

复旦大学

2000 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

报考专业：高等教育学 考试科目：中国教育史

一、问答题：注意抓住要点，展开程度视时间而定。每题 20 分。

1. 孔丘“有教无类”办学方针的内容、意义是什么？他进行研究、编辑并向弟子传授的是哪六种教材？各自价值如何？

2. 简述传道、授业、解惑的各自含义与相互关系，韩愈总结了哪些行之有效的教学方法地？

3. 宋元蒙学教育积累了哪些成功的经验？当时按专题编写的蒙学教材流传最广的是哪三种？各自内容要点是什么？

二、填空题：把下列教育名言的原话填写完整。（每格 2 分，共 40 分）

1. “学而时习之，_____？”

2. “学而不思则罔，_____。”

3. “君子食无求饱，_____, _____, _____, _____。”

三、简析（32 分）

1. 现代学校教育经济功能的具体表现。（16 分）

2. 老师在师生交往使用的基本方式。（16 分）

四、论述（28 分）：

本世纪 50 年代开始的新技术革命使社会对学校教育的要术发生了哪些变化？