

大 連 外 国 語 学 院

二〇〇一年攻读硕士学位研究生入学考试试题

学科专业 英语语言文学 外国语言学及应用语言学（英语）

考试科目 日语（二外）

問題Ⅰ 次の文の下線をつけた言葉の読み方を解答用紙に書き  
なさい。  $0.5 \times 30 = 15$

- 1、言葉や習慣の違いから失敗する。
- 2、日本の歴史に興味があります。
- 3、なんでも気軽に相談することができる。
- 4、日本の家屋には植物性の素材が多く使われる。
- 5、障子を開けてみましょう。
- 6、貧しい牛飼いの若者が降りました。
- 7、東京と日本各地を結ぶ街道が整備された。
- 8、厳しい残暑が続きます。
- 9、人間の寿命は著しく伸びています。
- 10、盆栽はもともと中国から日本に伝わった。
- 11、人類の最初のコンピューターは1945年に完成した。

12、天気予報についての苦情はそれほど聞かなくなった。

13、日本で高齢化が進んでいます。

14、制服の長所を見直してほしいです。

15、句読点がなければ、どちらに読み取れる文がある。

問題Ⅱ 次の文の下線をつけた言葉の漢字を解答用紙に書きなさい。  $0.5 \times 30 = 15$

1、私がかよっている大学の先生はていねいに教える。

2、としょかんで本をかりた。

3、昨日、王さんの家にゆうしょくにしょうたいされました。

4、日本語の話し言葉のとくちょうがいくつかあらわれている。

5、日本人は昔からつゆになやまされました。

6、すずしいかぜがよく通ります。

7、けっこんして幸せにくらしています。

8、東京地方のじしんのきろくを調べてみました。

9、山田さんはすうがくがとくいです。

10、なつは外国りょこうをする人が増えています。

11、ゆうめいな「大文字焼き」もけんぶつすることができます。

12、隣の家にあかちゃんがたんじょうしました。

13、とりのように自由にそらを飛びまわる。



9、日本を旅行するそうですが、\_\_\_\_\_はどのぐらいですか。

A 期限      B 期間      C 時期      D 時間

10、このままの現状を\_\_\_\_\_していくのは無理です。

A 連続      B 継続      C 発展      D 維持

11、私はスポーツ選手でスポーツにともて\_\_\_\_\_がある。

A 期待      B 重視      C 注目      D 関心

12、あの人の専門\_\_\_\_\_は日本文学です。

A 系統      B 分類      C 分野      D 方面

13、卒業論文が\_\_\_\_\_するまではどこへも行けません。

A 完全      B 完成      C 終了      D 完了

14、大連が観光によってどんどん\_\_\_\_\_していくことを望む。

A 発展      B 発達      C 発揮      D 発見

15、いくら頭がいい人でも\_\_\_\_\_が悪いのは好きではない。

A 性能      B 性格      C 性質      D 才能

16、その角を曲がって\_\_\_\_\_が私の学校です。

A つきあたり      B おく      C てまえ      D あたり

17、彼は失恋でもしたのか\_\_\_\_\_ばかりしている。

A あくび      B くしゃみ      C ためいき      D うがい

18、今日の食堂の\_\_\_\_\_を見せてください。

A プログラム      B ダイヤ      C メニュー      D スケジュール



19、私の先生は\_\_\_\_\_のある人でよく学生を笑わせます。

A アイデア    B イメージ    C ライター    D ユーモア

20、子供には愛情を\_\_\_\_\_育ててあげる必要がある。

A そそいで    B もらって    C やって    D 出して

問題Ⅳ 次の文の\_\_\_\_\_にはどんな言葉を入れたらよいか、

A~D から一つ選んで解答用紙に書きなさい。  $1 \times 10 = 10$

1、風邪を引いた\_\_\_\_\_、今朝は頭が痛い。

A せいか    B 以上    C ためて    D まで

2、いくらタバコが好きだからといって、一日に2箱\_\_\_\_\_。

A 吸わなくてはならない    B 吸ってもいいです

C 吸うに決まっている    D 吸うのはよくない

3、富士山に行ける\_\_\_\_\_、ぜひ行ってみたい。

A ものなら    B ものと    C ものでも    D もので

4、山田さんは経済が専門だが、英語\_\_\_\_\_でなく中国語も上手だ。

A ぐらい    B ほど    C しか    D ばかり

5、教室でラジオを聞いている\_\_\_\_\_、寝てしまっていた。

A ところ    B うちに    C あとに    D うえに

6、先生はお忙しい中私たちの弁論大会にご出席\_\_\_\_\_。

A くださった    B いただいた    C いらっしゃった    D さしあげた

7、先ほどの校長のご挨拶を\_\_\_\_\_いたしました。

A 拝見      B 拝聴      C 拝読      D 拝顔

8、体育館\_\_\_\_\_、卒業式を行います。

A につけて      B について      C において      D にたいして

9、高校時代の友達のことはいまも忘れ\_\_\_\_\_。

A づらい      B やすい      C きれない      D がたい

10、中国の文学\_\_\_\_\_、王さんが詳しいです。

A にかけては      B に関しては      C によっては      D に際しては

問題V 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

私は、船で旅行することが好きで、内地の、汽車で行けるところでも、ことさらに海路を選んだことがたびたびであった。そうして、暗夜、海上はるかに明滅する燈台の灯を見て、燈台もりのその義務に対する忠誠によって、幾百千人の生命が守られることか、というようなことを、よく考えた。その燈台の人々は、新聞も読まず、映画も見ず、子供の通学に難渋し、ときには、食糧の欠乏をも忍んで、航海者のために燈火を守ってそこに老いる。そうして、それによって、無数の人命のみならず、我々の植物や衣服や器具機械や、その原料の輸送が、安全にされているのである。陸上に無事の日々を送るものは、とかくそのことを忘れがちである。

私は、人知れず己の義務にいそしみ、示威や運動もあえてせぬ人々の苦



労と犠牲とを察することが我々の義務であることを思わざるを得ない。こ  
と小なりといえども、寄港の先々から燈台もりに感謝のはがきを出したと  
いう船長の心がけを、私はゆかしく思う。そして、さらに、いまの社会  
にこの燈台もりのごとく、知られず顧みられず、黙々としてその職務を行  
うものが無数であることを思うのである。

問1 \_\_\_\_\_線①の「そのこと」が指している事柄を次から選びなさい。

- A 燈台もりの苦勞によって、海上の安全が保たれていること。
- B 燈台の人々が、日常生活に苦勞し、難渋していること
- C 無数の人命だけでなく、多くの物資・原料が安全にされていること
- D 燈台の人々が、生涯、燈火を守ってそこに老いること

問2 \_\_\_\_\_線②の「さらに」は、次のどの語にかかりますか。記号で  
答えなさい。

- A 知られず    B 黙々として    C 行う    D 無数である    E 思う

問3 この文章の要旨は次のどれが適切ですか。記号で答えなさい。

- A、燈台もりの義務に対する忠誠によって、多くの人々の生命が安全に守  
られているのだ。
- B、目立たないところで、自分の義務を忠実に果たしている人々の苦勞を





实地观看,我非常喜欢这座城市.听说京都城是仿照中国的西安建造的,听到这话,越发对京都感到亲近了.

.....

说起来,暑假剩下没多少天了,我们打算后天回东京,着手准备新学期的学习.

多亏山本先生多方指导,旅行十分愉快,谢谢.

为了表示感谢,另外寄上京都特产的糕点,请您品尝.

残暑酷热,望您多保重.

李芳敬上

11月10日