, int *s)
{
    int f1, f2;
    if(n==1 || n==2) *s=1;
    else { fib(n-1, &f1); fib(n-2, &f2); *s=f1+f2; }
}
```

```

struct node
{
    int a;
    int *b;
} s[4], *p;
main( )
{
    int n=1, k;
    for( k=0; k<4; k++)
    {
        s[k].a=n;
        s[k].b=&s[k].a;
        n=n+3;
    }
    p=&s[0]; p++;
    printf("%n %d, %d \n ", (++p)->a, (p++)->a);
}
    
```

三、C 程序设计题（2 小题， 每题 10 分， 共 20 分）

1、输入一个字符串，数字间有逗号或连接线分割，请编写程序将其中数字转换为数值数据，并计算累加和。
例：输入字符串为 { 123 —205—717 —} ， 要求输出： 123+ 205+ 717 = 1045。

2、若一个正整数等于该数各个数字的立方和，则称其为阿姆斯特朗数。请编写程序求 1000 以内的所有阿姆斯特朗数。如 $407 = 4^3 + 0^3 + 7^3$ 。